



Kursanalys

HT2024_LPGF40_45436_LPGF40, delkurs VFU3

Antal förstagsregistrerade studenter: 48

Antal svar: 19

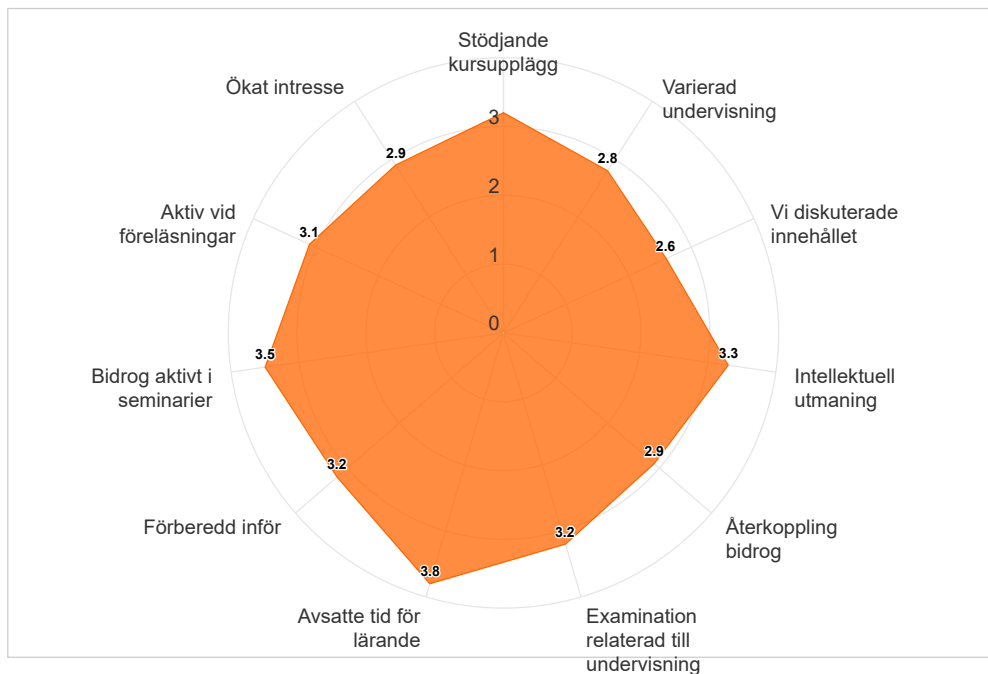
Svarsfrekvens: 39,58 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-12-14 - 2024-12-28

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF40 LPGF40, delkurs VFU3, slutdatum: 2024-12-15





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

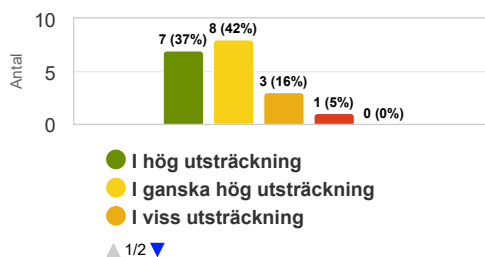
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,9
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,9

Resultat av lärande

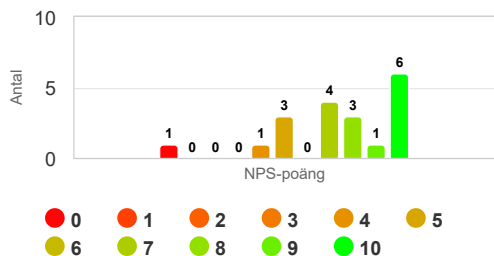
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 10,5

Ambassadörer (Promoters) = 7 (36,8%)

Passiva (Passives) = 7 (36,8%)

Kritiker (Detractors) = 5 (26,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Av de svar vi fått in från studenterna framkom det inte så mycket synpunkter om VFU-kursen utan synpunkterna var riktade till andra delar av termin 4 upplägg och undervisning. Här ska vi se över frågeställningarna så att de riktas mer till VFU-kursen. Av de synpunkter som var riktade mot VFU:n upplevdes upplägget för VFU-kursen bra. För de studenter som visade missnöje i rapporten kan det handla om det som kom upp under VFU-uppföljningen den 16 december 2024 gällande den strukturerad handledning . Vi behöver tydliggöra informationen kring vikten av strukturerad handledning till våra lokala lärarutbildare exv. i informationsbrevet som skickas ut och i planeringsmöte för LLU inför VFU starten. Vi behöver också lyfta fram att studenter behöver få förutsättning till att förbereda sig inför sin undervisning , men också tydliggöra för studenter att förutsättningarna ska likna den planeringstid och förberedelse som en förskollärare har i förskolan. Det här kan vi lyfta/prata mer om exv. vid VFU-information och i trepartssamtalet.

Upplever att kursupplägget vid VFU3- informationstillfälle gav flera studenter stöd inför VFU 3 kursen. Där diskuterade studenterna "med viss självständighet", ledarskapet, progressionen och utmaningar från tidigare VFU-kurser och hur det kan utvecklas under VFU 3? Behöver tydliggöra studentens ansvarområde om att hålla sig informerad om VFU via Canvas, kaus webbsida samt delta i undervisning som innehåller VFU-information, men också det egna ansvaret över sitt aktiva deltagande och sin professionsutveckling i förskolan. Fortsätter att diskutera proffessionsutveckling och progression på VFU-informationen.