

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-08-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Bildskapande i skola och förskola, 30 hp (KBGAP2)*

*Kursansvarig: Fredrik Näsholm*

Grunddata från Ladok

Kurskod: KBGAP2

Anmälningkod: 26053

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

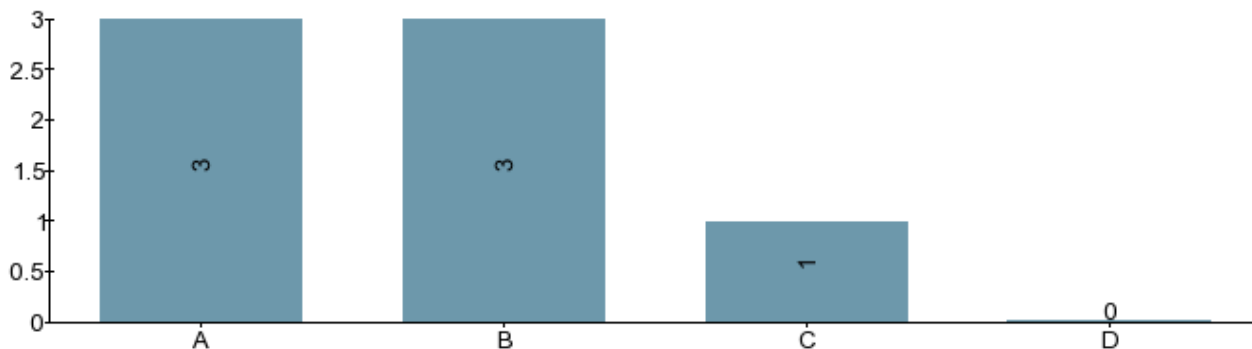
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 18

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Arbeta för att göra tydliga introduktioner till den engelska litteraturen.

Planera in ett studiebesök under delkurs 2. Se över så att det inte uppstår en krock mellan den avslutande individuella examinationsuppgiften och uppgiften från närträff 7.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



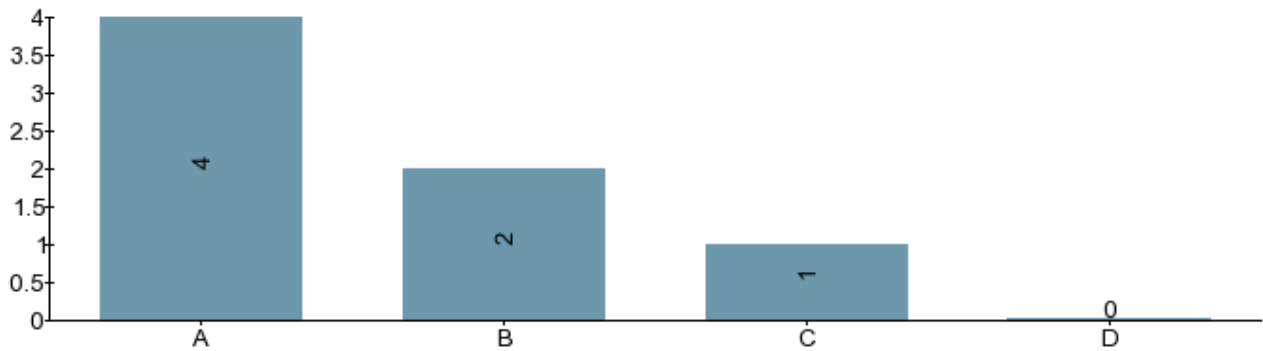
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

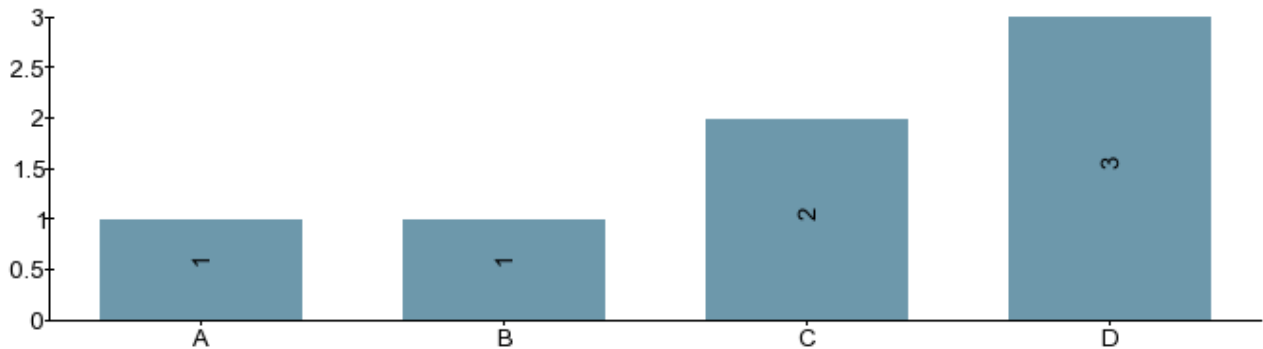
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



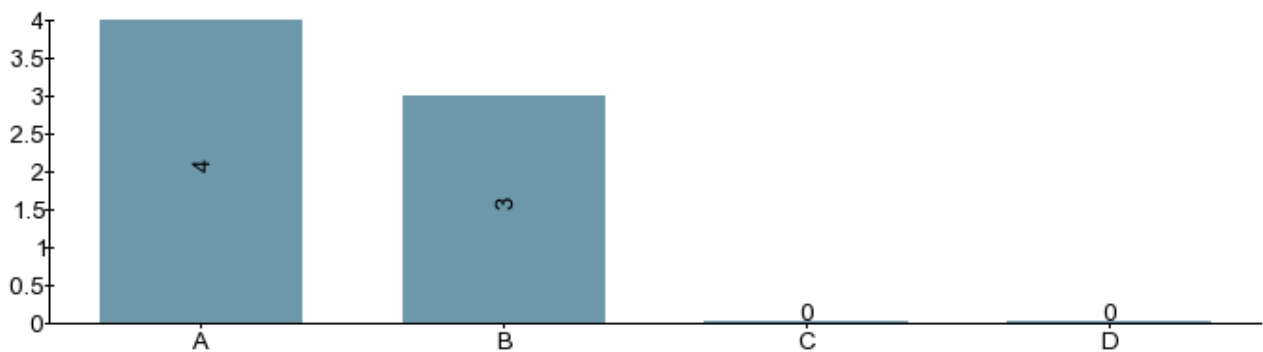
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Resultat visar på att flertalet svarande studenter upplever en god samstämmighet mellan lärandemål och kursinnehåll samt att kursen har fungerande och relevanta examinationsformer. I resultat finns stor spridning gällande nedlagd tid för kursarbete, dock framgår inte orsaker till detta. Svarande studenter har upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt och tillmötesgående. I fritextsvar beträffande kursens styrkor framkommer att den varit lärorik och rolig, bra spridning på uppgifter samt bra planerade närträffar. Synpunkter beträffande nackdelar gäller dilemman avseende arbete i grupp (skrivande av gemensamma texter samt gestaltande arbete vid närträffar), tidpress vid närträffar samt upplägg (sen inlämning och komplettering) av slutrapport. I stort tycks kursens upplägg/organisering (distans med närträffar) fungera bra.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Översikt och justering av kursplan/lärandemål. Arbete med att utveckla och förtydliga examinationsuppgifter samt se över kurslitteratur och användning av denna.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.