

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Biokemi, 7.5 hp (KEGA11)

Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA11

Anmältningskod: 35359

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

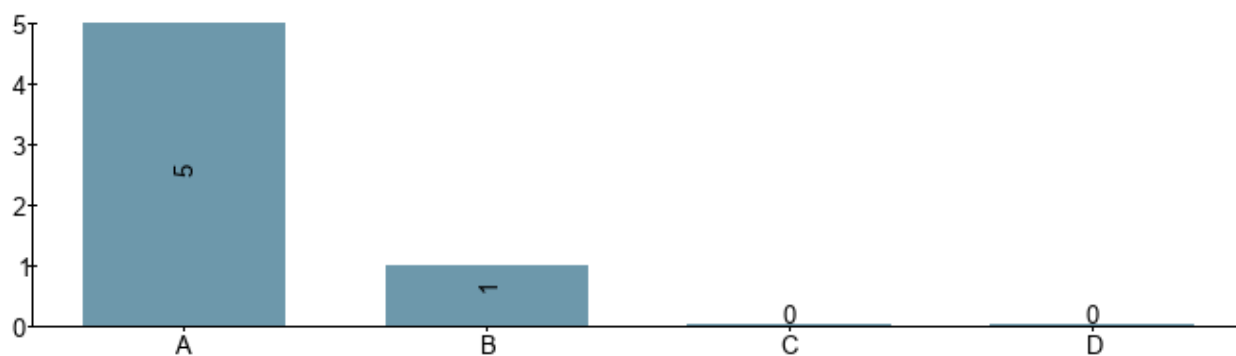
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



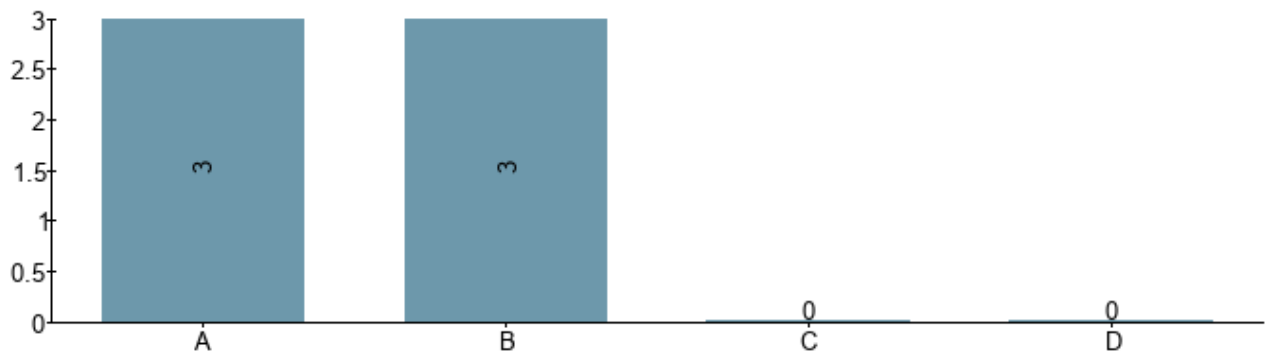
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

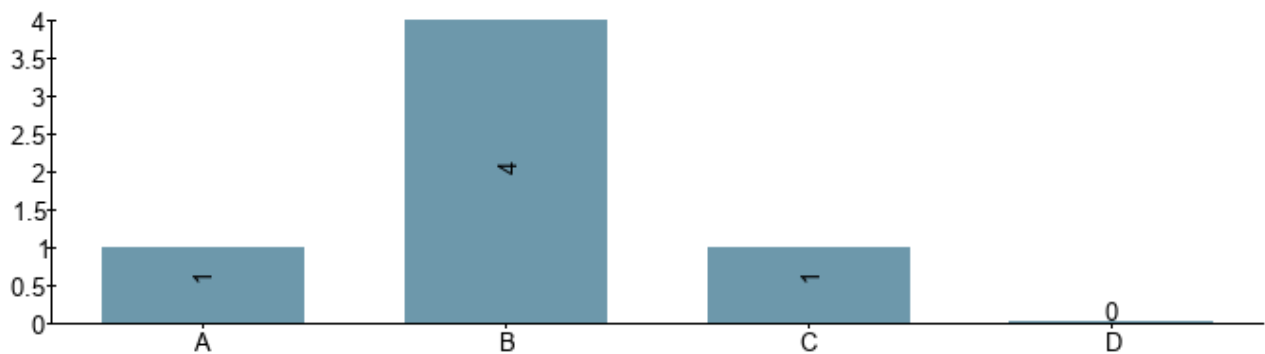
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



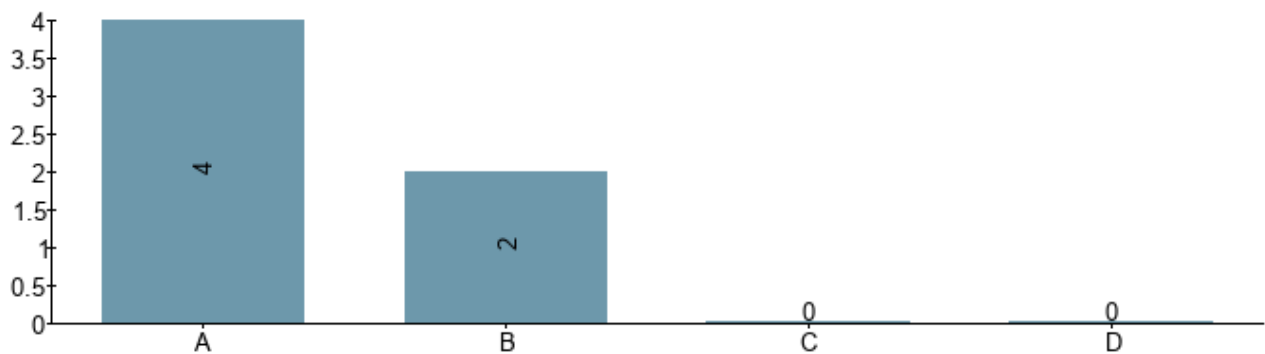
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har bytt kursansvarig, men kursens upplägg har inte ändrats sedan förra kurstillfället, mer än att pågående pandemi inneburit att all laborativ undervisning blivit framflyttad till läsperiod 3, i sommar. Förslag till förändringar från förra kurstillfället vara att införa studiestöd i form av SI-ledare, vilket också genomförts. Men på grund av rådande pandemi har SI-ledarna inte kunnat träffa studenterna på annat sätt än digitalt via Zoom.

Av svaren i utvärderingen framgår att de svarande studenterna är nöjda med kursen som helhet. De kommentarer som skrivits är positiva och visar att de är nöjda med såväl undervisning som bemötande från kursens lärare. En kommentar belyser att årets studentstöd med SI-ledare har varit värdefull;

"Superbra med SI-lärarna! Mötena med dem har ju (delvis pga Corona) varit den enda möjligheten till lärande genom dialog (vilket enligt mig är en mycket effektiv väg till kunskap. Alltså att få bolla, pröva resonemang, ställa frågor osv). Tycker båda SI-lärarna har gjort ett kanonbra jobb, dessa "träffar" har varit mycket värdefulla för mig. En fantastisk möjlighet att som frikursare på distans få tillfälle att prova att "prata biokemispråket" och tillämpa information från det man läst (och sett på youtube). Bra att alla föreläsningar finns inspelade så att man kan titta om igen."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till nästa kurstillfälle föreslås att schemalagda realtidsföreläsningar i högre utsträckning ersätts av lärarledda övningstillfällen, eftersom att filmade föreläsningar från tidigare år kommer att finnas på Canvas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.