

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-07-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Matematik, examensarbete, 15 hp (MAGC00)

Kursansvarig: Niclas Bernhoff

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGC00

Anmälningkod: 25319

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

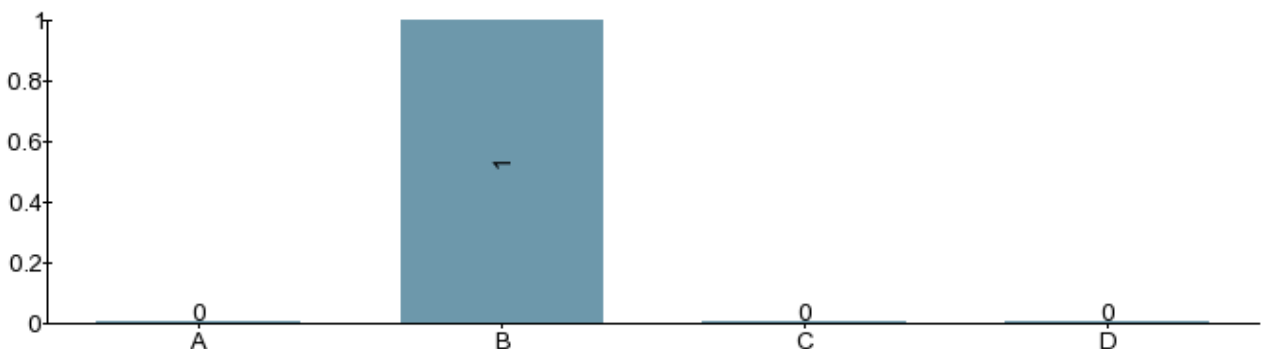
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



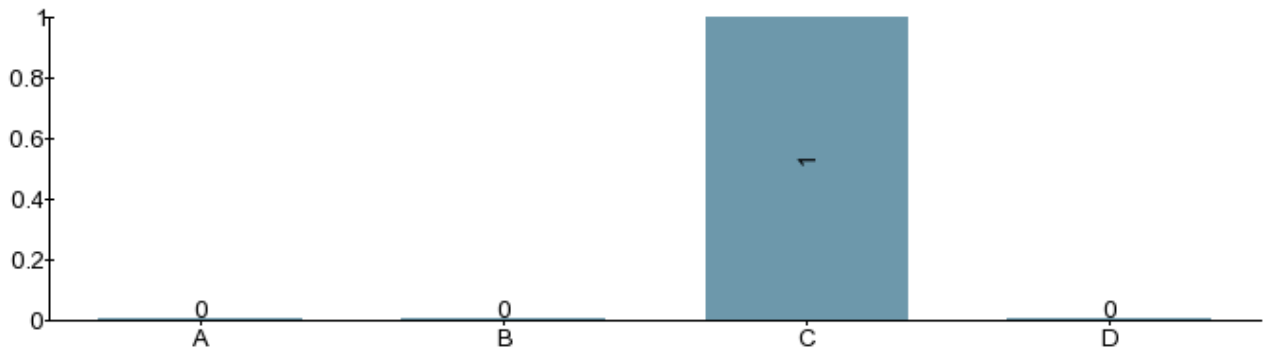
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

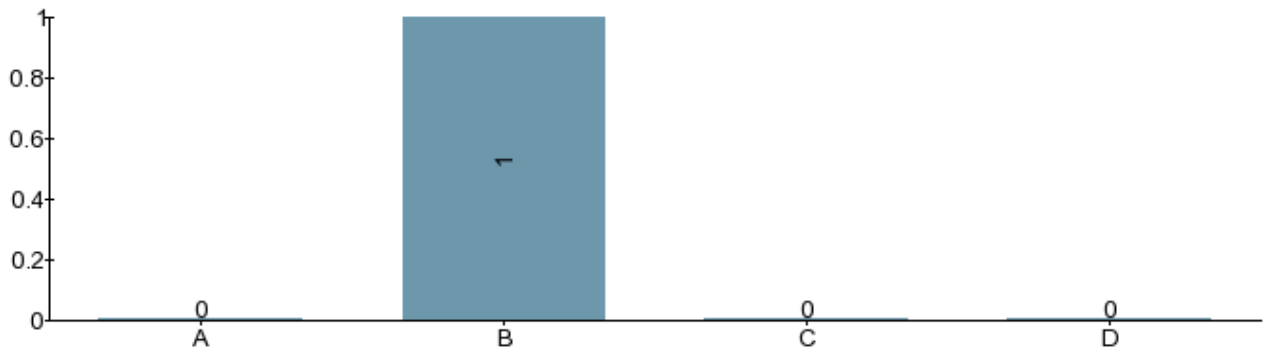
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



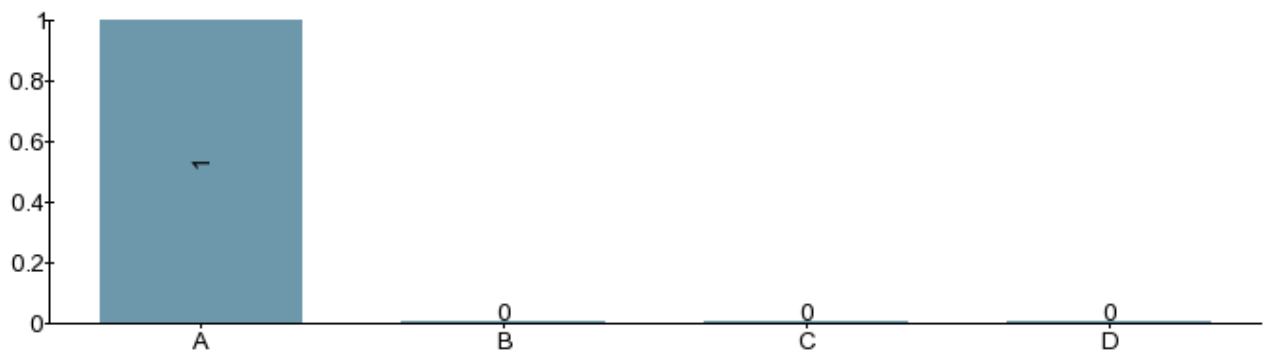
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Den svarande studenten har lämnat två olika synpunkter:

- 1) att studenterna tidigt ska veta vad de ska göra
- 2) att det ska finnas bra böcker/artiklar i det relevanta området

Kursansvarigs kommentarer:

1) Vad det gäller de generella förutsättningarna och förväntningarna, så skulle det kunna vara en bra idé att ha en gemensam träff för alla studenter i början av kursen, där man informerar dem om kursens förutsättningar och förväntningarna på dem. Vad det gäller uppsatsens specifika innehåll, så är det upp till student och handledare att tidigt komma överens om detta (åtminstone i stora drag).

2) Detta behöver inte nödvändigtvis vara fallet. En tänkbar del av ett arbete kan vara att på ett mer tydligt och (för studenterna) mer klart sätt förklara något som inte är så bra presenterat i existerande litteratur (naturligtvis i så fall med en rimlig svårighetsnivå).

I övrigt kan jag bara tycka att man i ett skriftligt arbete och under en muntlig presentation borde ha möjlighet att uppvisa om man uppnått kursens mål i mer än "i viss utsträckning". Man är ju i väldigt stor utsträckning ansvarig för vad man presenterar och hur, i och under dessa, så det personliga ansvaret är stort.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att planera för en gemensam träff i början av kursen för att tydligare informera studenterna om vilka generella förväntningar det finns på deras prestationer under kursen etc.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.