



Kursanalys

VT2026_FHASBB_48726_Samverkan för barns bästa

Antal förstagsregistrerade studenter: 20

Antal svar: 8

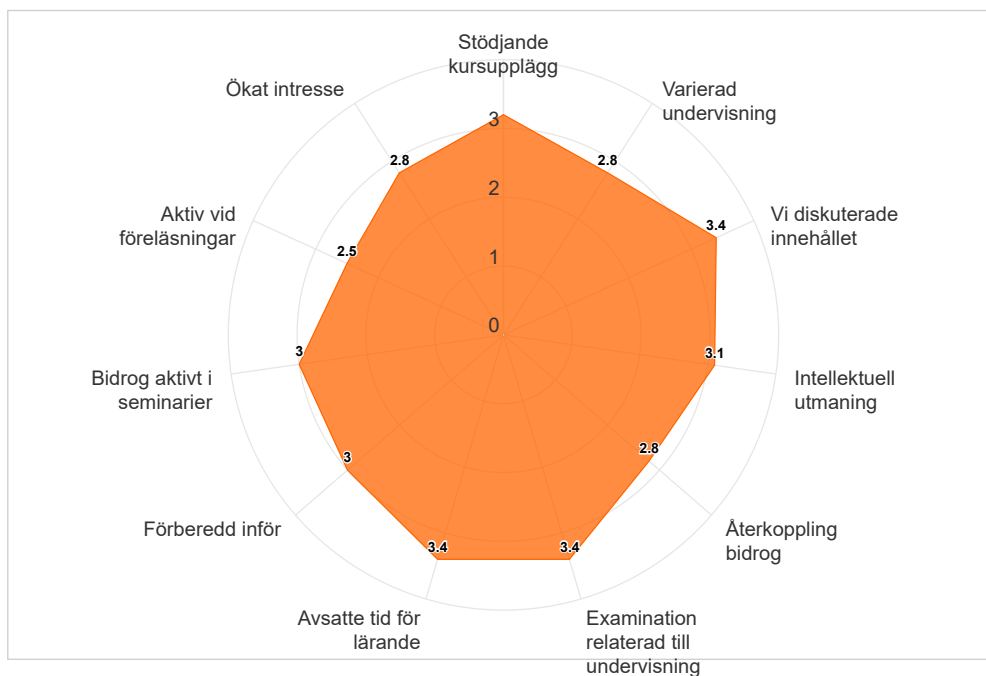
Svarsfrekvens: 40,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-05-27 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

FHASBB Samverkan för barns bästa, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

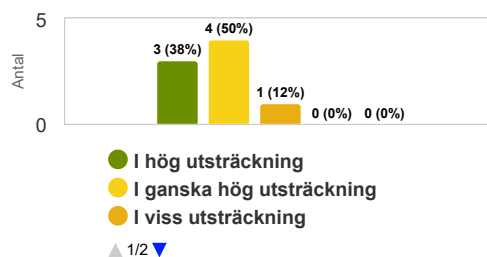
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	3,4
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

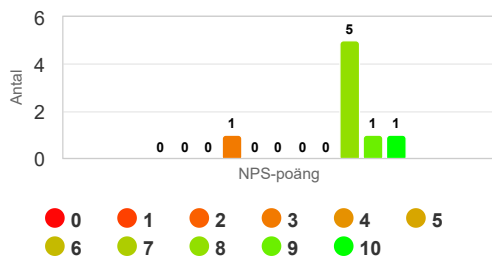
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 12,5

Ambassadörer (Promoters) = 2 (25%)

Passiva (Passives) = 5 (62,5%)

Kritiker (Detractors) = 1 (12,5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursutvärderingen besvarades av 8 av 20 registrerade studenter, vilket innebär en svarsfrekvens på 40 procent. Resultaten behöver därför tolkas med viss försiktighet. Sammantaget visar utvärderingen att kursen uppfattats som lärorik och i huvudsak värdefull. Studenterna lyfter särskilt fram föreläsningarna, kurslitteraturen, diskussionerna samt kombinationen av grupparbete och individuell examination. Möjligheten att tillämpa teorier, modeller och verktyg i ett konkret projekt framstår som särskilt betydelsefull för lärandet. Examinationerna uppfattades också som tydligt relaterade till undervisningen.

Inför nästa kursomgång kommer vi framför allt att se över hur kursen presenteras på Canvas samt hur examinationsuppgifterna tidsmässigt kan separeras tydligare, så att studenterna lättare kan fokusera på en uppgift i taget.

Workshoppar och seminarier bör behålla sitt diskussionsbaserade upplägg, men instruktionerna kan utvecklas så att diskussionerna i högre grad leder till konkreta analyser och förslag på hur samverkan kan organiseras och genomföras i praktiken. Vi bör även se över variationen i lärandeaktiviteter, formerna för återkoppling samt gränsdragningen mot den parallella kursen Organisation, politisk styrning och folkhälsoarbete. Kursens uppskattade innehåll, engagerade lärare och kombination av individuellt arbete och grupparbete ska vi söka upprätthålla.