



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum [datum]			
Kurs Numeriska metoder		Hp 7,5	Kurskod MAGB15
Programkurs	X Civingprog, två utgångar + Matematikprog	Termin i program	Kursdatum/läsperiod
Fristående kurs	X	6 resp 4	lp1
Uppdragsutbildning	___	Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 40		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 14	
Hst [Hst]	Hpr (efter 1 tentatillfälle) [Hpr]	Genomströmning (%) 25 av 34 skrivande på ordinarie tentamen. 25/34 = 74%. (25/40 = 63%)	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

En kort repetition om begrepp i linjär algebra i form av en inspelning (studentförslag förra kursvärderingen!). Fler frivilliga inlämningsuppgifter (3->4). Fler "post-it-frågor", low-tech mentometer-frågor som startskott för en genomgång eller för sammanfattning.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Studenterna är nöjda med kursens upplägg och genomförande. Kommentarer om att kursen gärna skulle fått komma tidigare i utbildningen och att man gärna skulle vilja veta mer inom området, till exempel i en fortsättningskurs.

Överensstämmelse med lärandemål: 14 av 14 Ja

Relevans: 13 av 14 Ja, 1 Vet ej

Läsa mer om/läsa mindre om: Spretande förslag i positiv anda.

Tentans överensstämmelse med kursen: 13 av 14 Ja, 1 (svar lämnat före tentan) Vet ej.

Kurslitteratur: Kommentarer varierar från att boken är lite för kortfattad till att den är lite för pratig. Den egna uppfattningen om boken varierar förmodligen mycket med hur ingående man verkligen har använt den, flera studenter uppger att de koncentrerade sig på sammanfattande PDF-filer från föreläsningar jämte bokens uppgifter.

Fördelning föreläsningar/laborationer/uppföljning av laborationer/obligatoriska uppgifter/frivilliga uppgifter: 13 av 14 Bra, 1 Ganska bra.

Inspelade genomgångar: Uppskattas! En del av dem har dock teknisk kvalitet på ljud och bild i underkant av som känns behagligt.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Väldigt rolig kurs med ett tacksamt ämne som är relevant för många av våra studenter. Kul att studenterna ser och uppskattar ambitionen att skapa en jämn arbetsbelastning under kursens gång för att man ska känna sig väl rustad inför den avslutande salstentamen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Fortsätta med inslag av nätburen undervisning och med varierande undervisningsmoment. Båda delarna möjliggör en hög densitet i kursinnehållet utan att det känns som korvstoppning! ”Estetiska förbättringar”: Förnya de äldsta inspelningarna (från 2013) med högre teknisk kvalitet. Spela in repetition/referens om MATLAB-finesser som är relevanta för den här kursen.

Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande Eva Mossberg
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärarens underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande Eva Mossberg

Från kursvärderingsenkät 2015:

Har du något tips till studenter som ska läsa eller överväger att läsa kursen nästa år?

- gör frivilliga inl. uppg.
- Se till att kunna all gammal matte så kommer det inget skrämmande under hela kursen.
- Förstå teorin
- Gör frivilliga inlämningar!
- Gör det! rolig, intressant och användbar.
- Frivilliga uppgifter, lab, post-IT frågor och filmer. Fråga direkt om du undrar nåt. Var med från början, lyssna mycket.
- De frivilliga uppgifterna är nyttiga att utföra då de är som representativa tentafrågor och kompletterar kurslitteraturens problem.
- Gör de frivilliga uppgifterna! Fundera ordentligt på postitfrågorna!
- Lägg ner tid på BÅDE de frivilliga och de obligatoriska uppgifterna.
- Förbered er inför laborationerna och gör de frivilliga uppgifterna.
- Lär er koncepten först och främst. Var inte rädda att sätta era MATLAB-kunskaper på prov.

Evas kommentar: Det är meningen att upplägget och de olika momenten ska underlätta att få en jämn, kontinuerlig, arbetsfördelning under kursen. Studenttipsen ovan från visar väl att det är smart studieteknik att försöka utnyttja det och göra allt "när det är tänkt"!