

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-11-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 4, 7.5 hp (REAL40)*

*Kursansvarig: Pawel Odyniec*

Grunddata från Ladok

Kurskod: REAL40

Anmälningsskod: 36091

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202040

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

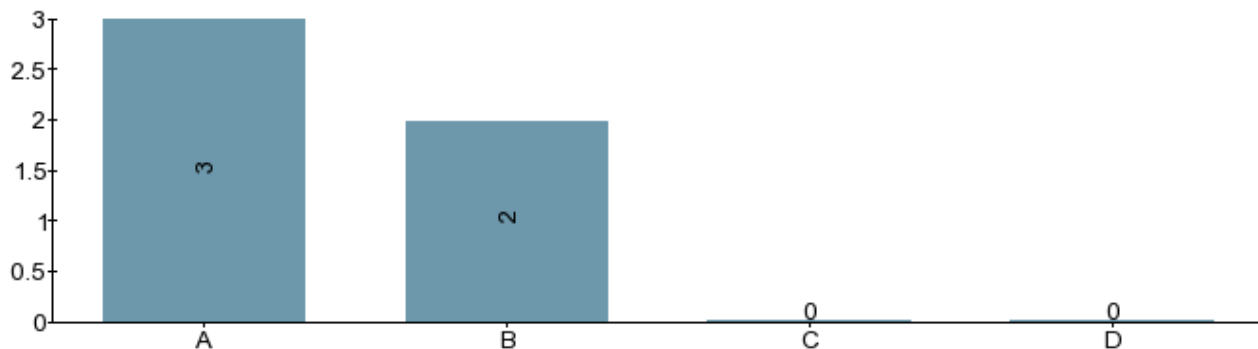
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 5

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



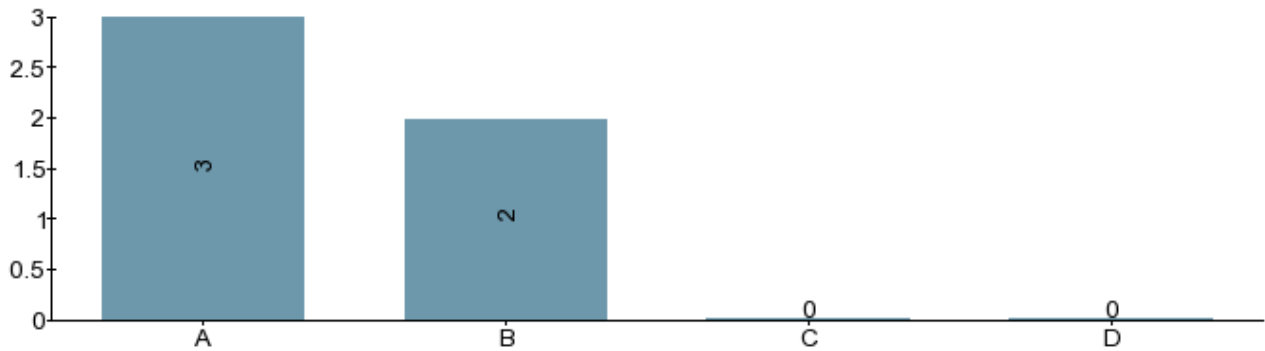
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

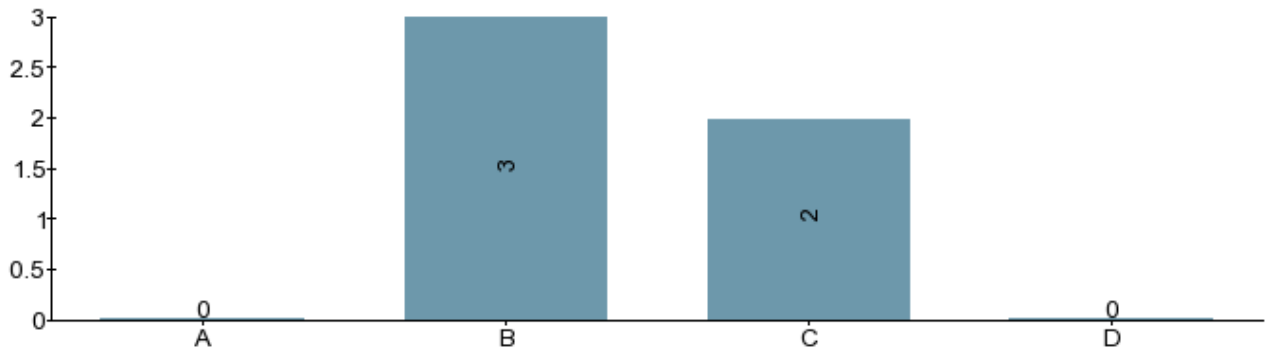
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



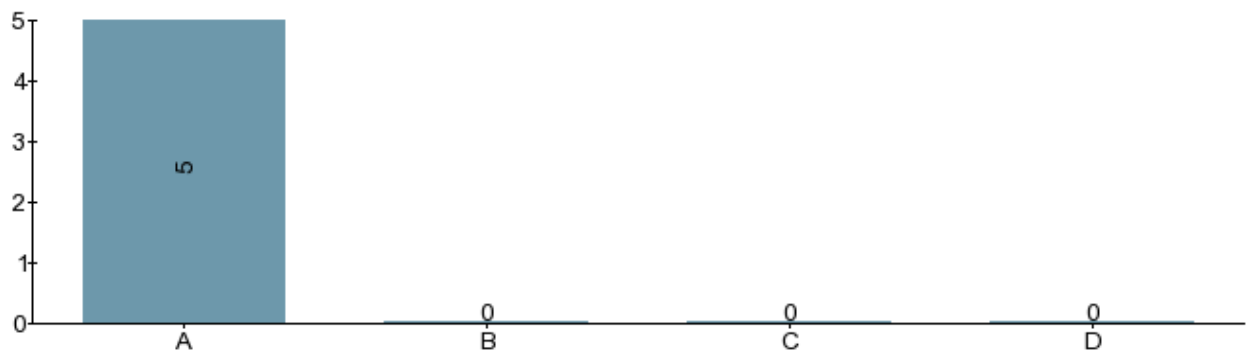
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Alla 5 kursdeltagare genomförde utvärderingen. 3 studenter tyckte att kursens upplägg har varit i mycket hög utsträckning ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål, medan 2 tyckte att det har varit i hög utsträckning.

3 studenter tyckte att de under kursens examinerande moment haft möjlighet i mycket hög utsträckning att visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål, medan 2 studenter tyckte att de haft det i hög utsträckning.

Studenternas svar visar att de har under kursens gång i genomsnitt lagt ner mellan 39 och 20 timmar på kursarbete per vecka.

Alla studenter tyckte att de har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.

Studenternas kommentarer visar att de var nöjda med kursens upplägg, examinerande moment och bemötandet av kursledare samt övrig personal. I en kommentar till frågan om kursens upplägg, skrev en student att "upplägget med föreläsningar och seminarier upplevdes som genomtänkt, de kompletterade varandra väl. Att inte få hela momentschemat på en gång var positivt, annars blir det lätt att man vill 'läsa i förväg', likaså med uppgifterna, det var bra att de delades upp i två inlämningar. På det stora hela kunde man arbeta med den litteratur och de uppgifter som man skulle göra för tillfället." En annan student tyckte att det var "tydligt innehåll, bra upplägg, intressanta frågor och perspektiv." Angående bemötandet, skrev en student att det var "mycket professionellt utifrån ett perspektiv som blivande lärare. Jag har upplevt att samtliga studenter blivit sedda och uppmärksammade, precis så som jag själv vill uppfattas senare i min roll som lärare!"

Studenterna tyckte att följande var bra med kursen och bör behållas: (a) uppgifter, (b) upplägg, (c) föreläsningarna och (d) att läsanvisningar publicerades lite i taget. En student uttryckte att "delar av materialet som vi läst har varit på en bra nivå i kursen, i den meningen att det är mycket som upplevdes som direkt överförbart till undervisningen på gymnasienivå! Anser att kursen rakt igenom har varit oerhört väsentlig för utbildningen och till och med nyttig för andra ämnen än bara religionskunskap i gymnasieundervisningen!" Angående kursens upplägg och takt, skrev en student att "kursen har haft ett mycket pedagogiskt upplägg som har gjort att onödigt stress kunnat undvikas. Att få lite läsanvisningar i taget har gjort att det är lättare att fokusera på just det som ska göras just nu och inte hela tiden stressa över vad som behöver lösas om 2 veckor."

I deras förslag till förändringar nämner studenter (a) att kurslitteraturen kan justeras, (b) att kursen kunde minskat i längd genom att slå samman föreläsningarna och (c) att kursen skulle kunna innehålla mer föreläsningar samt seminarier.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Studenternas förslag om att justera kurslitteratur och lägga till mer föreläsningar samt seminarier kan diskuteras. Att lägga till en extra föreläsning samt seminarium där kurslitteraturen presenteras och diskuteras är förmodligen en resonabel lösning som kommer att kräva mer kursarbete från studenter. Att öka kravet lite grann på studenternas kursarbete verkar dock stämma med deras svar på just den aspekten av kursen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.