

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-05-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Biologiska metoder och analyser, 15.0 hp (BIG002)

Kursansvarig: Martin Österling

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIG002

Anmälningsskod: 32518

Termin: HT-18

Startvecka: 201845

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

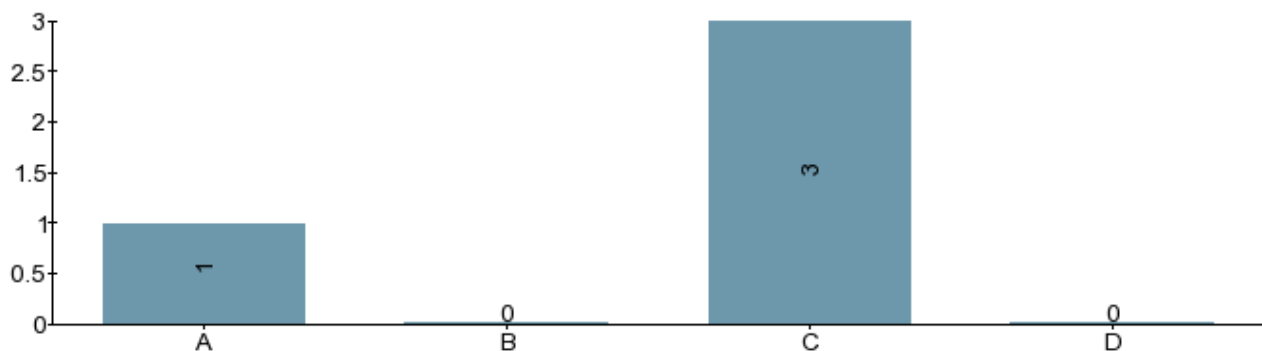
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



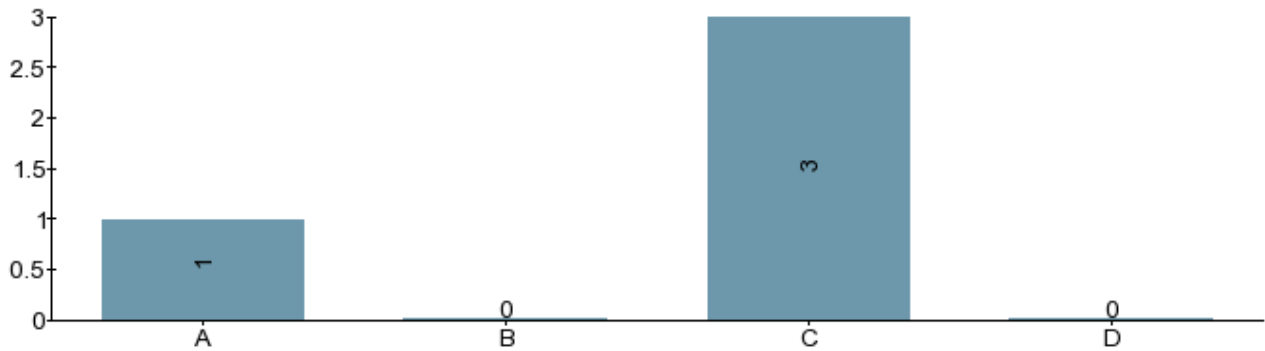
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

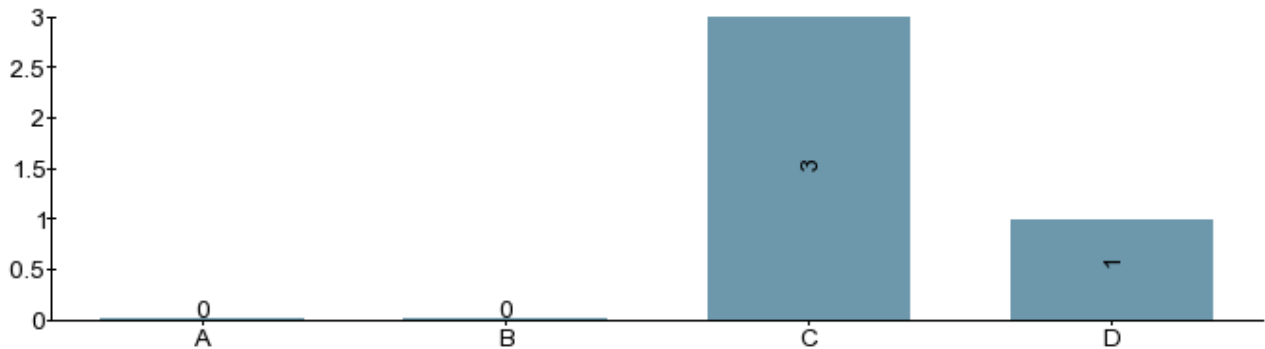
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



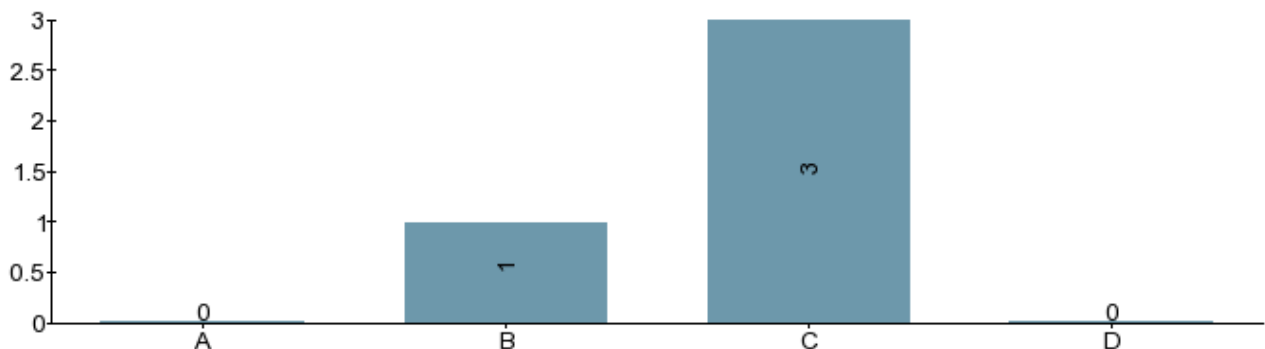
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Fyra av 20 studenter har svarat på utvärderingen av BIG 002. En student valde kategori "A", dvs att den i Mycket hög utsträckning 1) "...haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen." samt 2) "...under kursens examinerande moment haft i Mycket hög utsträckning att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.", medan 2 studenter valde "C" på samma frågor. Två studenter har lagt ner mellan 20-29 timmar eller mer per, och en student mindre än 20 timmar. Studenterna upplever att de har fått ett "Professionellt och tillmötesgående bemötande av lärare och övrig personal?". Flera studenter ville ha mer feedback på uppgifterna, och att man kunde minska på antal rapporter till fördel för feedback på färre rapporter. Två studenter tyckte att det var för många obligatoriska moment.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ge mer feedback på uppgifter, inte endast på den examinerande uppgiften, samt minska antalet rapporter och ge mer feedback på dessa färre rapporter. Angående frågan att ha färre obligatoriska moment på campus, så blir detta svårt, eftersom man behöver lära sig flera labmoment som inte kan göras via distans.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.