

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Statistik I, 15.0 hp (STGA06)
Kursansvarig: Dan Larsson

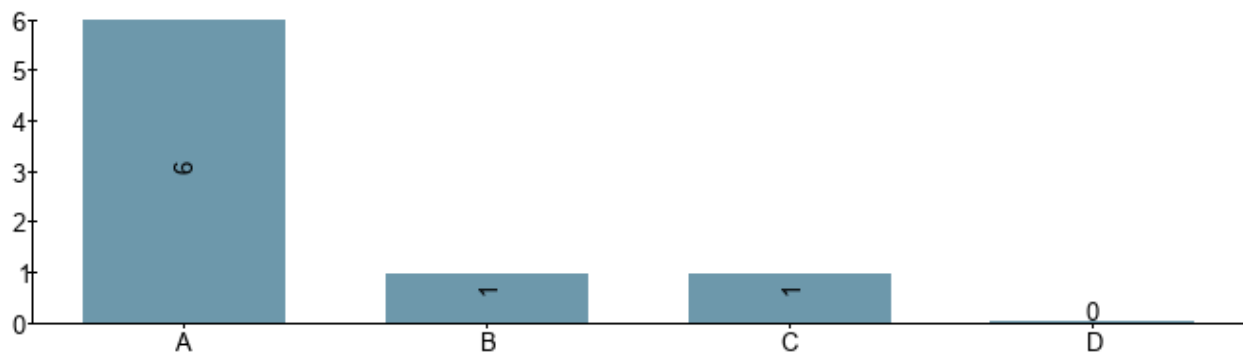
Grunddata från Ladok
Kurskod: STGA06
Anmälningsskod: 37460
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202222
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 48

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

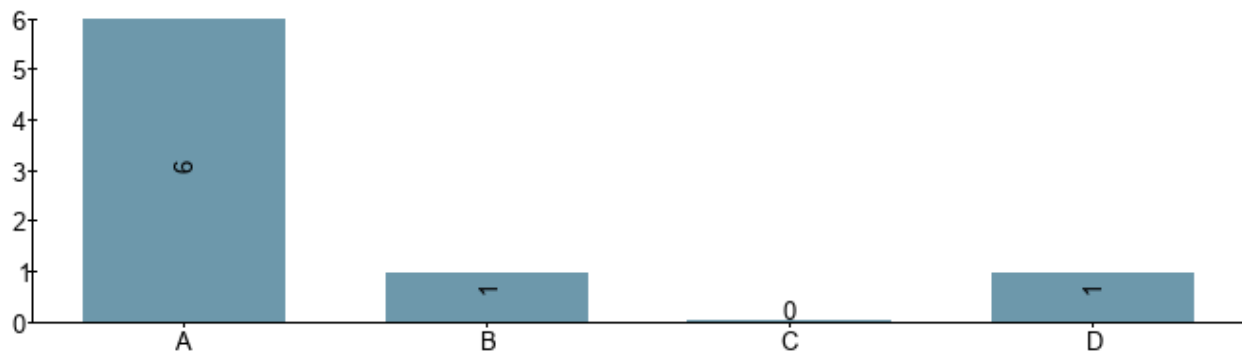
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



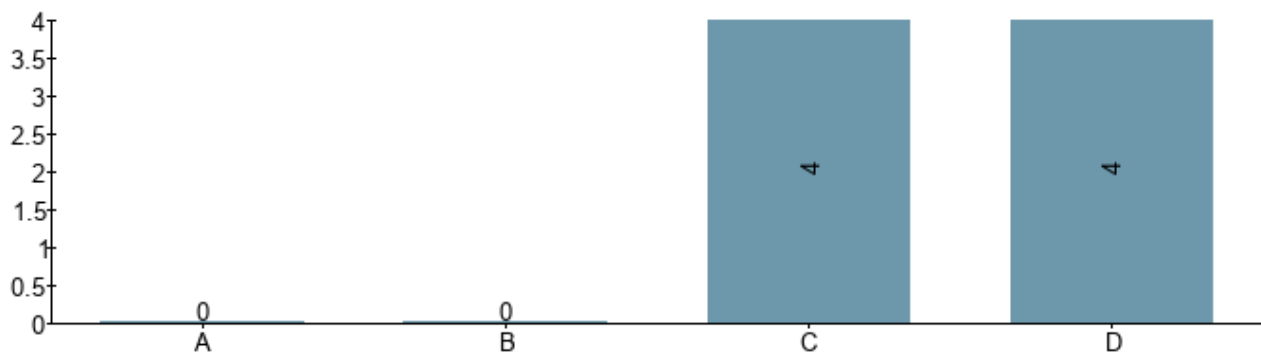
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



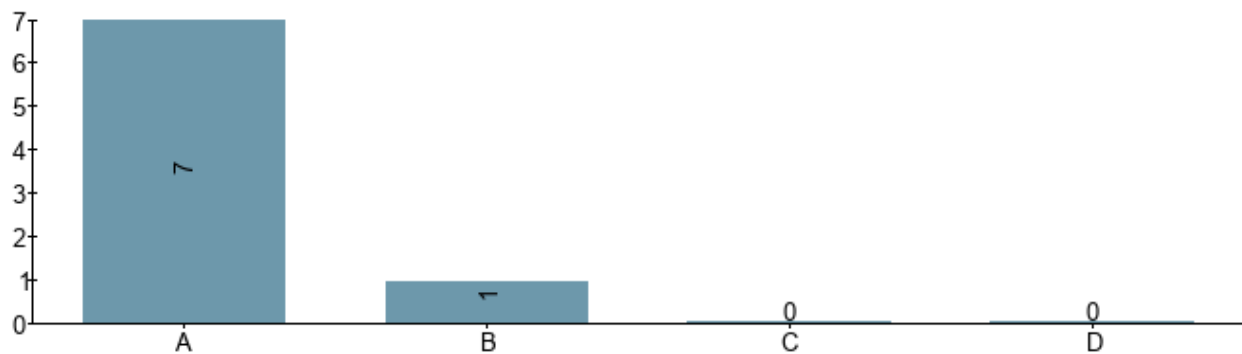
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 8 av 48 studenter besvarade kursvärderingen så det är svårt att veta om svaren som inkommit är representativa för hela studentgruppen. Utifrån svaren som inkommit verkar kurstillfället fungerat bra.

En sak som framkommit är önskemål om ett videomöte varje vecka för studenter att ställa frågor etc. Eftersom detta är en distanskurs där det i informationen ges att studierna sker på valfri tid på dygnet (dvs ej på dagtid) så finns många studenter som arbetar med annat på dagtid och studerar kursen på kvällar och helger. Om jag skulle planera in veckovisa möten i realtid blir förutsättningarna för studenterna olika men det sätt som valts dvs "Frågor till läraren" (en chat där studenter kan ställa frågor till mig som lärare) skapar en situation där det inte spelar någon roll när på dygnet en student studerar kursen och ställer frågan. En liten fördel finns för studenter som arbetar med kursen dagtid och ställer frågor dagtid eftersom det är då jag själv främst arbetar men detta anser jag inte vara något stort problem. Så länge kursen inte planeras som en kurs där studenterna skall studera dagtid är det inte troligt att jag skapar videomöten dagtid.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utveckla filmmaterialet och skapa något mer självvärtande test.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.