



Kursanalys

HT2023_IDALT5_41681_Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 5

Antal förstagångsregistrerade studenter: 4

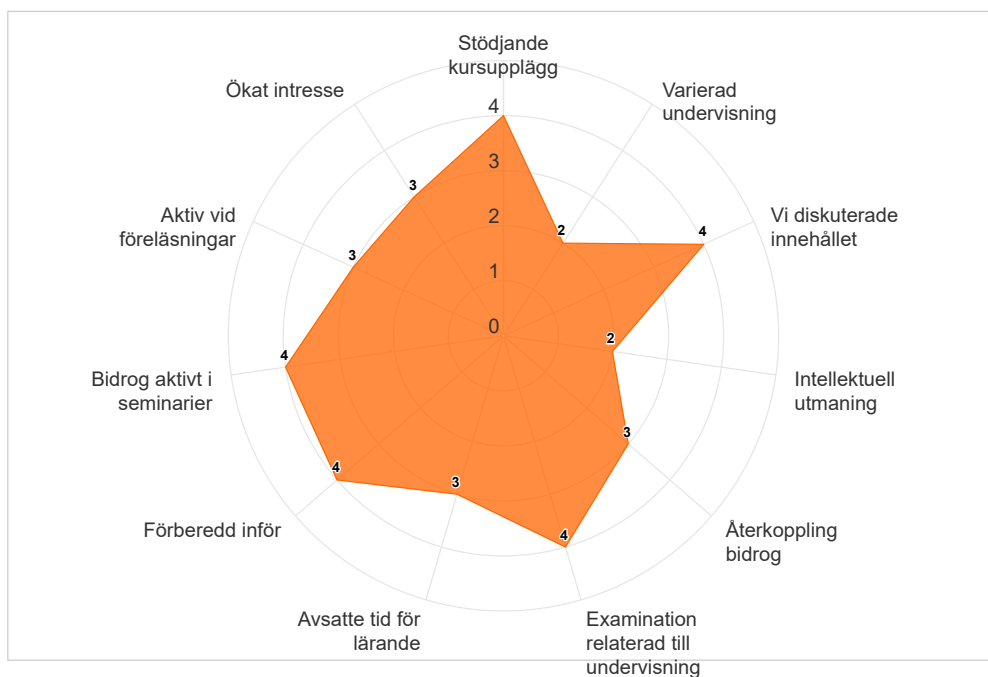
Antal svar: 1

Svarsfrekvens: 25,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

IDALT5 Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 5, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

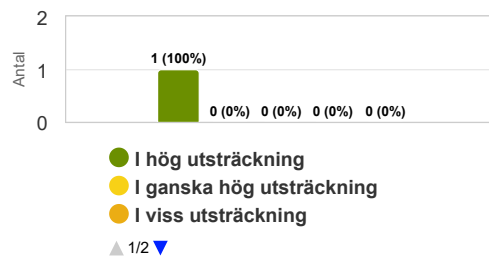
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	2,0
Vi diskuterade innehållet	4,0
Intellectuell utmaning	2,0
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

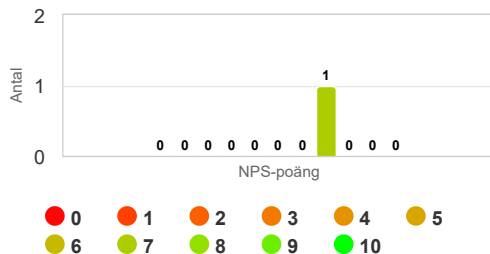
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (100%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

HT2023 - IDALT5 – 41 681

Sammanfattande text:

En student av fyra har besvarat kursutvärderingen. Utifrån detta underlag anser jag att analysen inte kan ge en helt rättvis syn på kursen. Möjligen en liten indikation, det är trots allt 25 % som svarat. I andra kurser med fler studenter kan svarsfrekvensen vara så låg som ca 18–20 %. Utifrån det svar som framkom var hen mycket nöjd med kursen, allt från I ganska hög utsträckning till I hög utsträckning gällande om kursen i sin helhet var värdefull.

Sammanfattningsvis anser studenten att kursen I hög utsträckning var värdefull för hen, vilket är mycket bra. Resultat av lärande gav ett sammanlagt värde på 4 av 4 om kursen var värdefull för studenten. Det som studenten ger högsta betyg till är bland annat att det var stödande kursupplägg, examinationerna var explicit relaterade till undervisningen och de har haft möjlighet att diskutera kursinnehållet. Det som hen var minst nöjd med var undervisningens variation. Just variationen är inte så enkel när studentgruppen enbart är på fyra personer inom ett praktiskt ämne som Idrott och hälsa. Vi får dock se över om något går att ändra. Det är svårt att dra några stora slutsatser från en student men vi kan få ett bidrag till att reflektera över hur vi kan fortsätta utveckla kursen.

Kommentarer angående studenternas kursspecifika synpunkter:

Inga svar gavs på de öppna frågorna.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Inga svar gavs på de öppna frågorna.

Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

Studenten var mycket nöjd med kursen. Vi kommer ändå se över möjligheten att trots få studenter kunna skapa en mer varierad undervisning, samt eventuellt generera lite mer utmanande examinationer.