

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-11-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Inledande modern fysik, 7.5 hp (FYGA21)*

*Kursansvarig: Marcus Berg*

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGA21

Anmälningsskod: 32601

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

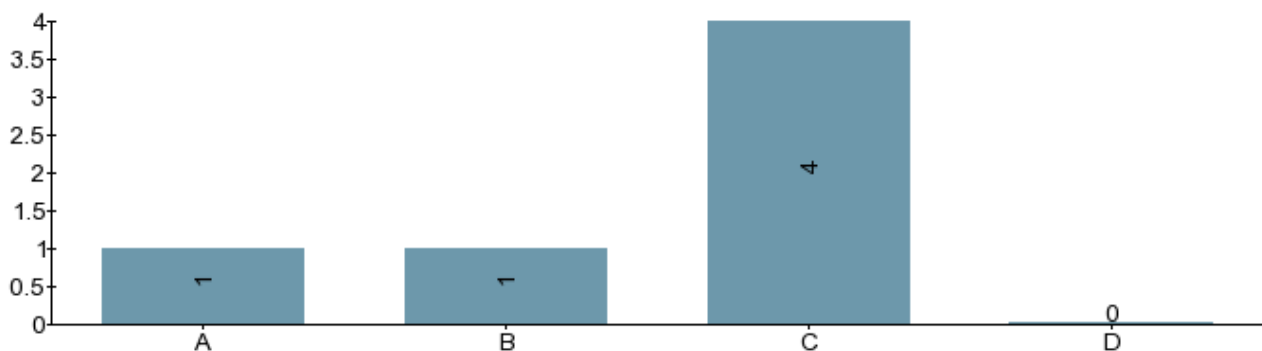
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 20

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



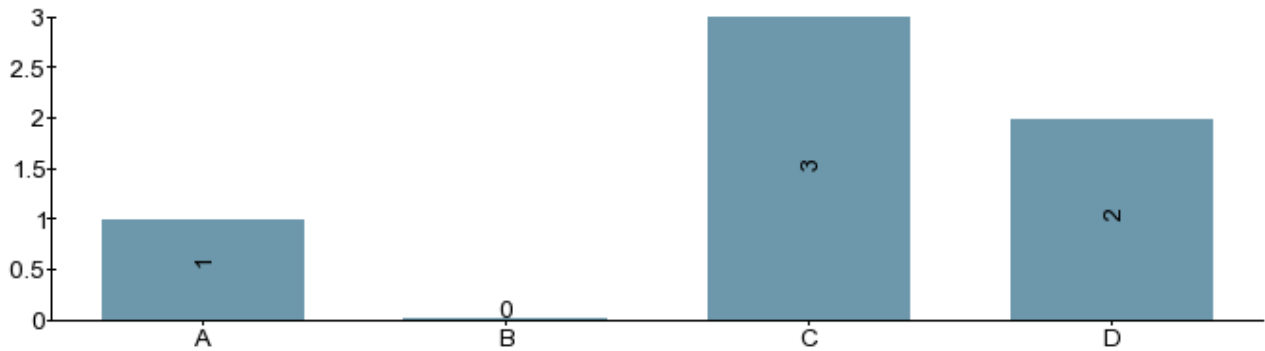
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

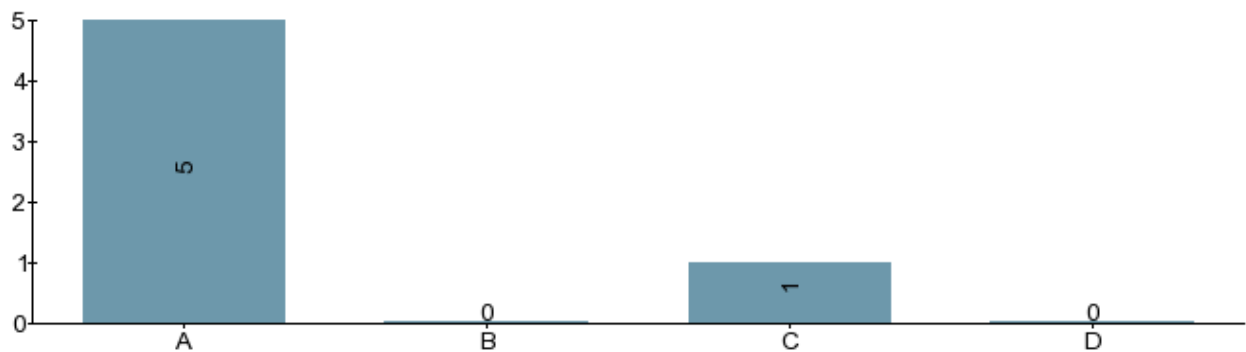
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



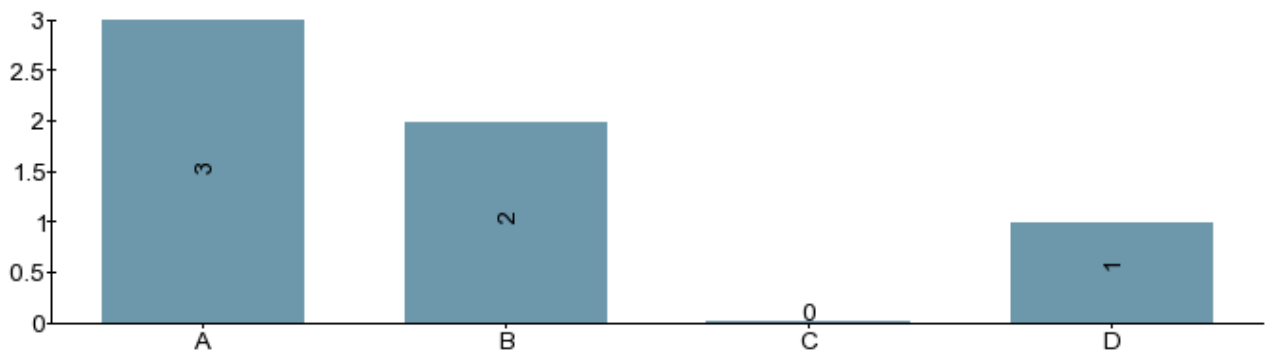
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursansvarig är ny från i år och utveckling är tänkt att göras i framtiden, men kursen gavs i år för kontinuitet ungefär som tidigare år, men nu även för teknisk fysik (tidigare FYGA11 enbart för fysikprogrammet och lärarstudenter). Fritextsvar från enkät: "Del 1 ska ändras ... kändes inte alls som den nivå som vi ska ha. Det känns som att hela del 1 kunde luggit [sic] i vågfysiken, (man kan ju lika gärna ta bort eltekniken och ersätta den)". Överlag negativa kommentarer om just nivån på Del 1, t.ex. att många upplevde att materialet är snarlikt det i gymnasiefysiken. Kursansvarig (undertecknad) håller delvis med i dagsläget, t.ex. hade många gjort en spektroskopi-laboration på gymnasiet. Å andra sidan kan det behövas visst överlapp i början av kursen, bara det är tydligt att det sedan går vidare bortom gymnasiekursen, även inom ramarna av Del 1.

Del 2 å andra sidan går kommentarerna isär mycket: några deltog knappt alls i kursaktiviteterna (föreläsningar, räkneövningar, övningsquiz) och hade väldigt svårt med både materialet överlag och examination, medan de som deltog (bl.a. de som kom på kursanalysmötet) överlag föreföll vara nöjda med innehållet, en skrev "bland det roligaste jag gjort". Men många var ändå åtminstone delvis missnöjda med tentorna (olika om del 1 eller del 2) och representerade andra som var missnöjda med tentan, som inte tyckte de kände igen uppgifterna tillräckligt. En student uttryckte det lite ambivalent så här: "Tentan nr2 var lite krånglig, förstog [sic] inte riktigt frågorna, inget fel på den utan tvärt om, man ska behöva tänka därav en bra tenta."

Schutz som bredvidläsning: åsikterna går isär, några uppskattade den mycket, andra tyckte den var svår att komma in i.

En student sade efter föreläsningen "idag kom jag ihåg varför jag gillar fysik", en av de roligaste sakerna man kan få höra som lärare (samtidigt väcker det frågor om andra kurser!).

På kursanalysmöte framgick att studenterna var missnöjda med skriftlig återkoppling på labrapport nr 2 -- vilket även labhandledaren var! Studenterna föreslår att ha "flera små" rapporter.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Del 1: ny bok. Kanske experimentkompendium med mer handfast koppling till demonstrationer och "praktiska uppgifter". Tydligare "vad är bortom gymnasiekursen" i Del 1. Kanske separat introduktionsföreläsning till Schutz. Fortsätt utveckla kompendiet utifrån återkoppling. Lärarstudenterna uttryckte att de gillar att få ett historiskt perspektiv på föreläsningar, medan andra uttrycker att de inte vill ha det. Kursplanen kräver att "sätta upptäckterna i modern fysik i ett vetenskapshistoriskt sammanhang" så det är inte frivilligt, men kanske undersök om det går att tydliggöra i examinationen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.