

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Energiteknik, 7.5 hp (EMGA93)*

*Kursansvarig: Lars Nilsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA93

Anmälningkod: 37345

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202144

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

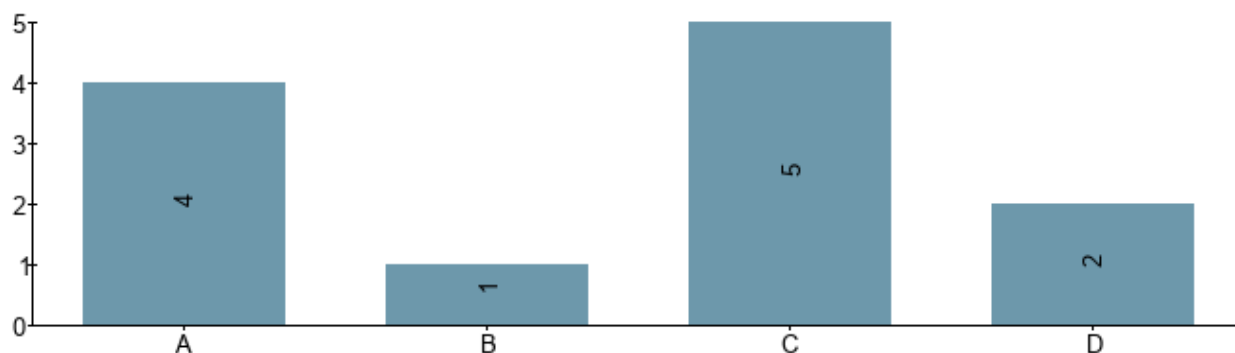
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 61

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Man bör föra en diskussion med programansvariga vad kursen ska syfta till och vad de ska få med sig:

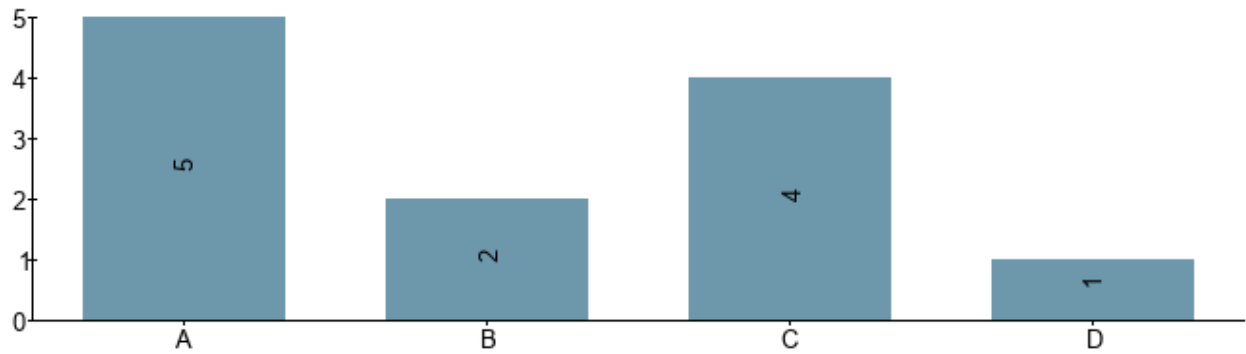
- Kursen är ganska spretig (många olika delar), bör den koncentreras?
- Bör den anpassas mer till IoD, exempelvis mer mot energieffektivisering än energiomvandlingstekniker?
- Bör man ha ett projekt i kursen som knyter till design med energikoppling?
- Kursen har två delentor, vilket medför mer rättning i mitten av kursen då det varit mycket annan rättning av inlämningar i andra kurser. Bör man endast ha en sluttenta på en relativt liten kurs?
- Spretigheten gör det relativt svårt att hitta lämplig litteratur, bör man ha mer kompletterande material/egenframtaget?

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



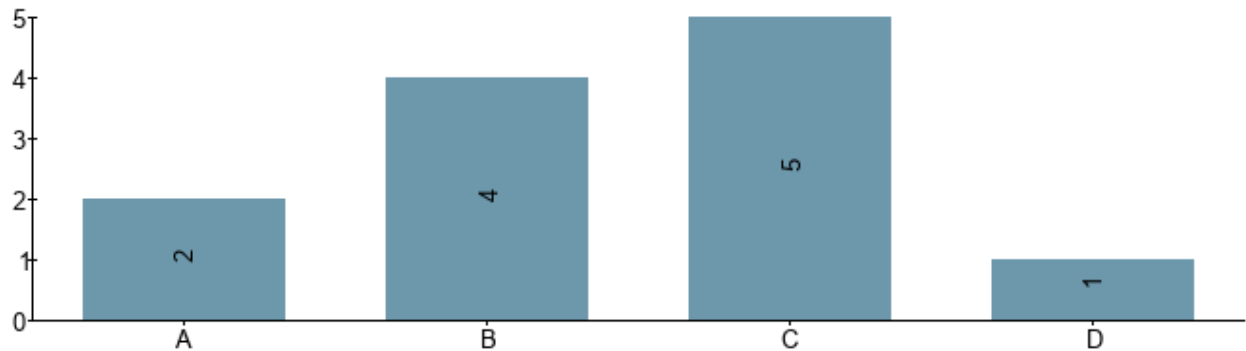
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



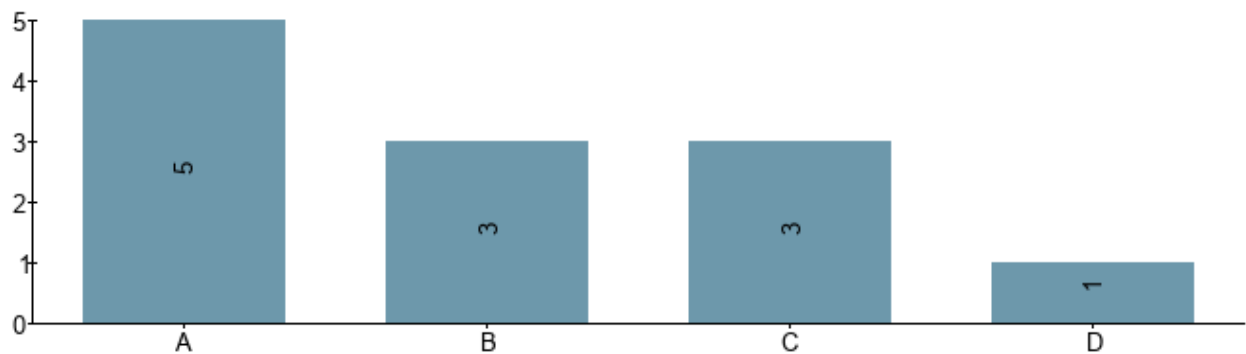
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det har kommit en hel del synpunkter på genomförandet av kursen.

För det första måste man konstatera att det inte är lämpligt att genomföra kursen helt och hållet genom att återanvända inspelat material från lärare som inte alls deltar i genomförandet av kursen. Till nästa år måste ett annat upplägg användas. De synpunkter som studenterna har framfört är i högsta grad relevanta.

För det andra måste man konstatera att diskussionen med de programansvariga som efterlystes i den förra kursanalysen (efter kurstillfället höstterminen 2020) inte har genomförts. Behovet av en sådan diskussion finns kvar. Det är svårare att genomföra kursen på ett bra sätt i och med att den ingår i två olika program.

Samtidigt som genomförandet av kursen hade stora brister är det värt att nämna att studenterna endast deltog i liten utsträckning i den schemalagda undervisning som erbjöds, i form av lektioner med lärarstöd och schemalagda jourer. Detta är en observation som alla tre medverkande lärare gjorde.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Samtalet med de programansvariga kring kursens roll i programmen måste genomföras. Först därefter blir det möjligt att genomföra ett meningsfullt förbättringsarbete kring kursens innehåll.

När det gäller genomförandet bör inte nästa kurstillfälle i sin helhet bygga på tidigare inspelat material. Detta betyder inte att det inspelade materialet är oanvändbart. Men vid nästa kurstillfälle måste de lärare som då undervisar på kursen ta större ansvar för att lägga upp undervisningen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.