

## Kursanalys

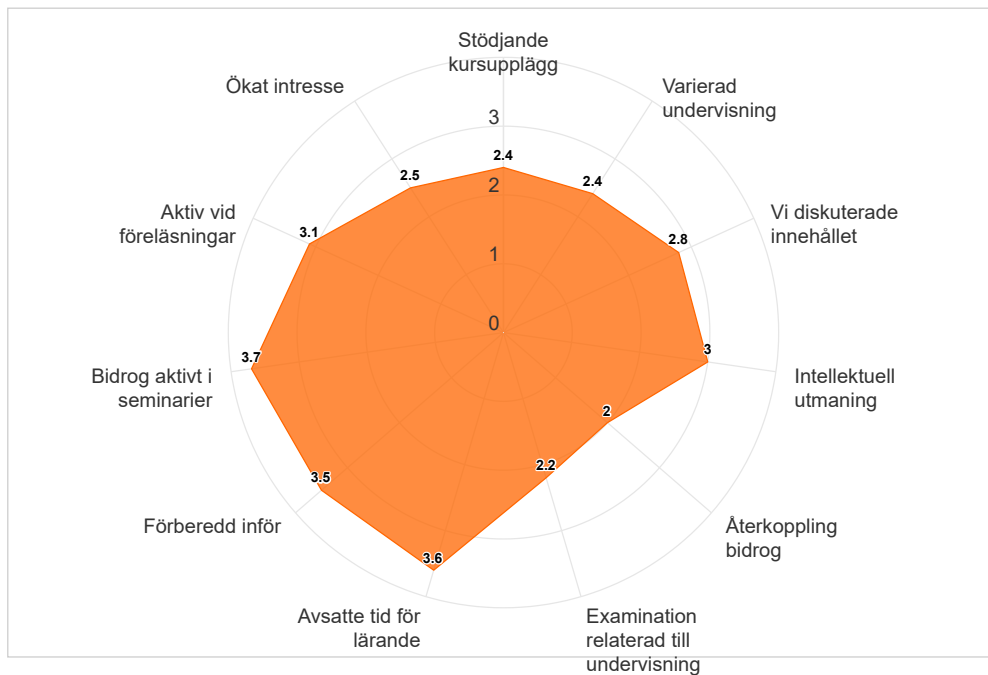
### HT2023\_SMG1T2\_43334\_Samhällets organisering, socialpolitik och välfärd

Antal förstagsregistrerade studenter: 55

Antal svar: 21

Svarsfrekvens: 38,18 %

#### SMG1T2 Samhällets organisering, socialpolitik och välfärd, slutdatum: 2023-10-29



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

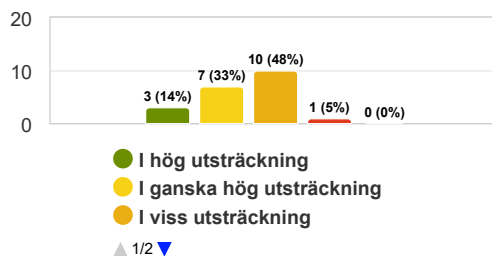
|   | Medelvärde |
|---|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 2,4        |
| Varierad undervisning                   | 2,4        |
| Vi diskuterade innehållet               | 2,8        |
| Intellectuell utmaning                  | 3,0        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,0        |
| Examination relaterad till undervisning | 2,2        |
| Arbetsbelastning                        | 2,4        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,6        |
| Förberedd inför                         | 3,5        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,7        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 3,1        |
| Ökat intresse                           | 2,5        |

## Resultat av lärande

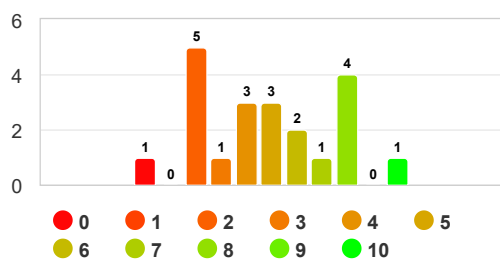
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|  | Medelvärde |
|--|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3          |



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -66,67

Promoters = 1 (4,8%)

Passives = 5 (23,8%)

Detractors = 15 (71,4%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Promoters, Passives eller Detractors baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Detractors, de som anger betyget 7-8 kallas Passives och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Promoters. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Detractors från procentandelen för Promoters.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Det var endast 21 studenter av totalt 55 som besvarade kursutvärderingen. Detta motsvarar en svarsfrekvens om 38,2%. Då kursen ges för första gången kan ingen jämförelse med tidigare termin göras, ej heller en analys som omfattar hela klassens uppfattning.

10 studenter svarade att de i hög grad eller ganska hög grad fann kursen värdefull, medan 10 studenter angav i ringa utsträckning samt 1 i liten utsträckning. Utifrån de medelvärden som presenterats ffa i kombination med fritextsvar så framkommer flera utvecklingsområden. Många kommentarer i fritextsvaren berör att kursen som helhet ses både positivt och negativt. Flera redogör för att de har haft vitt skilda upplevelser av kursens olika moment när det kommer till: pedagogik, lärande, svårighetsgrad, tillgänglighet och bemötande. Merparten av de svarande är positiva till att de i 2 av kursens 3 delar får arbeta med instuderingsfrågor, medan någon önskar mer föreläsningar. Positivt har också varit dialog och diskussion, såväl mellan lärare och klass, grupparbeten och seminarierna.

I relation till studenternas egna lärande så uppger de i hög utsträckning att de varit förberedda, aktiva, avsatt tid för lärande och aktiva på föreläsningar. Detta går också igen i de råd de ger till nästkommande termins studenter: Gå på föreläsningar. Var aktiv i ditt eget lärande, börja tentaplugga tidigt i kursen. Läs litteraturen noga.

Många upplevde tempot i kursen som högt och att det var mycket information i litteraturen och föreläsningar i relation till kursens 6 hp. Här förekommer önskemål om ett större fokus på vad som är centralt i kursen, samt att tentamensfrågorna i vissa delar utformas i högre grad i relation till vad som tagits upp i kursen. Mer praktiska exempel efterfrågas i relation till föreläsningarnas teoretiska delar. Några föreslog att en del av litteraturen borde ligga först i kursen eftersom den boken upplevdes som svårare och krävde mer tid att sätta sig in i. En person ansåg att fältuppgiften i denna kurs alltför mycket påminde om uppgiften i SMG1T1. Denna kurs fältuppgift har fokus på olika funktioner i den offentliga, privata och offentliga sektorn, och med fokus på det offentliga uppdraget i relation till mänskliga rättigheter och etiska principer, medan tidigare kurs har fokus på socialarbetare. Här tänker kursansvarig att fokus framåt i denna kurs eventuellt kan vara att studenterna får fokusera på offentliga funktioner som är utanför, men relaterade till det sociala arbetsfältet.

Lärlarlaget kommer att använda kursutvärderingen som del i planeringen för nästkommande termin i relation till kursens lärandemål, föreläsningar och moment. Vi tackar de som tagit sig tid att besvara enkäten!