

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-03-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Samhällsorganisering, public sociology och forskningspraktik, 30 hp (SOGA50)

Kursansvarig: Andreas Henriksson

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: SOGA50	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16
Anmälningkod: 25812	Antal förstagångsregistrerade på kurs ^[1] : 35
Termin: HT-15	Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället ^[2] : 51%
Startvecka: 201535	
Slutvecka: 201603	
Studietakt: 100%	
Studieform: Campus	

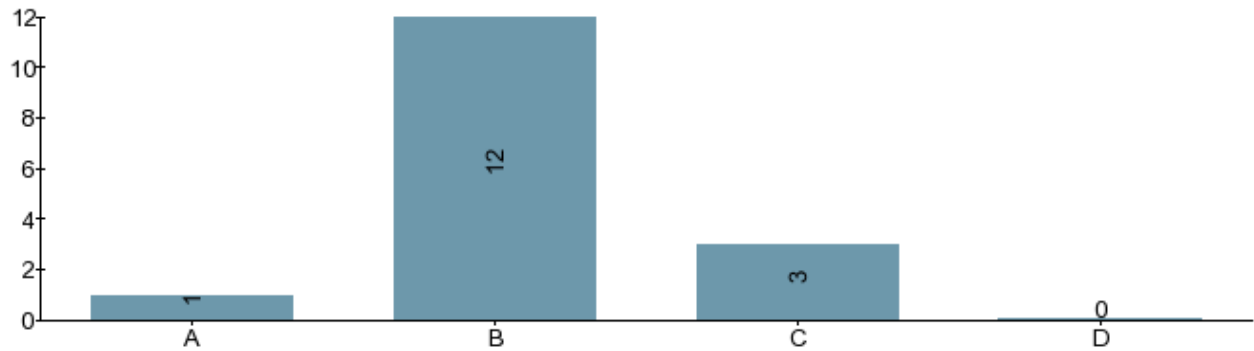
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

På delkurs 2 föreslogs att den individuella uppgiften skulle delas ut tidigare på kursen, då man hade upplevt stor stress.

Läraren på delkurs 3 poängterade att informationen om kursen behövde läggas ut lite tidigare.

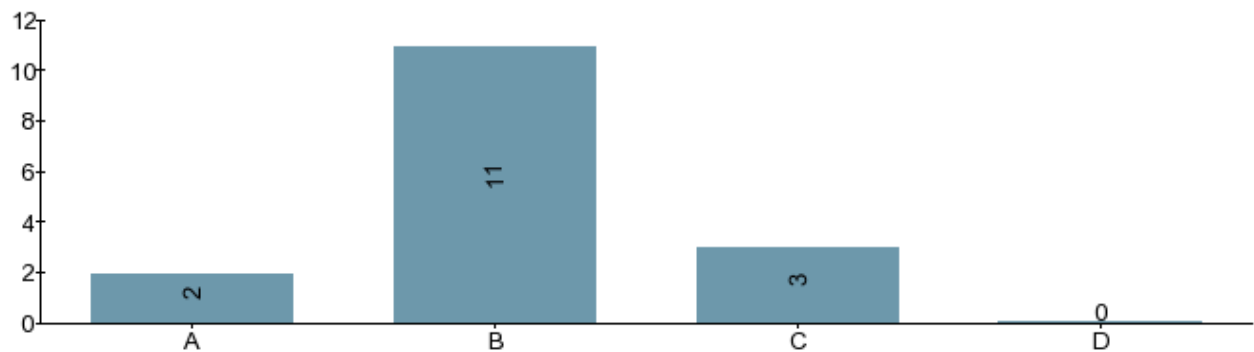
På den fjärde delkursen förelags att en bok av Berger och Luckmann skulle bytas ut. Tydligare koppling till public sociology skulle också göras under den så kallade forskardagen, då studenterna får stifta bekantskap med institutionens sociologiska forskning. Slutligen skulle material läggas ut för att underlätta studenternas läsning av en relativt svår artikel av Buruwoy, och läraren ville överväga att skapa mindre grupper.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



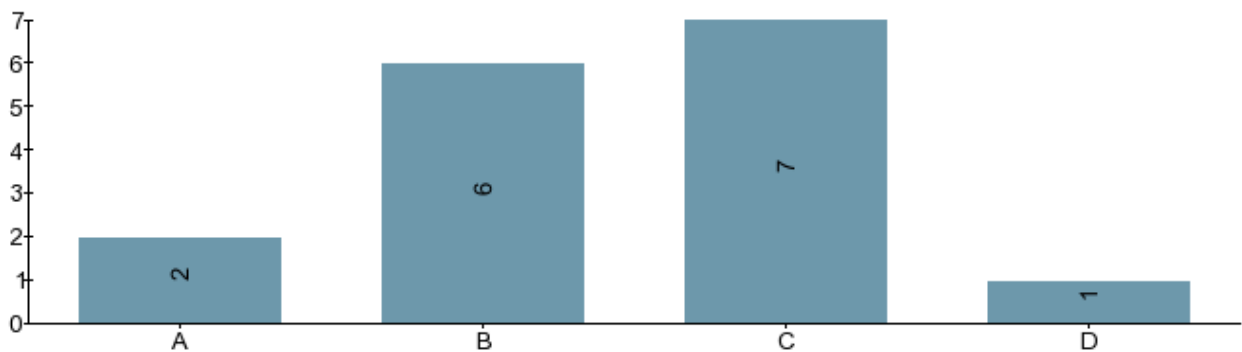
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



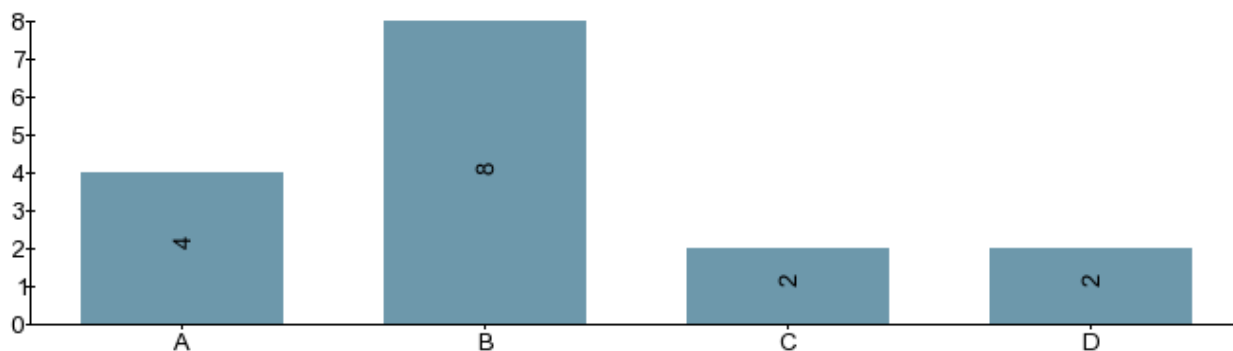
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är svårt att analysera de kvantitativa resultaten, då de avser fyra sinsemellan ganska olika kurser utan att dessa specificeras. Överlag är dock studenterna nöjda med kursen, en betydande majoritet svarar B (1 hög utsträckning) på frågorna 1 och 2; en majoritet har upplevt lärarna som professionella och tillmötesgående.

Vad gäller de kvalitativa svaren, är studenterna mycket nöjda med sina föreläsare.

Flera studenter poängterar dock att kursen kräver flera och omfattande grupparbeten. Detta upplevs som betungande, inte minst för dem som kommer från arbetslivet och upplever att de har erfarenhet av arbete i grupp sedan tidigare. Individuella alternativ efterlyses.

Genomströmningen har varit förhållandevis god; kursen innehåller flera olika examenstillfällen, och siffran 51% motsvarar de som fått minst godkänt på samtliga dessa.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ansvariga för Samhällsanalytikerprogrammet jobbar med frågan om grupparbeten kontinuerligt. Stöd för studenterna i grupprocesser och liknande är under utveckling. Antalet grupparbeten diskuteras också, men måste avgöras övergripande på programmet snarare än på enskilda kurser.

På delkurs 4 kommer lärarna att se över kurslitteraturen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.