

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-11-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven - KPF, 15 hp (LPGK10)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK10

Anmälningsskod: 30572

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201730

Studietakt: 37%

Studieform: Distans

Kursdata

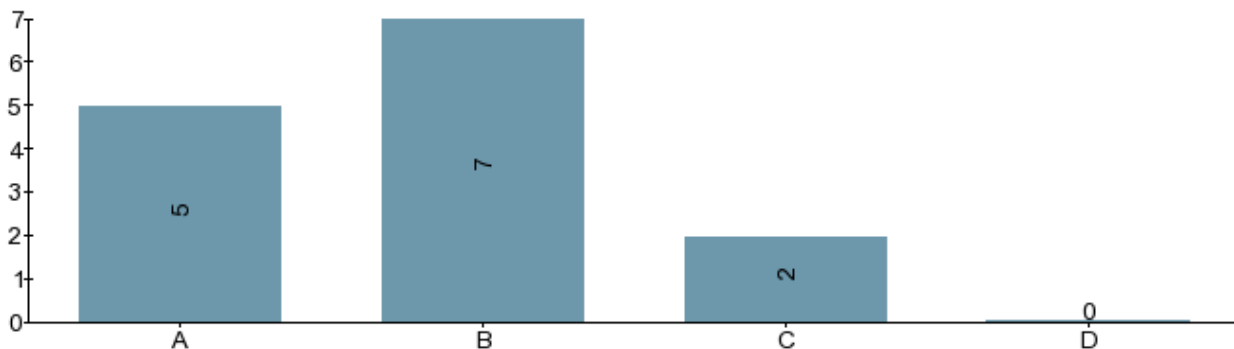
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 23

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det är först gången kursen går.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



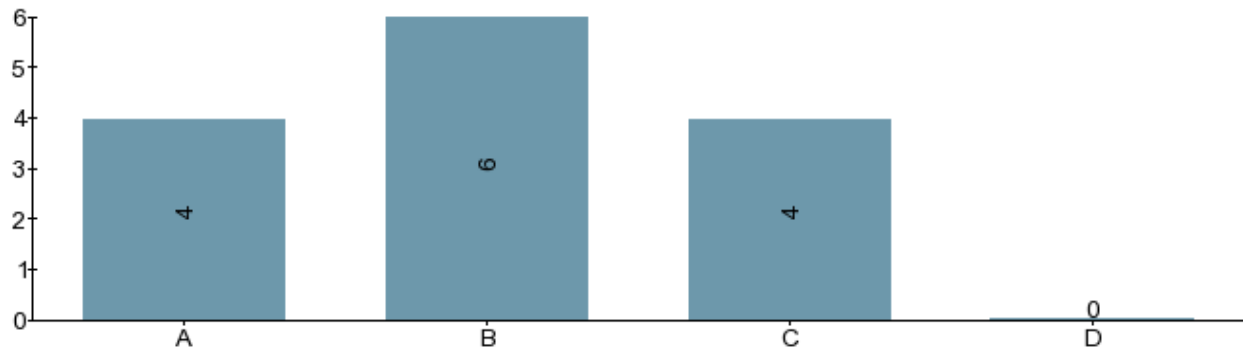
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

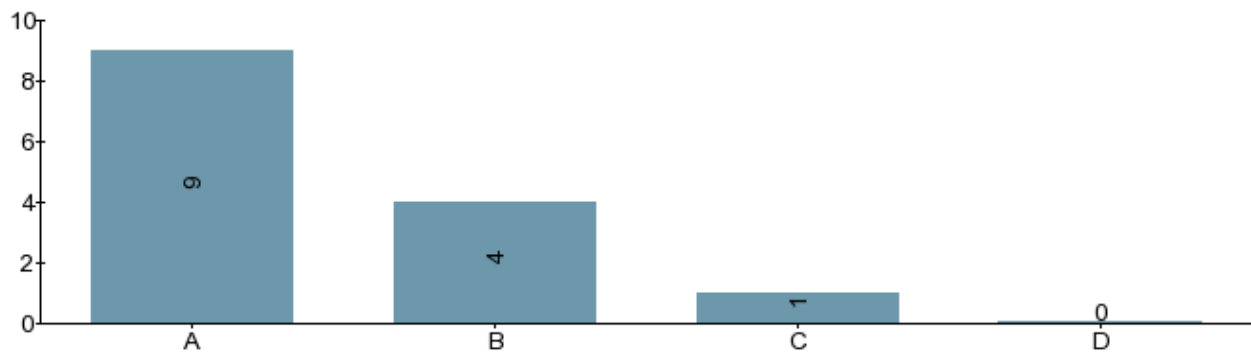
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



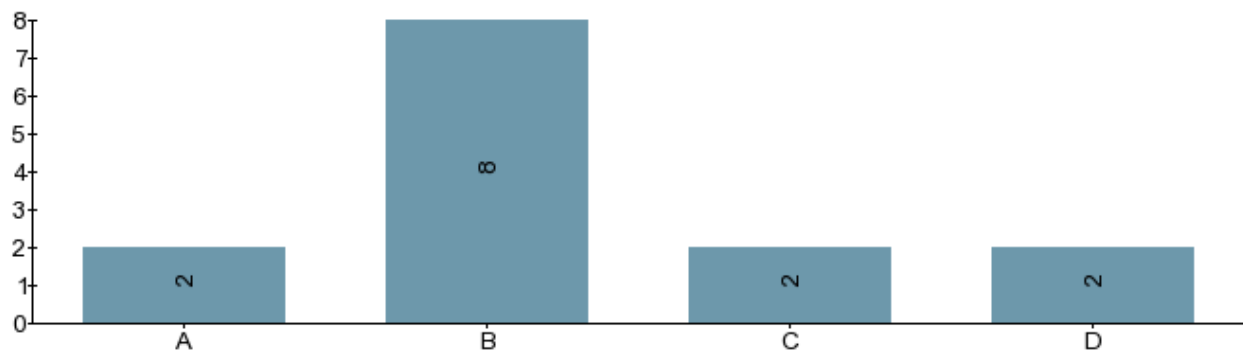
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

14 av 23 studenter har svarat på enkäten. Svaren i den automatgenererade enkäten i ÖKA överensstämmer i stort med den kursvärdering som gjordes på itslearning.

De allra flesta som svarat på utvärderingarna upplever att de under kursens gång kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i mycket hög eller hög utsträckning. De flesta tycker också att de i hög eller mycket hög utsträckning under kursens gång haft möjlighet att visa att de nått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. 9 av 14 uppger att de lagt ner mer än 40 timmar i veckan. Med ett par undantag tycker studenterna att de blivit bra bemötta.

I frisvaren framkommer att det varit rörigt med flera pågående kursmoment samtidigt. Det är emellertid så att kursen innehåller olika delar och mycket beroende på att kursen delvis gick på sommaren så var flera moment tvungna att läggas samtidigt. Det är dessutom så att studenterna samtidigt läser en VFU-kurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi är medvetna om att vi måste titta över både kursupplägg, studiehandledningar och informationen på itslearning.

Utifrån studenternas kommentarer kan vi utläsa att vi behöver förklara pedagogik som vetenskap på ett tydligare sätt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.