

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Barnets rätt, 7.5 hp (SMAB07)
Kursansvarig: Johanna Elfgrén

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMAB07

Anmälningkod: 35417

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

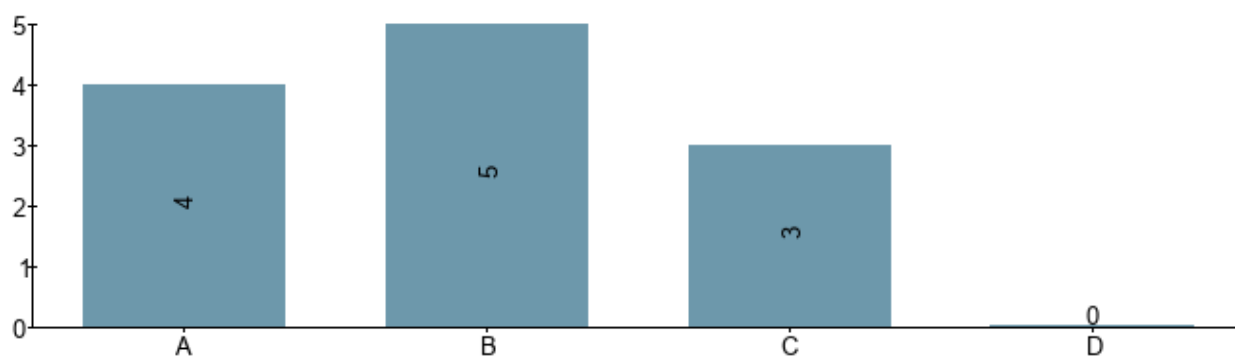
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 42

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vid föregående kursanalys föreslogs följande:

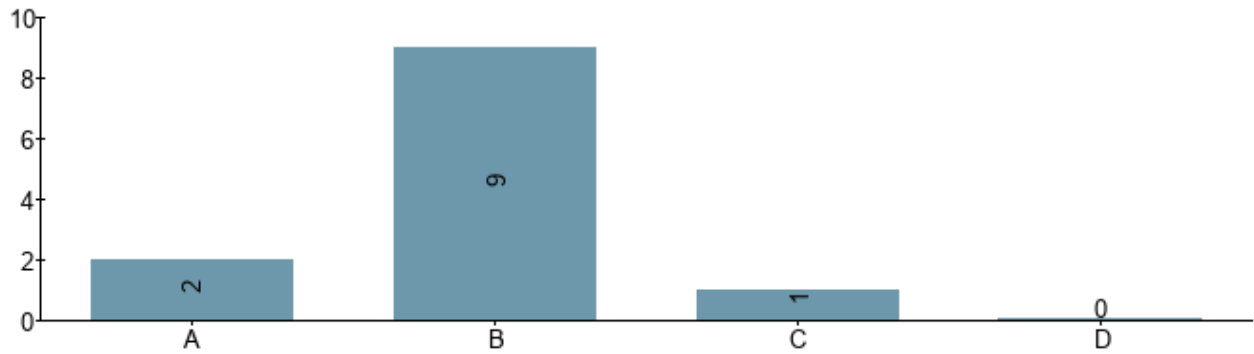
Examinationsuppgift 3 som rör bedömning av barns behov och bedömning av barns bästa behöver examineras skriftligt gärna i kombination med muntligt förhör. Antal föreläsningstillfällen behöver utökas, förslagsvis till 6 tillfällen istället för 4.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



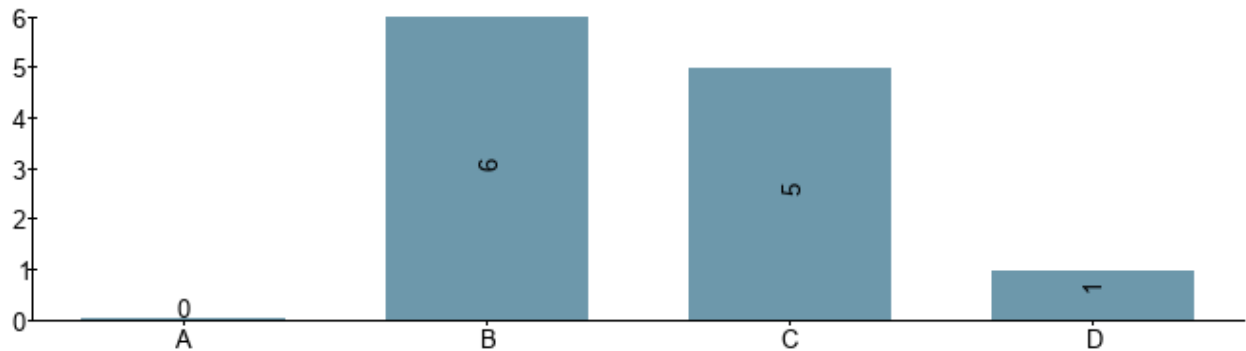
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



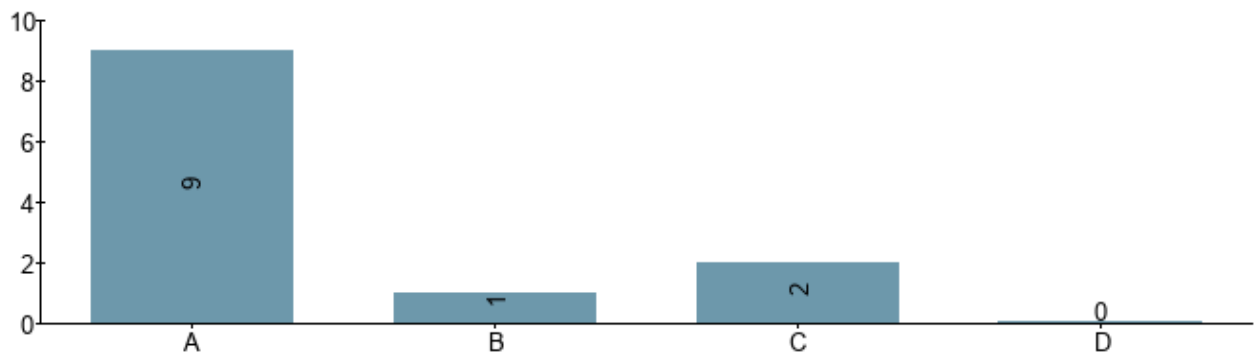
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen genomfördes denna gång med sex halvdagar som närträffar, utifrån förslag om förändring från föregående kurstillfälle. Samtliga träffar genomfördes via Zoom pga Coronapandemin. Kursen bestod av tre examinerande moment: två individuella inlämningsuppgifter och ett muntligt seminarium med tillhörande webbenkät som skulle besvaras.

Flera kommentarer i utvärderingen är positiva avseende innehåll och det kan antas att de förändringar som gjordes i kursupplägget inför kurstillfället varit till det bättre.

Gemensamt för flera studenter är att instruktionerna för examinationsuppgift 1 och 2 varit otydliga, till viss del är detta rimliga synpunkter som bör tas i beaktande då ett stort antal studenter fick komplettera. Att antalet kompletteringar enbart går att hänföra till instruktionerna är inte sannolikt då det trots allt fanns de studenter som uppfattat instruktionerna och besvarat frågeställningarna korrekt.

Inför det examinerande seminariet fick studenterna analysera en utredning och bedöma risk, behov och mottaglighet utifrån BBIC (Barns behov i centrum). Till skillnad från föregående termin delades studenterna in i mindre grupper istället för helklass. Utifrån svaren i webbenkäten framgår det att det finns behov av att betona risk, behov och mottaglighet ytterligare då de flesta studenter inte uppfattat hur de ska appliceras.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Examinationsuppgift 1 och 2 behöver ses över och eventuellt finns behov av att förtydliga de instruktioner som finns för uppgifterna.

Föreläsningstillfället för analys och bedömning behöver utökas till en heldag istället för en halvdag.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.