



Kursanalys

HT2024_MAGL13_43909_Matematik III med didaktisk inriktning, delkurs 4

Antal förstagångsregistrerade studenter: 22

Antal svar: 2

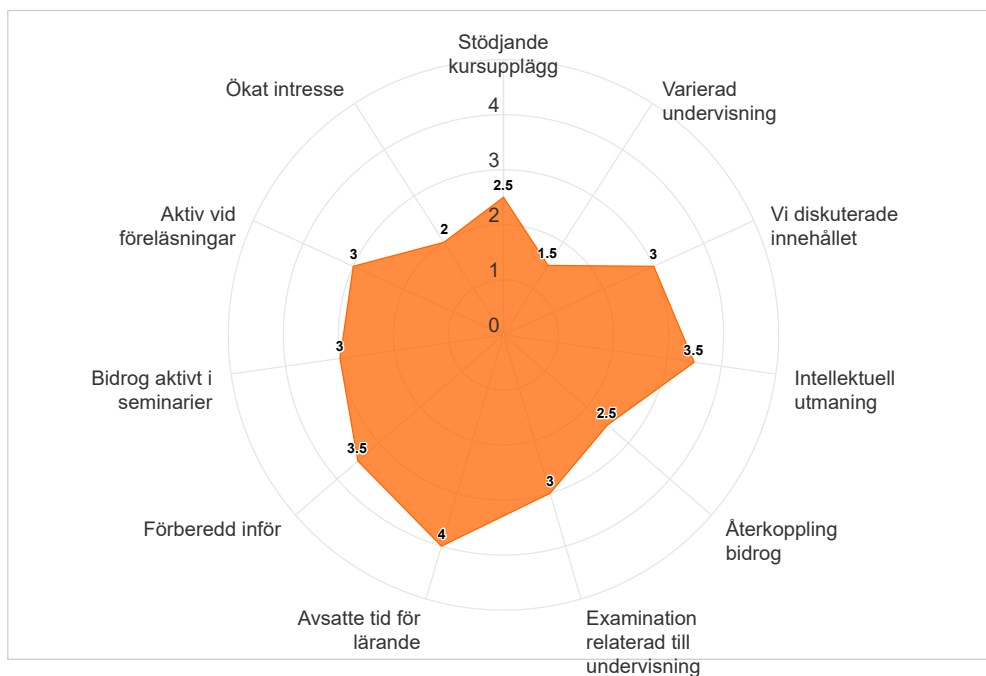
Svarsfrekvens: 9,09 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-17 - 2025-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MAGL13 Matematik III med didaktisk inriktning, delkurs 4, slutdatum: 2025-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

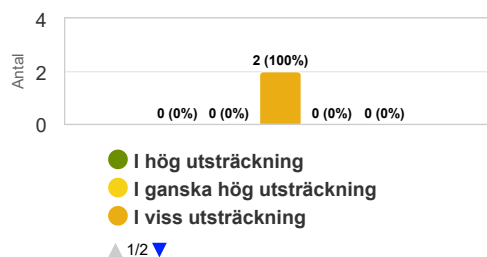
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	1,5
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellectuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	3,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,0

Resultat av lärande

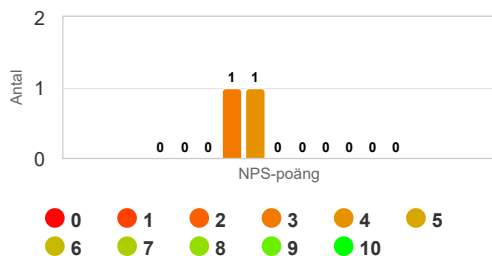
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -100

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 2 (100%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Tyvärr var det endast 2 studenter som svarade på enkäten, så det är svårt att dra några större slutsatser utifrån resultatet. Ändå är det naturligtvis viktigt att fundera kring orsakerna till att de studenter som svarat varit mindre nöjda samt hur kursen kan utvecklas.

Att kursen i liten omfattning lyckades höja studenternas intresse för ämnesinnehållet är extra allvarligt med tanke på att studenterna ska bli lärare. Även det låga betyget vad gäller variationen i undervisningen behöver vi fundera extra kring. Troligtvis hänger dessa faktorer ihop på så sätt att en ökad variation i undervisningen skulle ge ett ökat intresse. Vi har nyligen gjort om kursen på så sätt att en stor del av kursen numera examineras via en gruppuppgift, vilket gör att tentan och den mer traditionella undervisningen endast täcker delar av kursen. En anledning till detta var att öka variationen, så att olika delar av kursen har olika upplägg. Att kursen ges som "Blended learning" har gjort att inspelade föreläsningar följt av lektioner i hybridsal har varit kursuplägget på den del av kursen som examineras med en skriftlig tentamen. Vi ska fundera mer på hur denna del av kursen kan varieras. Kanske en variant kan vara att ha "efterläsning" istället för föreläsning kring några kursmoment.

En synpunkt bland de skriftliga kommentarerna var att det var stressande att samtidigt ha en större gruppuppgift och plugga till tentan. Vi har diskuterat mycket i lärarlaget kring hur vi ska placera de båda tentorna (två kurser går parallellt) och arbetet med den större gruppuppgiften. Vi har testat olika varianter och kommer fortsätta denna diskussion. Att kursen pågår över jul/nyår gör att det blir lite extra utmanande.