



## Kursanalys

### HT2025\_LPGA16\_46114\_Lärarens pedagogiska förhållningssätt del 1 - ämneslärare årskurs 7-9

Antal förstagsregistrerade studenter: 12

Antal svar: 3

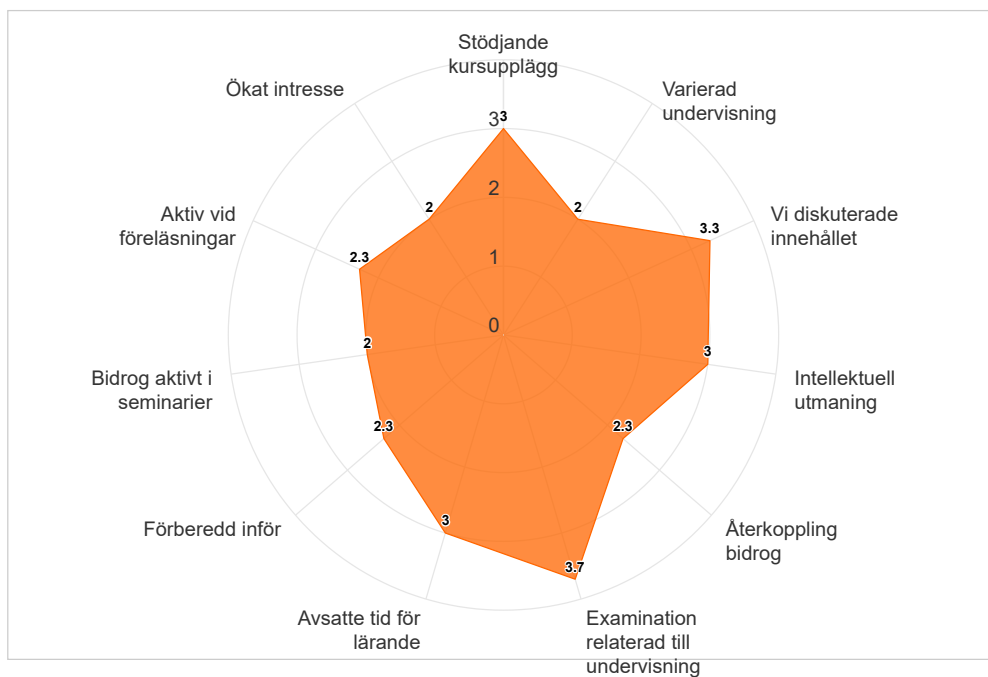
Svarsfrekvens: 25,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGA16 Lärarens pedagogiska förhållningssätt del 1 - ämneslärare årskurs 7-9, slutdatum:  
2026-01-18**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

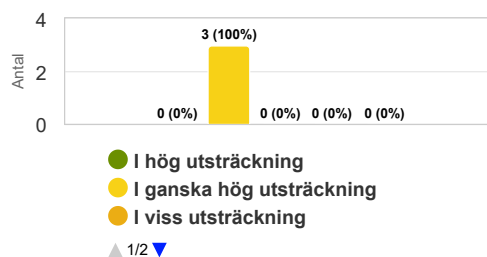
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 3,0        |
| Varierad undervisning                   | 2,0        |
| Vi diskuterade innehållet               | 3,3        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,0        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,3        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,7        |
| Arbetsbelastning                        | 2,0        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,0        |
| Förberedd inför                         | 2,3        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 2,0        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 2,3        |
| Ökat intresse                           | 2,0        |

## Resultat av lärande

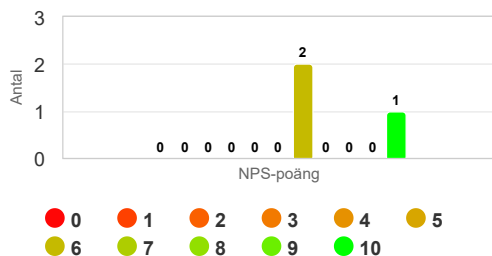
**Sammanlagt var kursen värdefull för mig.**

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3          |



**Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?**



**Net Promoter Score (NPS) = -33,33**

Ambassadörer (Promoters) = 1 (33,3%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 2 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kursansvarigs kommentarer

Tre av tolv kursdeltagare har besvarat kursutvärderingen. Fritextsvaren är få och de utmaningar som beskrivs handlar fr.a. om kursens placering på terminen. Litteratur och undervisning bidrar enligt de svarande till studenters lärande och relationen mellan dem och examinationerna upplevs god.