

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Datorsystemteknik, 7.5 hp (DVGA03)

Kursansvarig: Kerstin Andersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGA03

Anmälningsskod: 27346

Termin: VT-17

Startvecka: 201714

Slutvecka: 201723

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

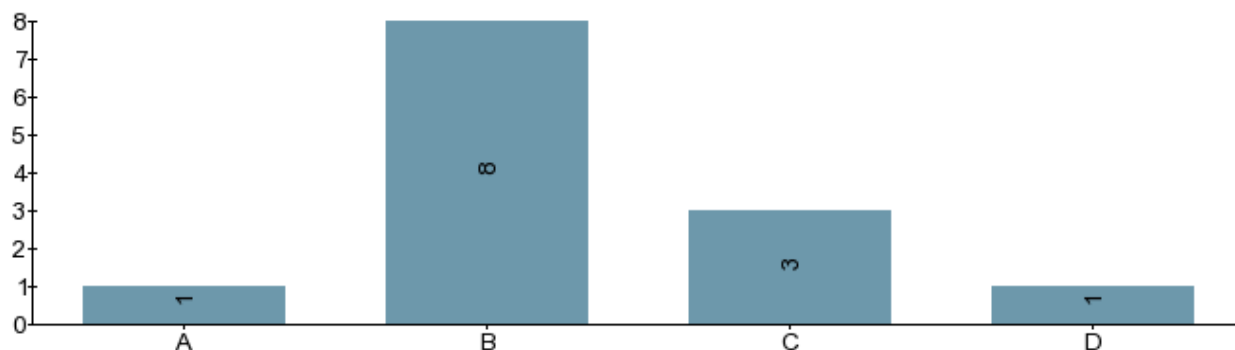
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 46

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi har nu äntligen gjort de ändringar som föreslagits i tidigare analyser:

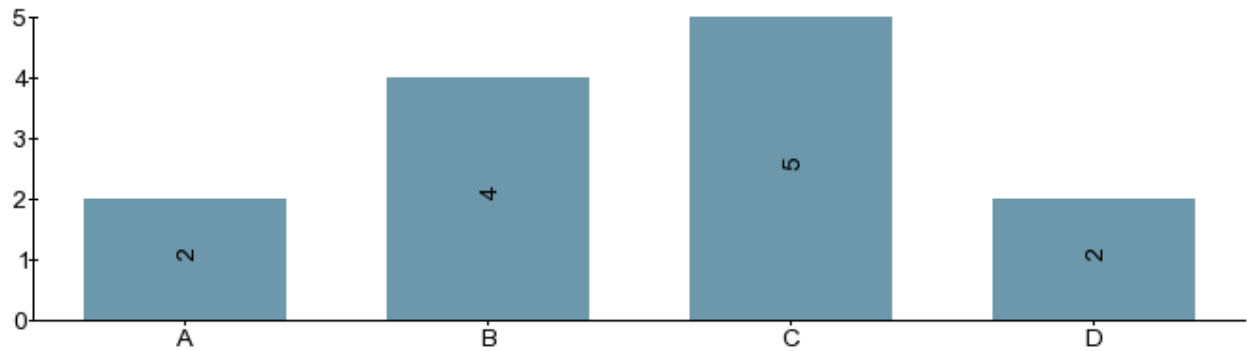
- 1) Ny kursbok
- 2) Ny programvara
- 3) Ny exempelsamling
- 4) Delvis nya laborationer
- 5) Ny form på tentamen

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



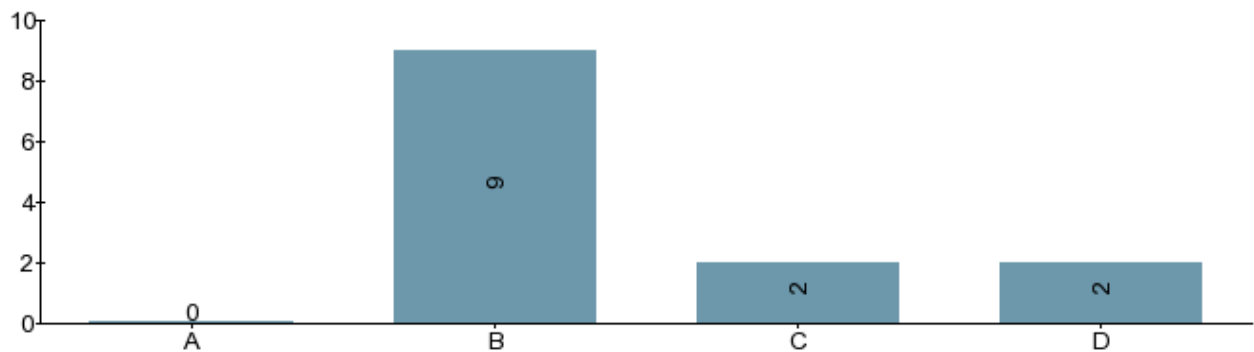
- A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



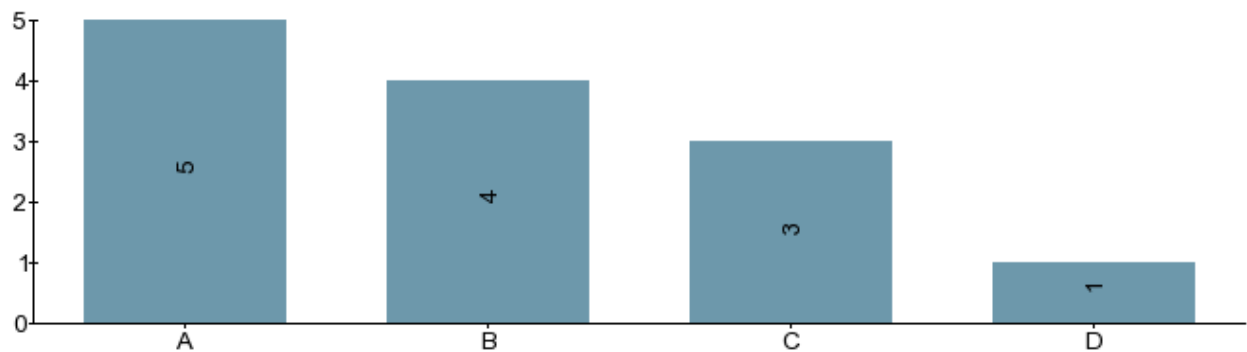
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Bara negativa kommentarer från studenterna:

- 1) För stora tentamensuppgifter
- 2) Programkod på tentan
- 3) Kursen dåligt förberedd.
- 4) Exempeltentan och exempelsamling inte bra (för receptororienterade).
- 5) Fler förståelsefrågor.
- 6) Labbarna tar för lång tid.
- 7) Mer återkoppling på kod.

Dock är det endast 13 av 46 studenter som svarat på enkäten, så det är svårt att veta om alla är negativa till de förändringar som gjorts. Av de 13 som svarat på enkäten har ingen arbetat mer än 20 timmar per vecka på kursen, 4 har lagt hälften så mycket tid som man borde. Kursen kräver att man arbetar mycket, på det sättet blir man en bättre problemlösare och blir bättre rustad för kommande kurser.

Resultat:

- 1) Tentamen: 2 femmor, 10 fyror, 11 treor och 25 underkända (48 % godkända).
- 2) Laboration: 19 godkända och 26 underkända (42 % godkända).
- 3) Hel kurs: 2 femmor, 6 fyror och 6 treor.

(Även omregistrerade och omtentamen räknas in.)

14 studenter klarade hel kurs av 46 registrerade (genomströmning 30 %).

Kommentar: 23 studenter godkända på tentamen (många med strålande resultat även på de uppgifter som kändes "nya").

Ungefär så många studenter deltog på föreläsningarna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förbättringsförslag:

- 1) Kompendium om programmeringskonventionen.
- 2) Kompendium om avbrott.
(För att få en bättre förståelse för hur/när register används och att det finns ett regelverk för detta.)
- 3) Utöka antalet föreläsningar gällande minne och processor. Ta bort en räknestuga gällande avbrott (redan gjort).
- 4) Successivt bygga på exempelsamlingen.
- 5) Förbättra simulatorn. Den är för avkopplad från verkligheten.
- 6) På sikt kan momentet med talsystem/logik tas bort då kursen i diskret matematik har lästs innan.
- 7) Kanske kan C-momentet tas bort (vad säger programledarna?) och datorbygget flyttas till annan kurs. Detta skulle frigöra utrymme för ett större fokus på minne och processor.
- 8) Vad gäller tentan skulle man kunna "förenkla" den och höja gränsen för godkänt. Man ska ju inte kunna bli godkänd på en tentamen om man endast kan halva innehållet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.