

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-05-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Analytisk kemi, 7.5 hp (KEGB42)
Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

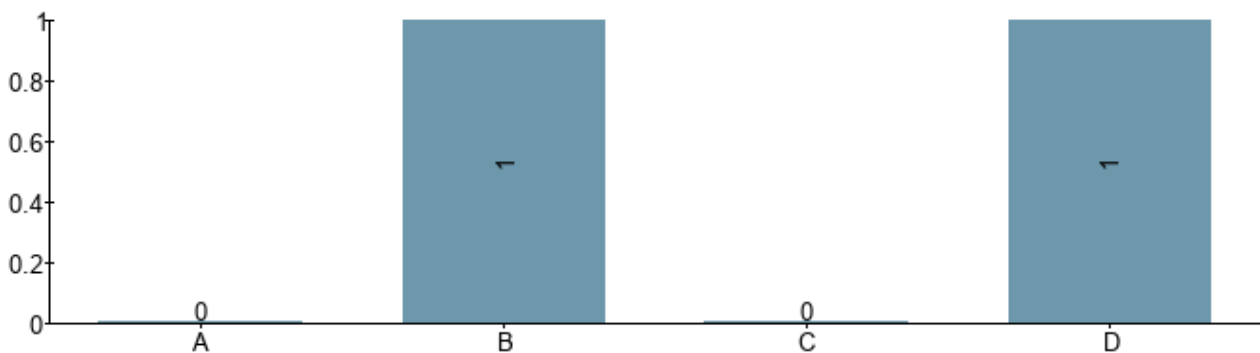
Grunddata från Ladok
Kurskod: KEGB42
Anmälningsskod: 37146
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202112
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 13

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

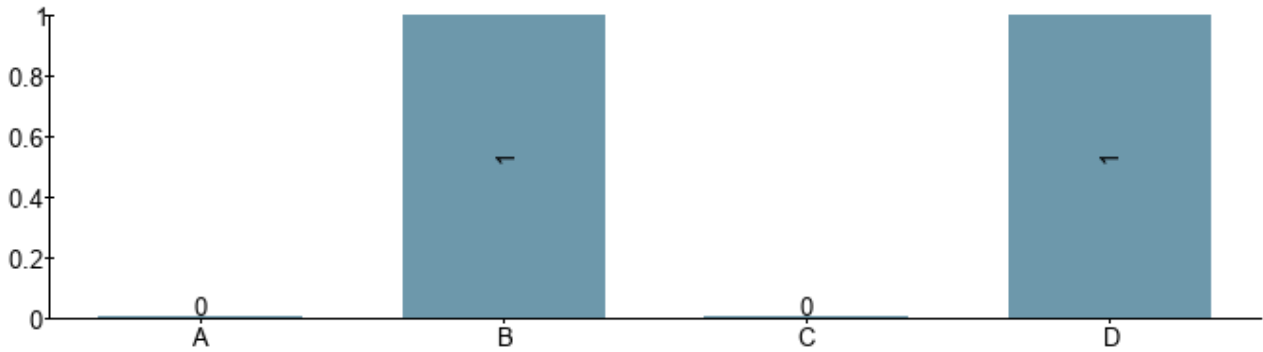
Studierektor föreslår att de inkomna synpunkterna beaktas av tillträdande kursansvarig lärare och examinator, nästa gång kursen ges. Generellt diskuterades omstrukturering av laborationerna

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



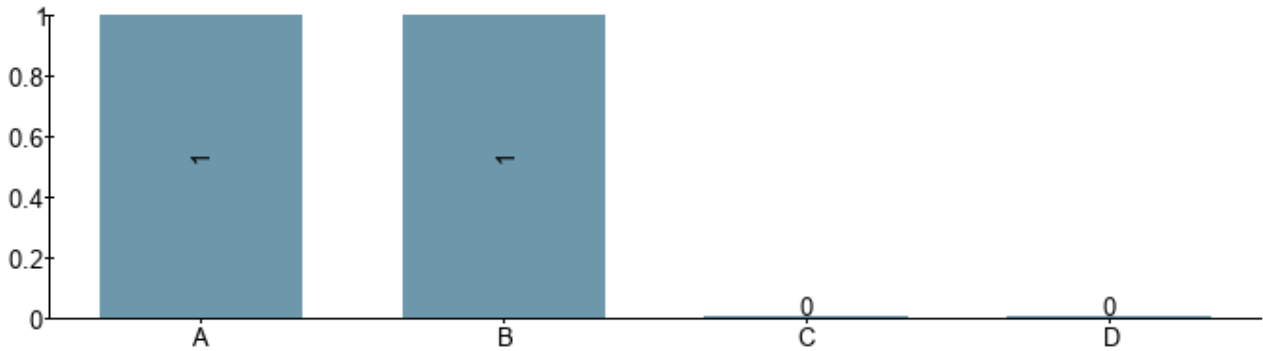
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



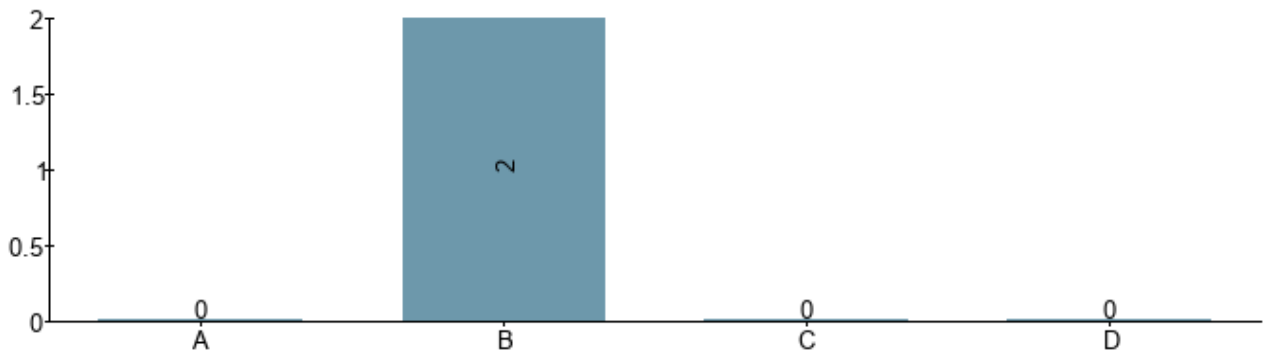
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Hela kursen gavs på distans pga. Covid-19 pandemin.
Av totalt 13 registrerade var det endast 2 studenter som besvarade enkäten.

Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Här upplever studenterna en student att de i hög utsträckning fick möjligheten att visa vad de har lärt sig och en annan att de i endast ringa utsträckning.

En student kommenterar att "Tempot har varit alldeles för högt med ett för stort antal laborationer och alldeles för långa föreläsningar."

Vi kan säga endast att det var länge sedan vi lärare höll kursen och materialet kommer att omarbetas till nästa år. När det gäller laborationerna så var de helt på distans i år, se nedan, det har inneburit mycket extra jobb för vissa studenter.

När det gäller examinationen upplever en student att de i hög utsträckning fick möjligheten att visa vad de har lärt sig och en annan att de i endast ringa utsträckning. En stor anledning till detta är att på grund av Covid-19 kunde vi inte genomföra laborationer på plats. Istället fick studenterna titta på en film för att se hur instrumenten fungerar samt sedan i grupp behandla experimentell data som en lärare hade tagit fram. Alla laborationer genomfördes med flertal zoom möten. Först en laborations genomgång där laborationen presenterades följt av flertal planerade zoom möten under laborationsdagen där studenterna kunde ställa frågor. Nackdelen med denna lösning vara att kursmål som anknyter till att kunna genomföra kunde inte examineras medan vi i alla fall kunde examinera och undervisa att utvärdera mätdata. Detta var katastrofalt för en grundkurs i analytisk kemi som är så starkt knytet till experimentella mätningar.

En student säger att "Det har varit för få tillfällen att fråga lärarna om hjälp. Mycket tid har gått åt till att vänta?". De upplever vi som konstigt eftersom inför varje teorimoment har det varit ett seminarium, alla laborationer har varit utformade så att studenterna åtminstone har tre tillfällen per laboration att ställa frågor. Kursen har dessutom en frågestund inför tentamen.

Antal timmar de lägger ner på kursen i veckan är det en student som spendera mer än 20h och den andra studenten spendera 15-19h. Det har kommit en kommentar på "Kursen hade för mycket innehåll till sin studietakt på halvfart."

När det gäller bemötandet så upplever studenterna generellt att de har i hög utsträckning blivit bemötta professionellt under kursen. En student säger "Lärarna är fantastiska och hjälpsamma när de väl har tid."

Vad som var bra denna gång var Student kommentarer

"Mycket föreläsningmaterial på svenska. Bra med inspelat material som man kan gå tillbaka och titta på när man har tid.

"Jag tycker seminarium praktik var väldigt roligt och lärorikt. Hade kanske till och med velat haft fler sådana moment.

Vad som kan förbättras

"Kursen i sin helhet var väldigt omfattande trots sina 7,5 hp på halvfart. Lärarna gör sitt bästa för att få ihop det men som student upplever jag veckoplaneringen omöjlig att följa av den enkla anledningen att bara föreläsningarna tog mer än 20h/vecka om man skulle tittat det antal gånger som krävts för att förstå vad man sett?. Vi kommer se över alla föreläsningar så de blir kortare till nästa år. Dock hoppas vi att de kommer genomföras på Campus vilket automatisk kommer korta ner dem.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Hoppas vi kommer kunna ha kursen på Campus

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.