

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-03-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Introduktionskurs IoD, 7.5 hp (MSG18)

Kursansvarig: Lennart Wihk

Grunddata från Ladok

Kurskod: MSG18

Anmälningkod: 27315

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201644

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

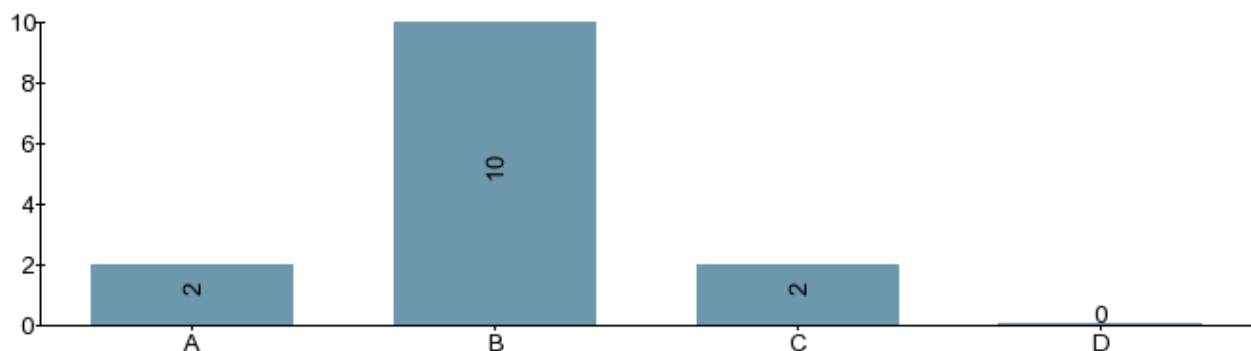
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Skapa förståelse för kurslitteraturens värde

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



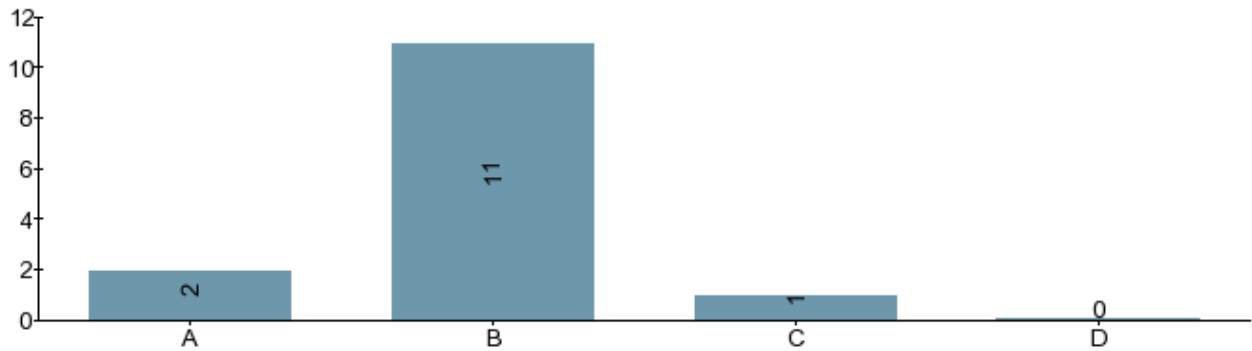
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

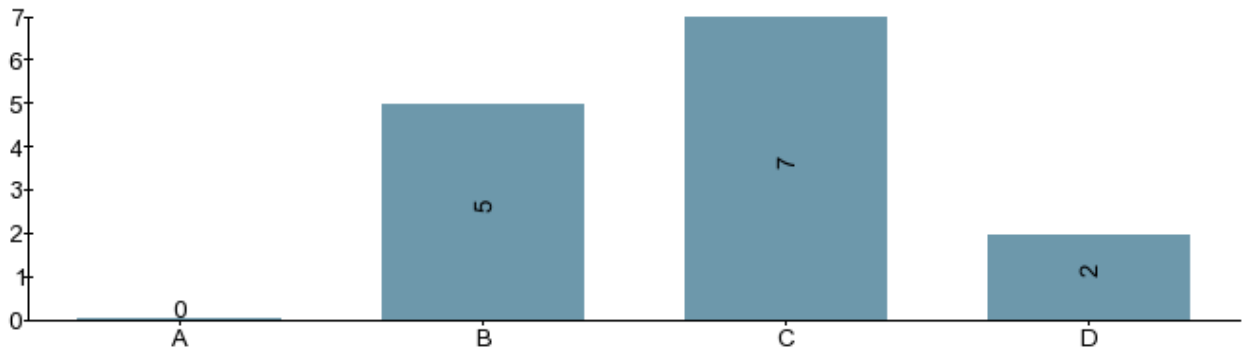
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



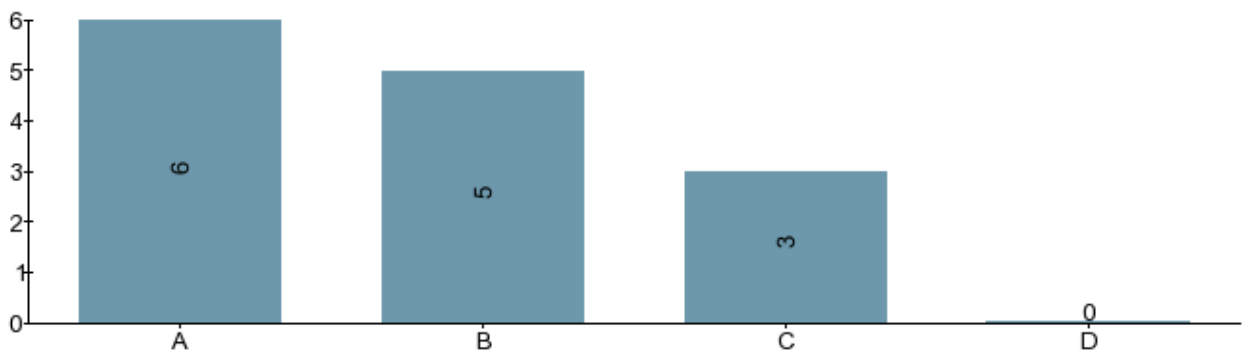
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det som beskrivs, som bristfällig information och planering hänger samman med att (MSG18) är en stor kurs med många moment. Två lärare har varsin "kurs i kursen". Detta kan upplevas förvirrande då det är första kontakten med ämnet "Design".

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ta större hänsyn till att många studenter ställs inför en ny situation vad gäller "rätt svar på uppgift" Därför skall uppgifter förklaras utifrån - varför den ges (syftet och målet), vikten av att studenten tolkar och genomför uppgiften på ett självständigt sätt. Tydliggöra att de uppgifter, som ges i kursen sällan har ETT svar och i ett facit är rätt eller fel. Designuppgifter är många gånger leverans av personliga lösningar och ser olika ut från individ till individ. Målet är att studenterna skall tolka "uppgift"/frågeställning och utifrån detta avge sitt svar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.