

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-11-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kemisk reaktionsteknik, 7.5 hp (CKGB5D)

Kursansvarig: Raza Naqvi

Grunddata från Ladok

Kurskod: CKGB5D

Anmälningsskod: 31202

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

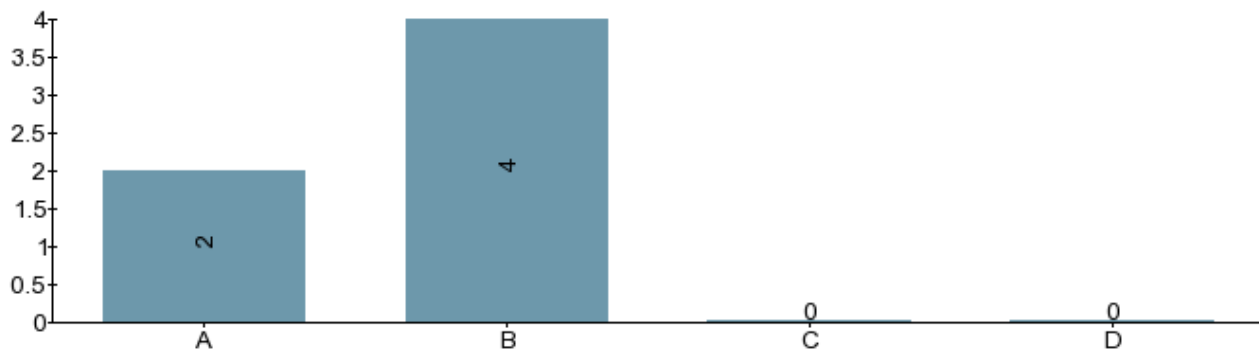
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



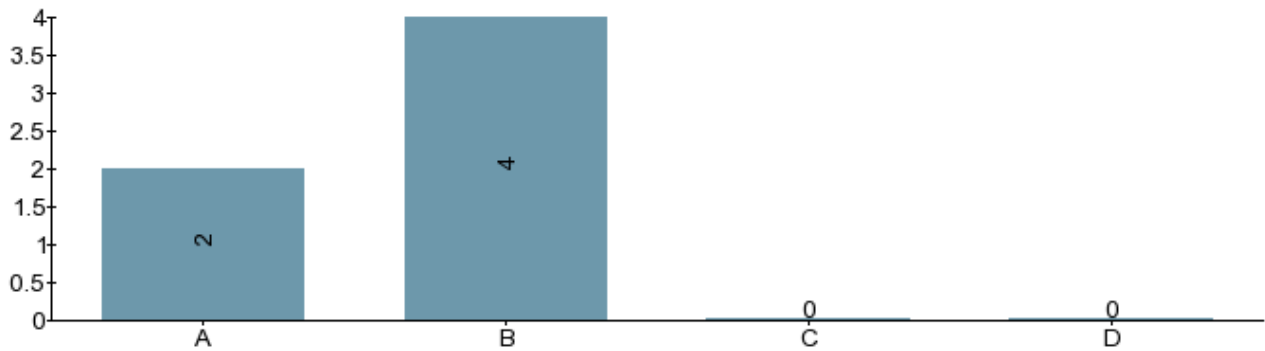
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

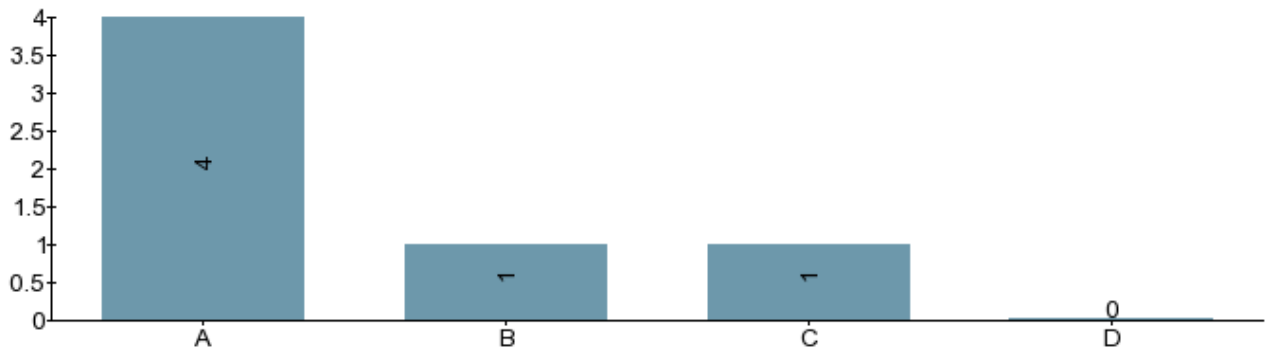
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



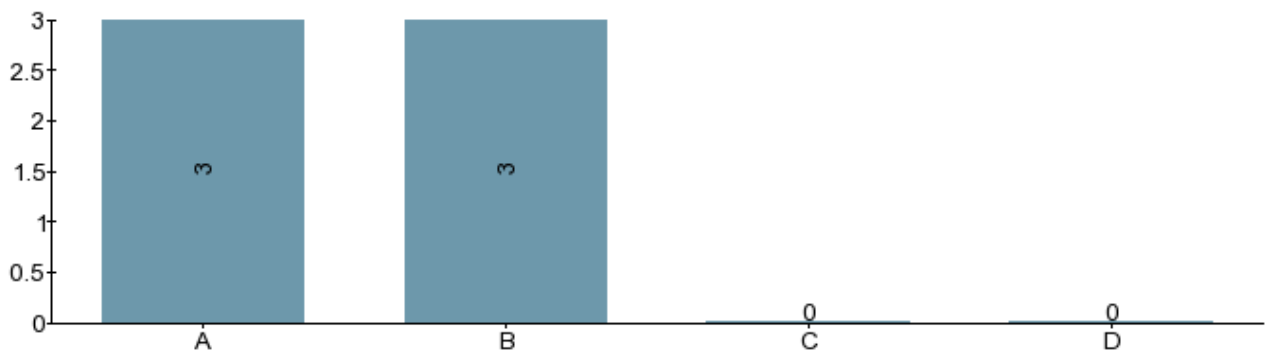
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

kursen var bra rakt igenom

Man skulle kunna ha räknestuga till nästa år det kan vara väldigt nyttigt

Krävdes kanske mer timmar plugg eftersom det är en bred kurs som kommer vara grund för framtida kurser.

Väldigt givande att ha diskussionsmoment under föreläsningarna. Gillar att vi hade ett par uppgifter att lösa istället för att få många uppgifter, då kunde man sätta sig in i uppgiften. Ger bra exempel från det vardagliga livet så man förstår bättre. Väldigt ensidig bok som gör läsningen tråkig, men kan förstå att det är svårt att hitta en bra bok.

Lite kortare föreläsningar för att uppehålla fokuset. Inte så många ekvationer då vi ansåg att det blev rörigt. Samt att få lösningar till de rekommenderade uppgifterna direkt, då vissa lär sig av att kolla hur en uppgift har lösts. Annars en väldigt intressant kurs!

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

some suggestions (Raza):

1. lecture time may be reduced to not more than 3 hours a day
2. not many equations in one slide
3. provide solutions to problems regularly to check if students have solved problems correctly.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.