

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-10-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Leda lärande - grundlärare, 15.0 hp (LPAG01)

Kursansvarig: Lotta Österling

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG01

Anmälningsskod: 29398

Termin: VT-18

Startvecka: 201814

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

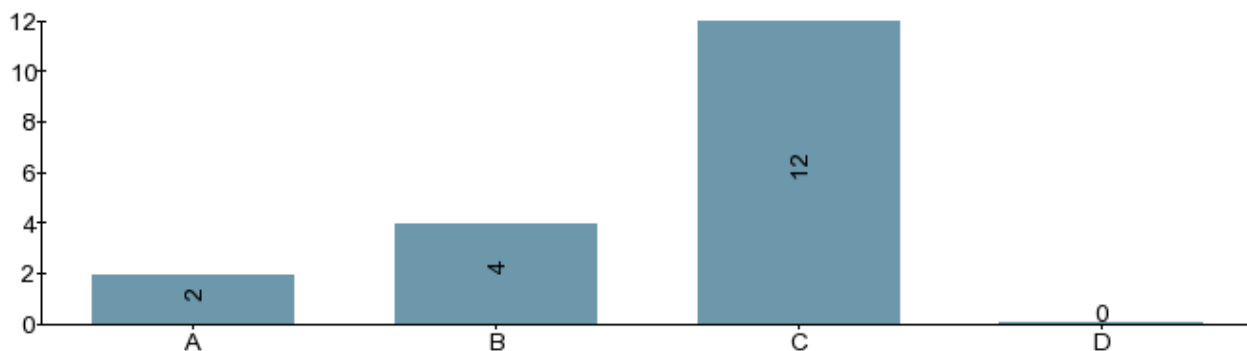
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 56

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



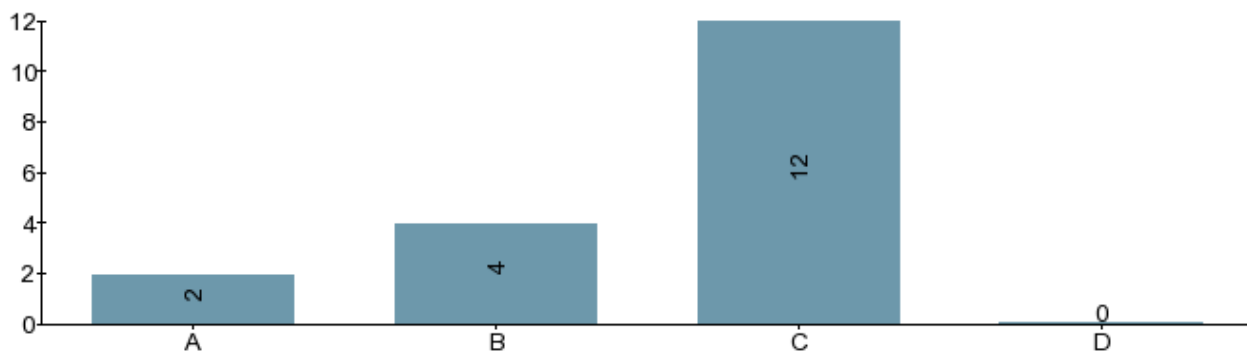
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

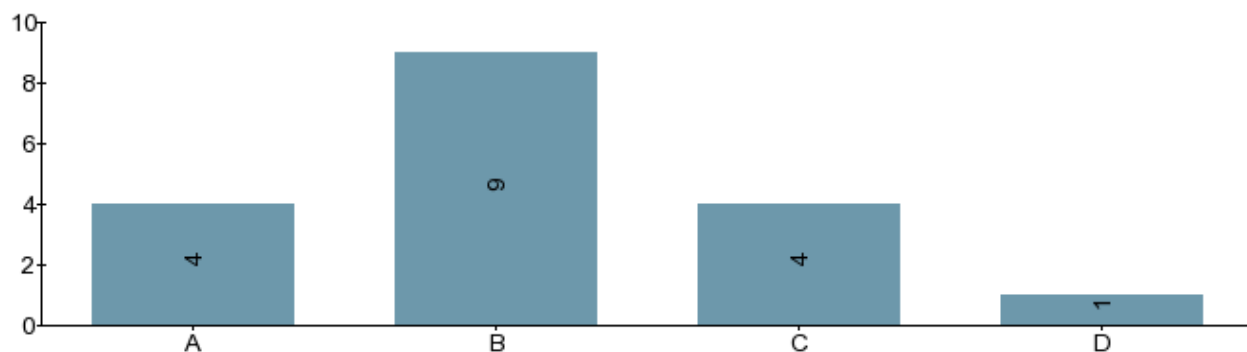
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



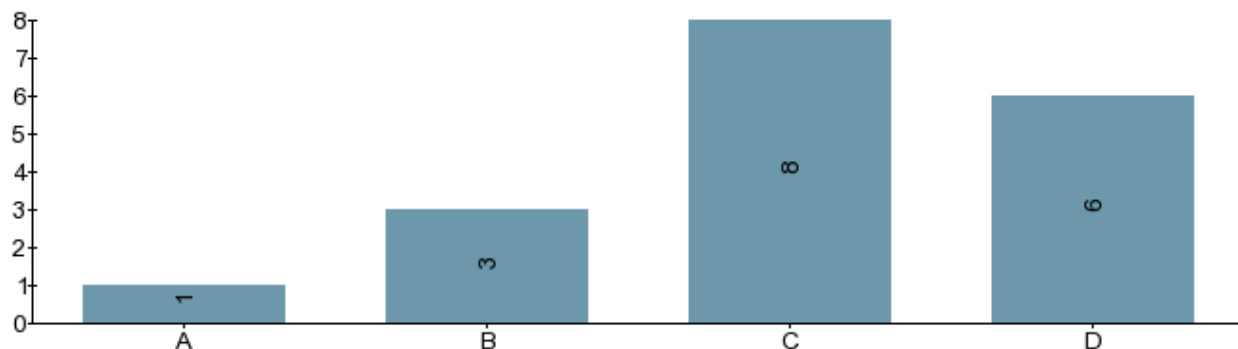
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

18 av 56 studenter har besvarat kursutvärderingens frågor och i dessa svar finns det en stor variation i hur kursen upplevts i de fasta frågorna. När det gäller fritextsvaren finns det en del kritik kring otidlighet i kursen. Många helgdagar inträffar under våren vilket hindrar kontinuitet vecka för vecka.

Studenterna efterfrågar tydligare beskrivningar av examinationerna och ett mer konkret innehåll. Allt för mycket tid får läggas ner för att tolka och förstå det som uppgiften efterfrågar. De upplever att kursen är rörig och ostrukturerad.

Litteraturen anses relevant till kursens innehåll och lärandemål. Positivt med momentschemat så att studenterna tydligt ser vilken litteratur och vilka uppgifter som ska göras när. Kombinationen kursplanens utformning och helgdagarnas placering har varit svår att hantera.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer att fortsätta arbetet med att förändra uppgiftsbeskrivningarna så att innehållet blir tydligare för studenterna. Arbetet fortsätter med utveckling och anpassning utifrån den nya kursplanen som började gälla vårterminen-2018. Ett förbättringsområde är att arbeta med läroplanens bemötande till studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.