

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete för ämneslärare - matematik med didaktisk inriktning, 15.0 hp (LXAA14)
Kursansvarig: Jorryt van Bommel

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAA14

Anmälningsskod: 37027

Termin: VT-21

Startvecka: 202113

Slutvecka: 202122

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

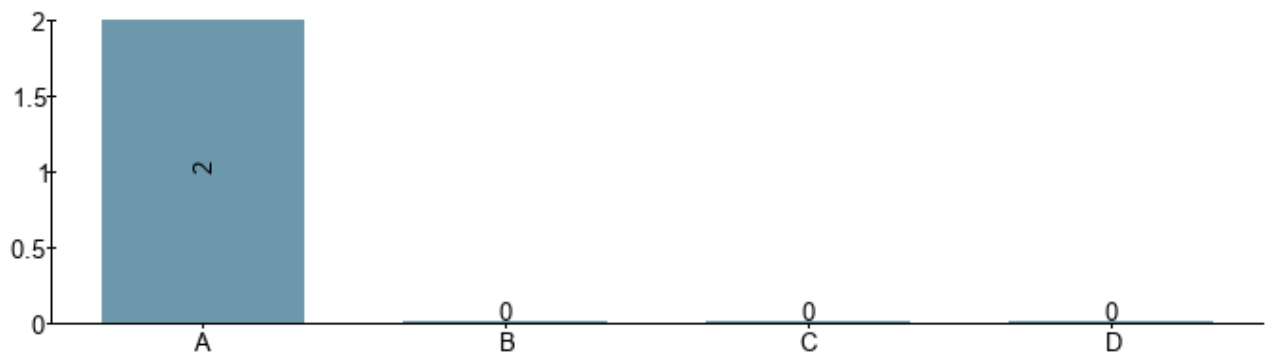
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Årets examensarbete påverkades av pandemin på så sätt att studierna begränsades till litteraturstudier, samt att studenterna fick skriva i par. Parskrivning har fungerat någorlunda väl denna gång, men studenterna lyfter fram att detta skulle kunna leda till problem också.

Syftet med examensarbetet ifrågasätts av en av studenterna vilket i denna omgång kan bero på just begränsningarna där praktiska undersökningar inte var möjliga.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

från båda utvärderingar (distans & campus)

Strukturen av kursen lyfts av en av studenterna som rörigt med sen information och otrevligt bemötande. inför nästa kursomgång ska ramschemat ses över igen samt ska datum för informations-anslag på canvas ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.