

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 30 hp (LPGF03)

Kursansvarig: Inga-Lill Emilsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF03

Anmälningsskod: 25354

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 53

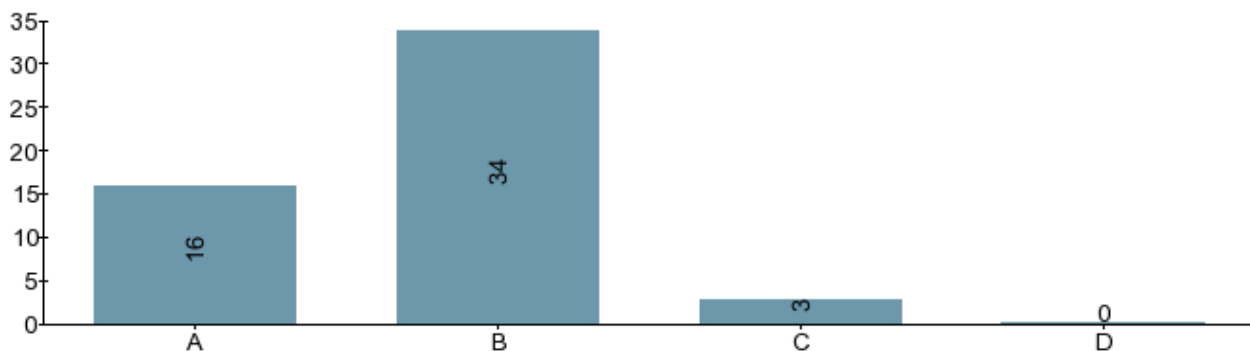
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 83

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analysstillfället^[2]: 84%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursledaren behöver mer tid för att kunna hålla kontakt med lärare och studenter. Schemalagd tid för information bör förekomma kontinuerligt under kursens gång. Kursvärderingen bör delas upp och göras efter varje delkurs för att tydligare få syn på vad som kan utvecklas i varje kurs. Kursvärdering när det gäller VFU ska ses över. Strukturen på Itslearning behöver förbättras och göras så lika som möjligt i kurserna under utbildningen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



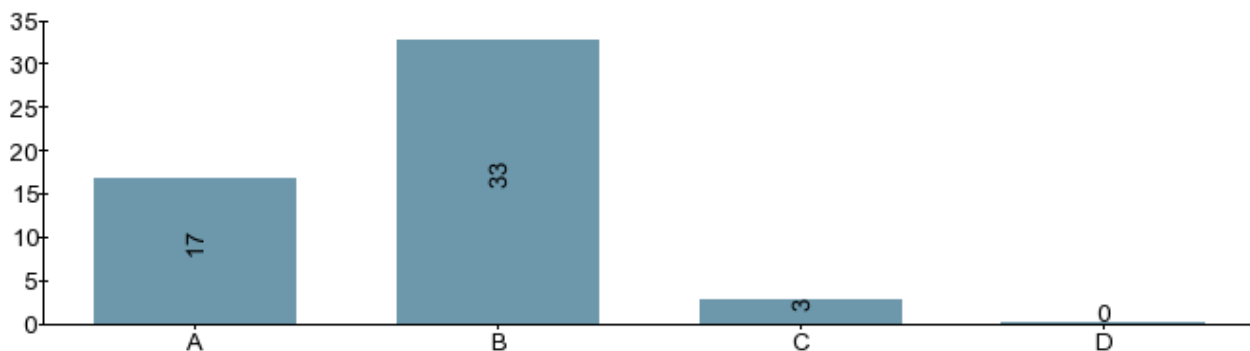
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

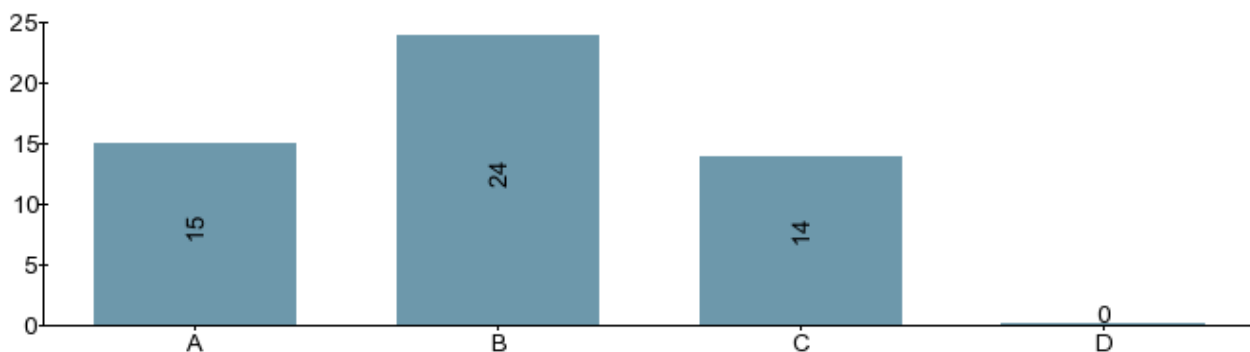
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



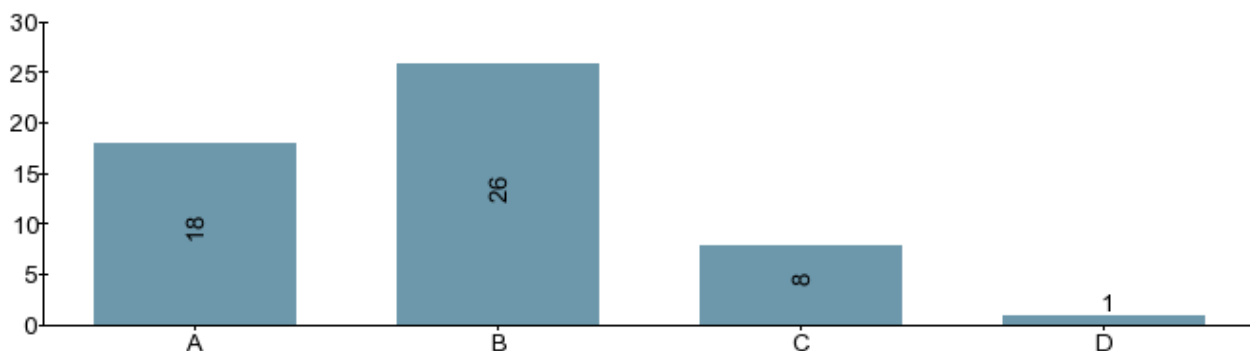
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kritiken har främst gällt informationen på Itslearning. Det har även genomförts en anonym kursutvärdering på Itslearning, samt en muntlig genomgång av svaren. När det gäller påståendet om upplägg och information på Itslearning har fungerat så är svaren följande:

Stämmer delvis 34,5%, Stämmer bra 36,2%, Stämmer väldigt bra 29,3%

Planeraren har använts för att förtydliga informationen men den går inte att använda när det gäller information som ska finnas med en längre tid. Trots negativ kritik så har även kommentarer som den nedan framförts.

Terminen har varit den klart bästa under utbildningen hittills! Bra och tydlig information ang. schema och uppgifter, engagerade och kunniga lärare, kul variation både på föreläsningar, workshops och uppgifter. Man har fått snabb respons på frågor och funderingar och man har känt stöd i er lärare, att ni har lyssnat och tagit till er sånt som vi studenter framfört.

Det är fem olika ämnesområden som ska ingå och att få ihop schema med lärare och lokaler är som att lägga ett pussel. Det har fungerat väldigt bra med tanke på att lärare är uppbokade och att det kan krocka med andra kurser och uppdrag. Någon vecka har det varit mer intensivt upplägg men då flyttades en workshop till ett senare tillfälle.

Påståendet nedan fanns med i kursutvärderingen på Itslearning:

Kursens upplägg och innehåll med föreläsningar, workshop, VFU, skriftliga och muntliga redovisningar har utvecklat mina kunskaper.

Svaren blev: Stämmer delvis 8,6%, Stämmer bra 27,6%, Stämmer väldigt bra 63,8%

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursledaren har skrivit ett dokument med information om upplägg och innehåll som presenterades på kursstarten v. 4, 2016. Det kommer förhoppningsvis att leda till en förståelse när det gäller syftet med upplägget på Itslearning. Planeraren behöver utvecklas så att uppgifter som löper över längre tid kan presenteras. Trädstukturen är fortfarande en viktig informationskälla och visar tydligare på en överblick av kursen. Studenterna behöver påminnas om att inte enbart gå in på Itslearning via sin telefon utan även via en dator för att se en helhetsbild. Kursledaren svarar på frågor och mailar till berörda lärare om att gå in att svara på ämnesspecifika frågor. Detta gör att studenterna snabbt får svar på frågor och funderingar. Arbetslagens kontaktlärare ska skicka ut ett kontaktbrev två gånger under terminen. Kursledaren följer upp svaren på breven tillsammans med kontaktlärarna. Samtliga kursplaner och litteraturlistor i Förskolläroprogrammet ska ses över under 2016. Detta gäller även denna kurs och ämnesansvariga lärare uppmanas att se över ämnets kursmål, examinationer och kurslitteratur. De synpunkter som mer personliga kommer att framföras till berörda lärare vid nästa kursmöte.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången i en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.