

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Skola som system och idé - KPU, 15.0 hp (LPGK08)

Kursansvarig: Anna Hulling

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK08

Anmälningkod: 32573

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

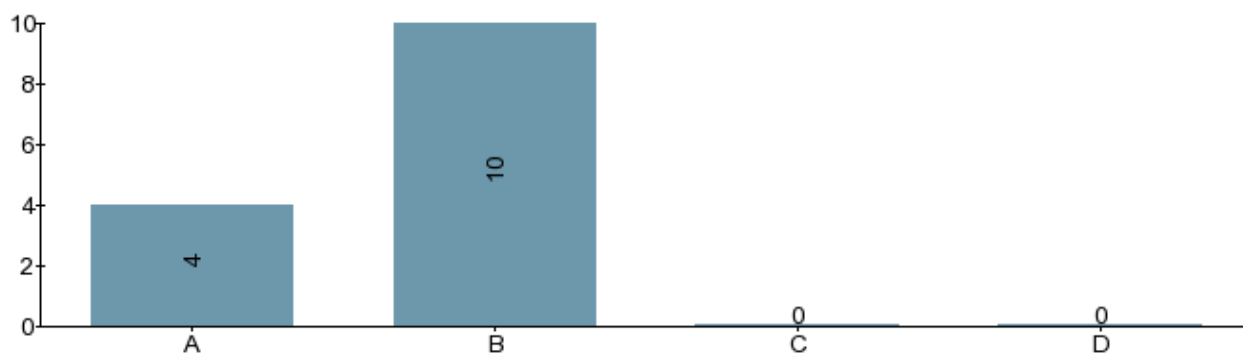
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 72

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Se över ljudkvaliteten i de inspelade föreläsningarna och se över möjligheten att utöka begränsningen av antalet sidor i hemtentamen. Vidare kan även hänvisning till de läsanvisningar som finns på lärplattformen tydliggöras, för att på så sätt guida studenterna i vilka kapitel som är aktuella i exempelvis antologier.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



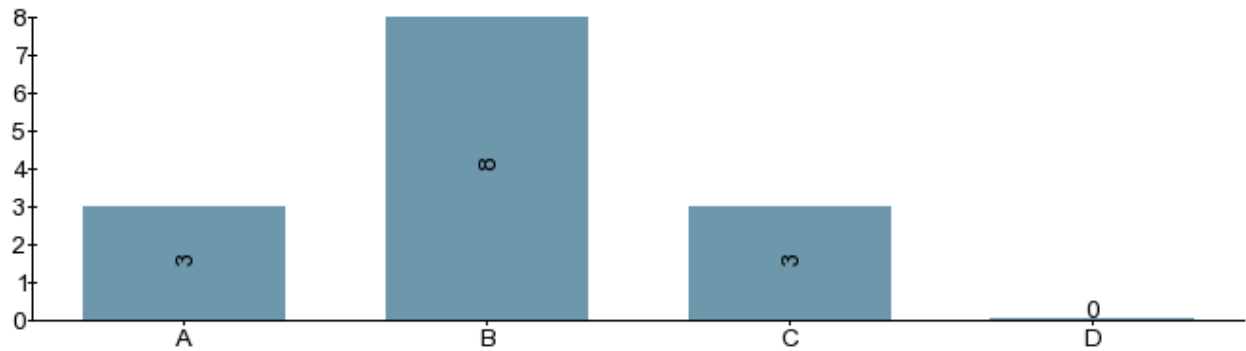
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

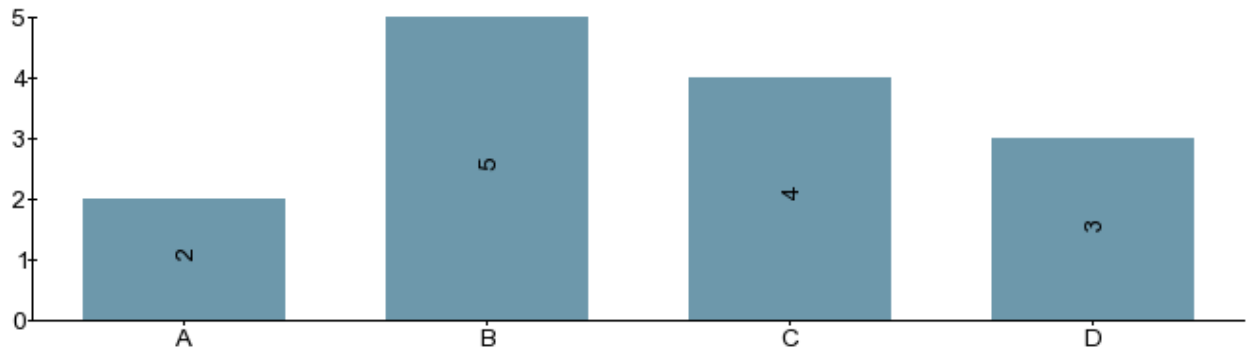
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



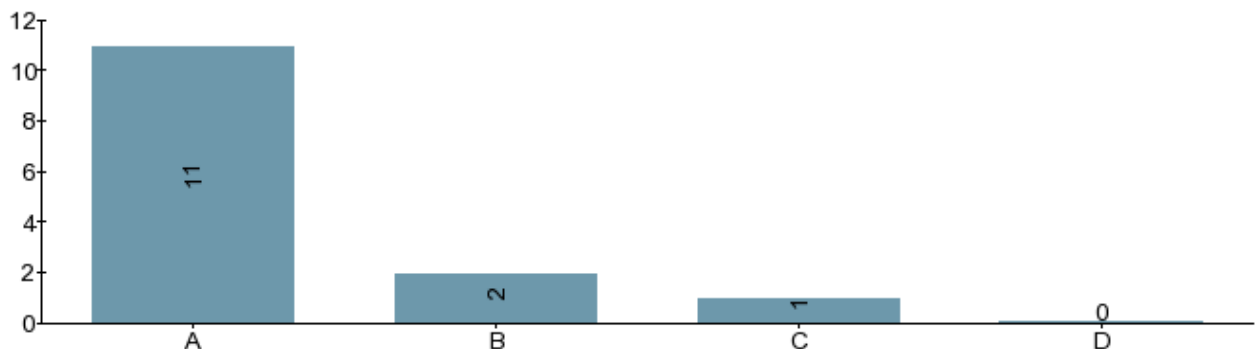
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Som komplement till den automatgenererade kursvärderingen genomfördes en skriftlig utvärdering på plats under närträff 3. Analysen baseras därmed både på den elektroniska kursvärderingen och den kursvärdering som genomfördes på plats vid Karlstads universitet.

Överväldigande del av de studenter som har besvarat kursvärderingen uttrycker att kursen har varit bra. Flera av de studenter som läser helfart, och som därefter läser en annan kurs parallellt, anger att de gärna hade velat lägga mer tid på sina studier i denna kurs, men lyfter fram att det har varit svårt pga. uppgifter i den parallella kursen eller pga. privata skäl.

Vidare visar underlaget att övervägande del av studenterna som har besvarat kursvärderingen anger att de i mycket hög utsträckning, eller i hög utsträckning under kursen har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen och att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Övervägande del anger även att de under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt och mycket tillmötesgående eller professionellt och tillmötesgående.

Utifrån de frisvar som lämnats framgår önskemål om att salstentamen bör kunna skrivas digitalt. Vidare anger flera studenter att den tidsbegränsade hemtentamen var svår att hinna med och lämnar förslag om en längre skrivtid. Därtill är det flera studenter som anger att de har tyckt att Canvas har varit svårt att förstå sig på och att det är mycket information. Gällande kurslitteraturen lämnas en del önskemål, främst gällande litteraturen kopplad till skolans värdegrund

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över litteraturlistan. Undersök möjligheten till en mer tydlig struktur i Canvas, samt om vissa funktioner som inte är relevant för studenterna går att dölja för att minska informationsflödet. Se över och utveckla examinationsuppgifter, gällande exempelvis möjlighet till att skriva digital tentamen, skrivtid etc.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.