

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-10-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärarens didaktiska verktyg - grundlärare i fritidshem, 6.0 hp (LFGG01)
Kursansvarig: Michael Walkert

Grunddata från Ladok

Kurskod: LFGG01

Anmälningkod: 40563

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202238

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

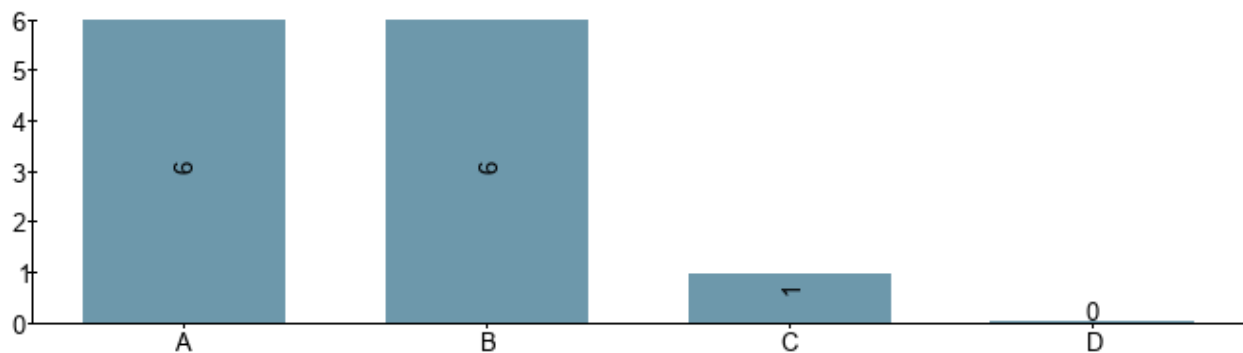
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 44

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

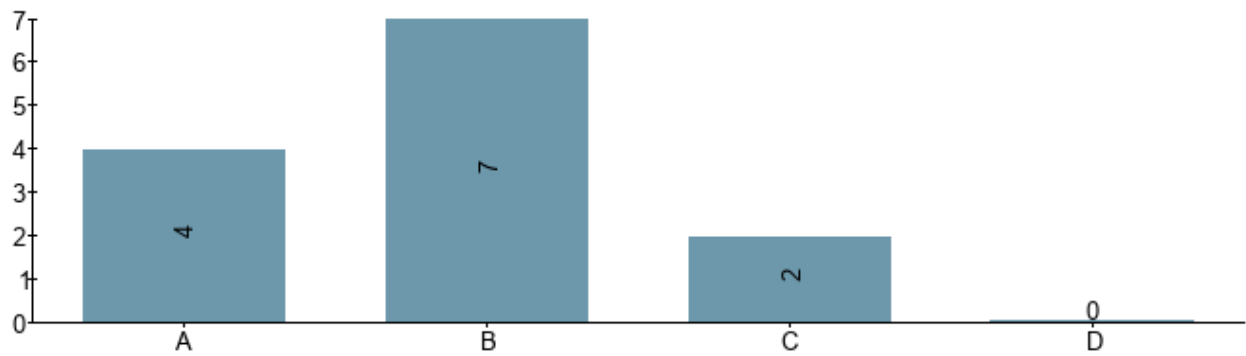
Det finns inte några föreslagna förändringar då detta är första gången som kursen ges för lärare i fritidshem.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



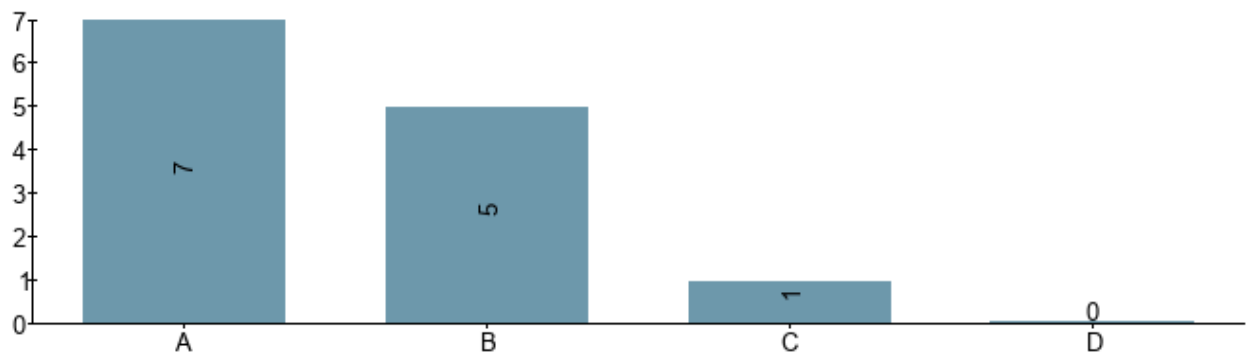
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



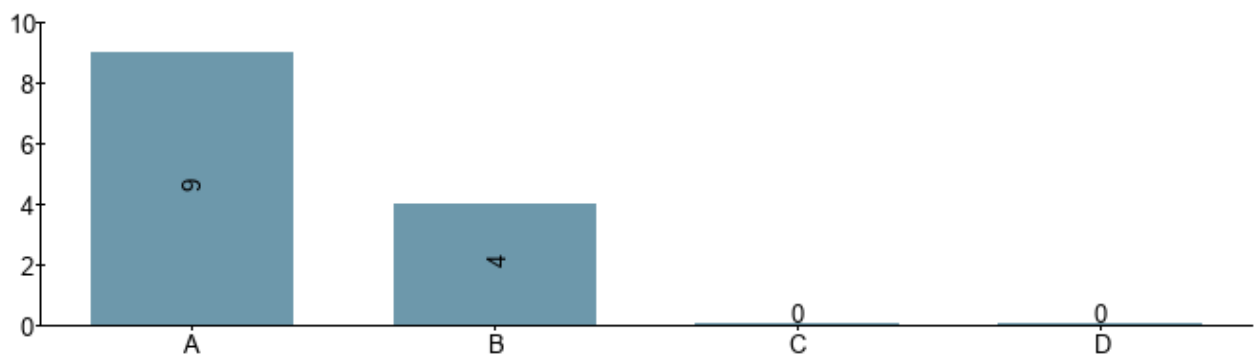
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi kan konstatera att det är få studenter som besvarat kursvärderingen. Det är 13 av 44, cirka 30% som svarat.

Av de studenter som besvarat kursvärderingen så anger samtliga (utom en) att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i lärandemålen i mycket hög eller i hög utsträckning.

När det gäller frågan om studenterna under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i lärandemålen så är det även här en klar majoritet som upplever att detta gjorts. 11 av 13 har svarat att detta görs i hög eller i mycket hög utsträckning.

På frågan om hur mycket tid som lagts ner på kursarbete per vecka så anger 7 stycken att de lagt ner mer än 40 timmar och 5 stycken att de lagt ner mellan 30-39 timmar och så finns det en som svarat att den lägger ner mellan 20-29 timmar per vecka.

Alla studenter som besvarat kursvärderingen har angett att de upplevt att de fått ett professionellt och (mycket) tillmötesgående bemötande. För oss kursledare är bemötandet viktigt och vi arbetar utifrån ett studentcentrerat förhållningssätt, vilket exempelvis innebär att vi värdesätter studenternas synpunkter samt att vi så långt det är möjligt försöker att vara tillgängliga för studenterna.

När det gäller fritextsvaren så är de sammanfattningsvis positiva när det gäller både kursen upplägg och innehåll. Det kommenterar både i delen om vad som skulle kunna förändras och vad som bör behållas som uttrycker att kursens innehåll och upplägg varit bra.

I kursen samläses grundlärare f-3, 4-6 samt grundlärare i fritidshem. Kursen är en introduktion i didaktik, olika lärprocesser samt läraryrket och ger därför ett brett innehåll som är anpassat efter de studenter som läser kursen. Undervisning som är anpassat till den specifika elevgrupp studenterna kommer att arbeta med blir tydligare framträdande senare i utbildningen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Reviderat upplägg gällande den del av kursen som behandlar estetiska lärprocesser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.