



Kursanalys

VT2024_LPGG19_44531_Naturvetenskap och teknik för grundlärare i årskurs 4-6

Antal förstagsregistrerade studenter: 12

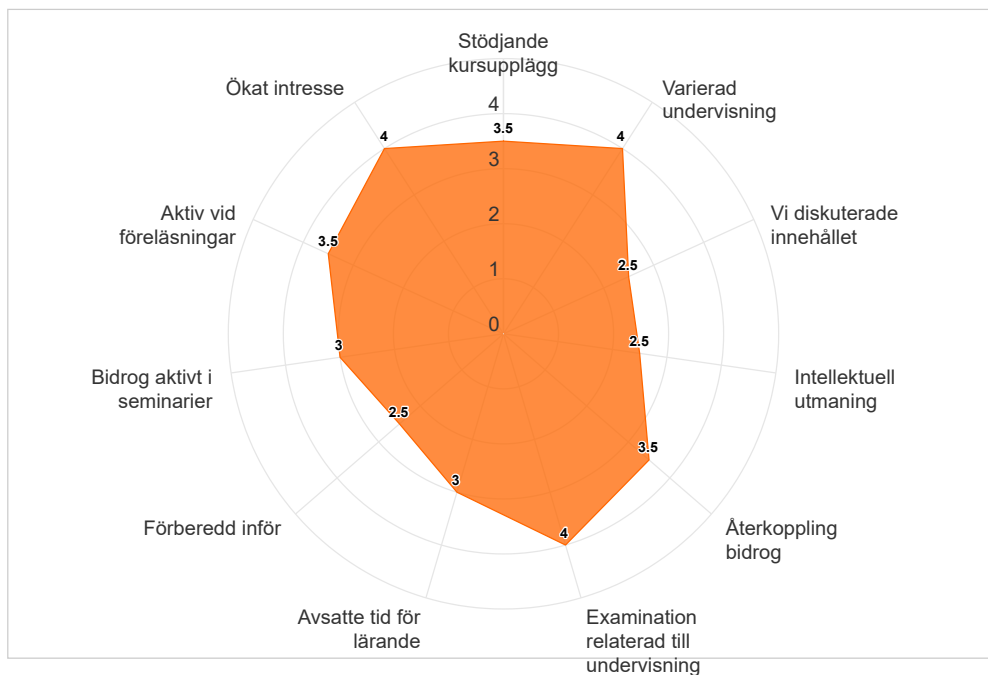
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 16,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

LPGG19 Naturvetenskap och teknik för grundlärare i årskurs 4-6, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	4,0
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellectuell utmaning	2,5
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

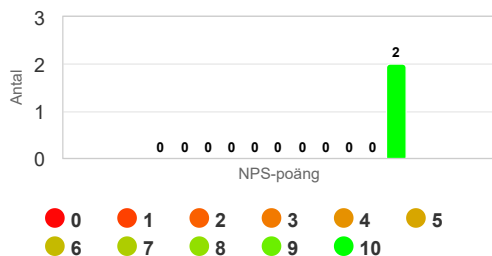
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 2 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Sammanfattande text:

Kursutvärderingens resultat visar att de studenter som besvarat enkäten är övervägande nöjda med kursen. Då antalet studenter som besvarat kursutvärderingen är lågt kan resultatet inte spegla den generella uppfattningen.

Undervisning på kursen - Studenterna anser att undervisningen har i hög utsträckning varit varierad samt att examinationerna i hög utsträckning var relaterade till undervisningen.

Studentens lärande - Studenterna upplever att de har varit aktiva vid praktiska övningar, seminarier och föreläsningar. De har avsatt tid för lärande i ganska hög utsträckning. Kursen har i hög utsträckning lett till ett ökat intresse för ämnena.

Kommentarer angående studenternas kursspecifika synpunkter:

Engagerade föreläsare som var väl förberedda inför varje föreläsning.

Mycket rolig kurs med praktiska upplägg.

Föreläsningarna förstärkte tidigare kunskaper.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Gå på alla föreläsningarna för det var väldigt lärorikt och roligt.

Ta hjälp av varandra.

Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle: Informera studenterna om vikten av att göra kursutvärderingen.