

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Det straffrättsliga sanktionssystemet och påföljdsbestämning, 15.0 hp (JPAP02)
Kursansvarig: Jack Ågren

Grunddata från Ladok

Kurskod: JPAP02

Anmälningsskod: 37203

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202112

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

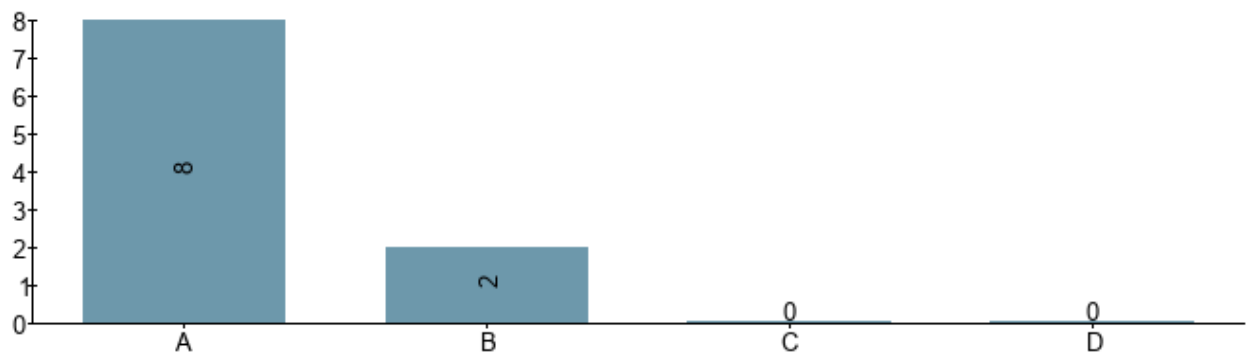
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

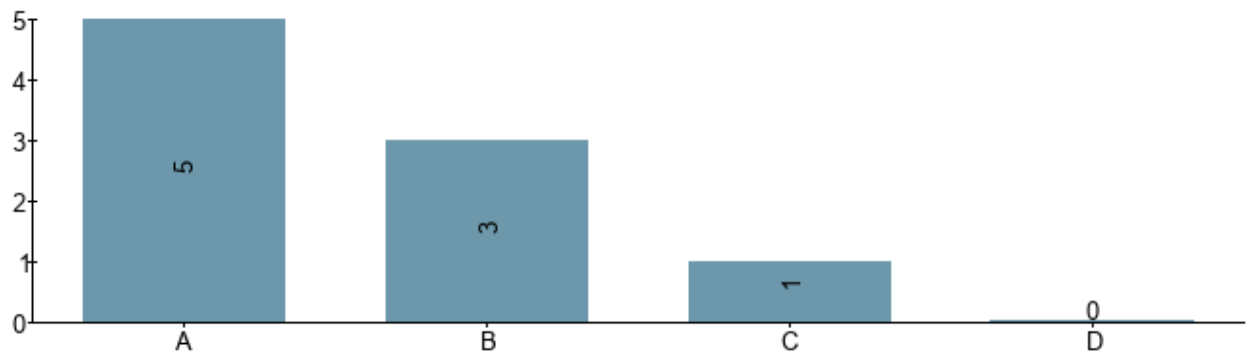
Kursen, som är ny, hölls första gången 2021.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



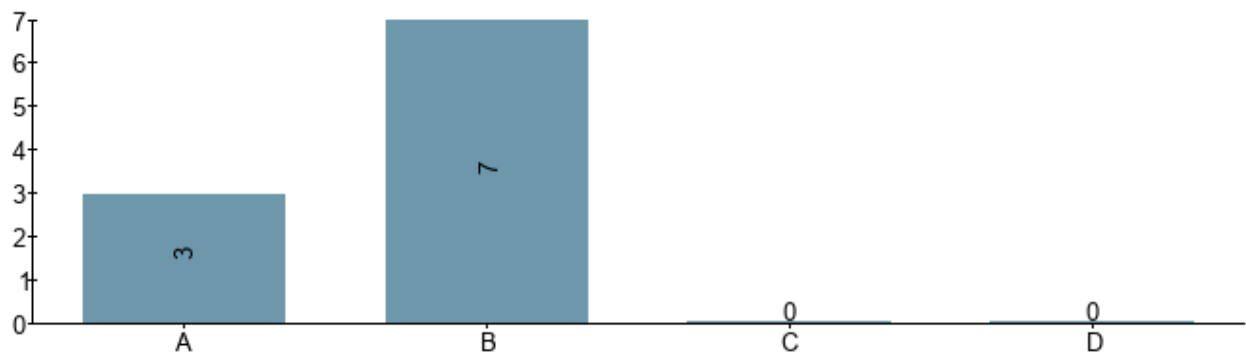
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



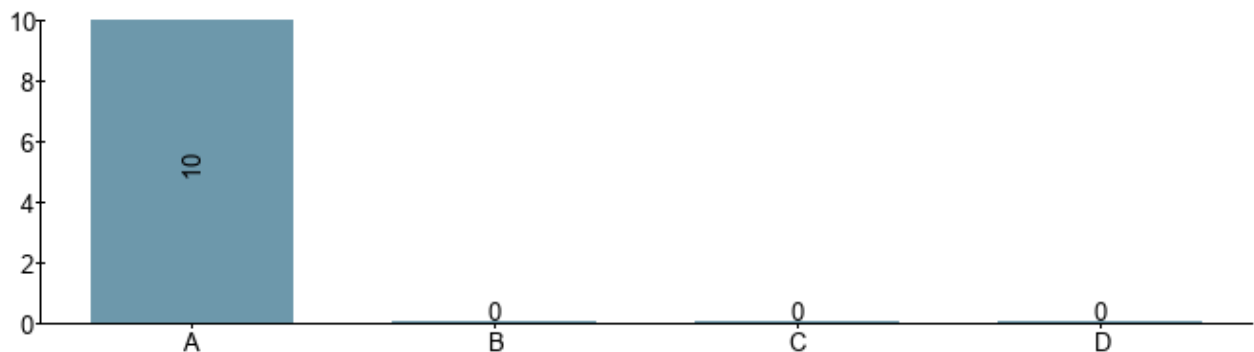
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

På tre av frågorna har 10 studenter av 22 förstagångsregistrerade svarat, medan en av frågorna besvarats av 9 studenter.

Överlag verkar studenterna vara riktigt nöjda med kursen. En övervägande majoritet av de som svarat anser att kursens upplägg i mycket hög utsträckning varit ett stöd för att nå kursens lärandemål, och att de under kursens examinerande moment i mycket hög omfattning haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. Samtliga studenter som svarat anser att de under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal professionellt.

När det gäller fritextsvaren framhålls särskilt kursupplägget med bl.a. uppdelning i olika examinationsmoment samt lärarinsatserna i mycket positiva ordalag.

De mycket positiva omdömena är särskilt glädjande då det är första gången kursen hålls. En sammanfattande slutsats är att kursen har en mycket god grund att stå på.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Bland förslagen till förändringar till nästa kurstillfälle har anförts att pm inte ska begränsas till ett specifikt ämne bl.a. med hänvisning till träning i att hitta egna frågeställningar som förberedelse till examensarbete. Pm-uppgiften var emellertid "begränsad" endast till ett visst tema och övergripande frågor. En tanke har varit att studenterna just ska välja och renodla vissa problemställningar mer specifikt inom ramen för temat och de övergripande frågorna. Så den träning som efterfrågats har det funnits möjlighet till. Jag ser därför inga starka skäl att ändra nuvarande ordning i detta avseende.

Ett annat förslag är att det införs fördjupande diskussionsseminarier, utöver de undervisningsmoment som redan finns. Förslaget synes botten i bl.a. att fler studenter kan känna sig manade att delta i diskussionerna men hårtill att fördjupa kunskapsnivån gällande vissa problemställningar. Medverkan i undervisningen är frivillig, en hållning som rekommenderas av universitetet, varför det kan finnas studenter som väljer att inte delta i alla undervisningsmoment. Det är inte säkert att de studenter som nu väljer att inte närvara kommer att göra så bara för att fler seminarier schemaläggs. Men jag ser det ändå som betydelsefullt om det inom ramen för kursbudget går att schemalägga några ytterligare seminarier i syfte att nå fördjupad kunskap gällande vissa problemområden varför jag överväger att ändra något i upplägget till nästa kurstillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.