

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Läkemedel - kemisk analys i projektform C, 30.0 hp (KEGC81)*  
Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGC81

Anmälningkod: 38754

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

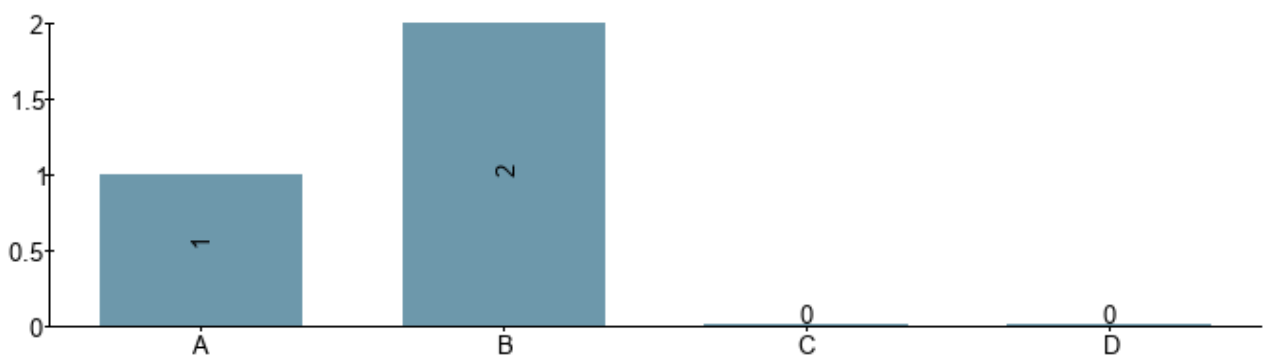
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 8

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

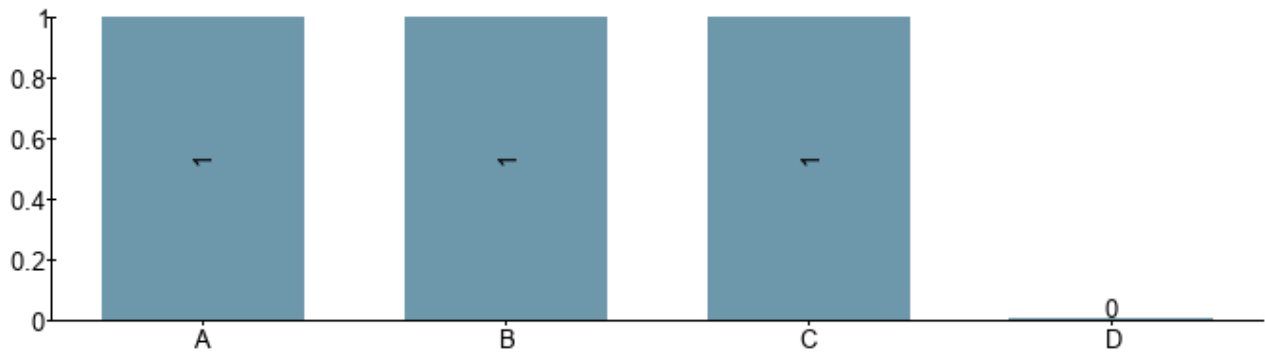
- \* Disponera om momenten så de blir mer jämn arbetsbörda.
- \* Samordna inlämningarna så de blir mer jämn arbetsbörda samt se över momenten,
- \* Diskutera eventuella förändringar på projektmetodik

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



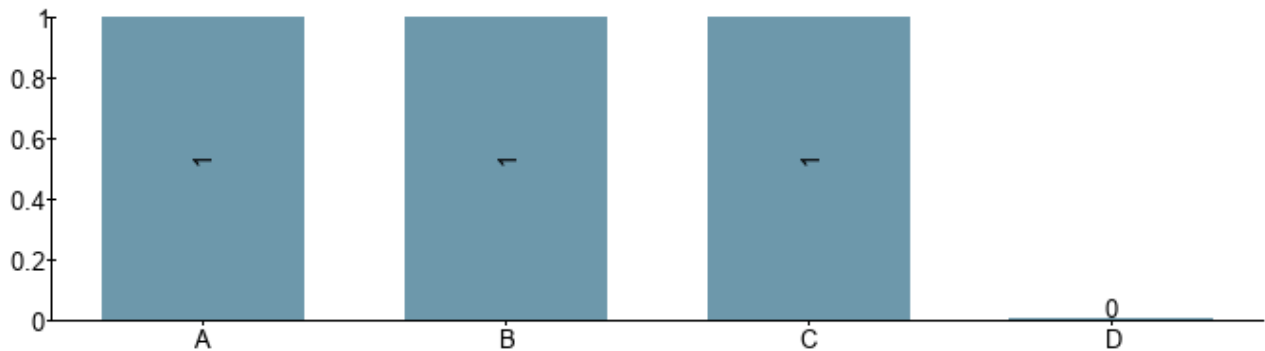
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



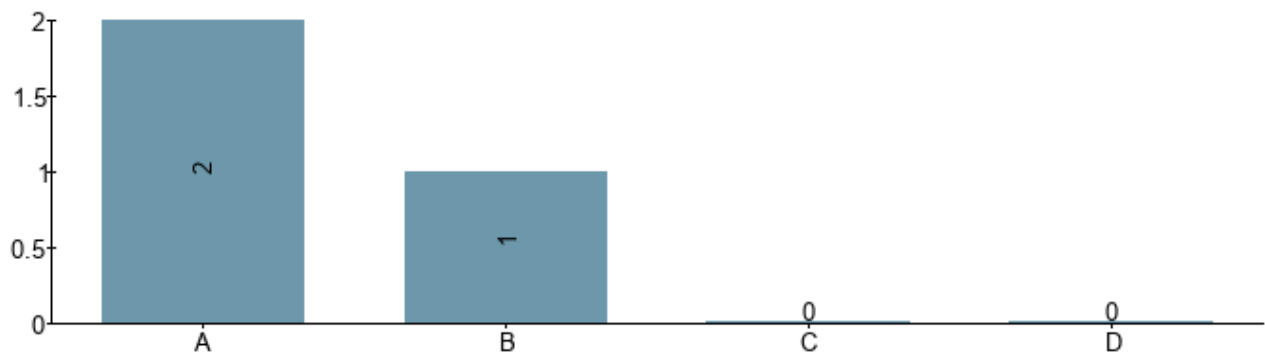
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det vi har gjort annorlunda denna gång är att vi har reducerat och samordnat inlämningsuppgifterna mer samt spridit ut de olika momenten för att studenterna skall få en mer jämn arbetsbörda. Metodiken har vi inte ändrat på men planerar att göra det till nästa år.

Tre studenter har endast svaret på denna enkät så diskussionen om staplarna blir bara kortfattad.

Studenterna upplever att kursens upplägg har varit i mycket stor till stor utsträckning ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.

Studenterna upplever även att under kursens examinerande moment från I mycket hög utsträckning till viss utsträckning möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål. Tyvärr saknas kommentar till vad som saknas under examinationen. Så det är svårt att se vad som skulle kunna förbättras här.

Studenterna upplever att de under kursens gång i genomsnitt lagt ner från mer än 40h till 20h timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier). Här kan man även konstatera att en student i en kommentar uttrycker att det var lite för mycket att göra,. Svårt att dra slutsats om arbetsbörda eftersom det är väldigt individuellt.

Studenterna upplever att de under kursens gång i mycket hög utsträckning till hög utsträckning upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.

En student säger:

"Lägg till en konsult som kan prata med gruppen. Delen om projekt i början var bra men skulle behöva utvecklas, mer om hur man arbetar i grupp/konflikthantering"

Det är alltid svårt att arbetat under längre tid i grupper. Det som vi nu känner att vi skulle vilja göra är att fokusera på mer gruppdynamik. En sak är att om vi får tid är att planera in lärare-projektgrupps träffar där själva gruppdynamiken kan ventileras.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Om tid ges skulle vi vilja göra dessa förändringar:

1. Jobba mer med gruppdynamik, genom att t.ex. anordna planerade möte där lärare och projektgrupper möts.
2. se om Hansen delen kan interageras mer med huvudprojektet eller bioanalysprojektet

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.