



## Kursanalys

### HT2024\_ISGA06\_45185\_Prototyping: Att pröva och kommunicera designkoncept

Antal förstagsregistrerade studenter: 59

Antal svar: 10

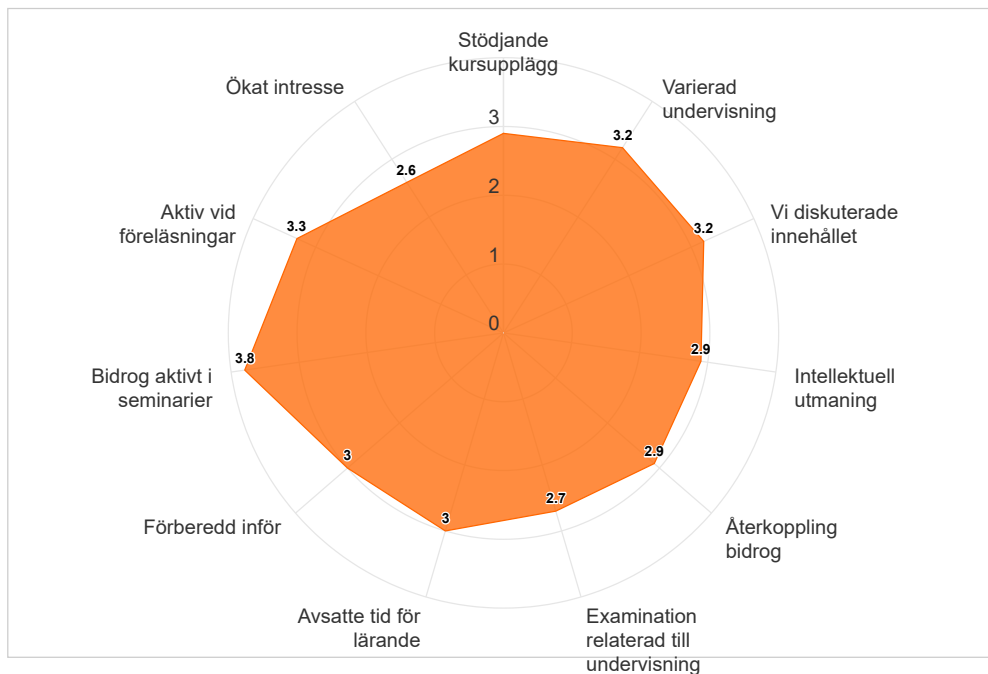
Svarsfrekvens: 16,95 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-10-05 - 2024-10-19

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

### ISGA06 Prototyping: Att pröva och kommunicera designkoncept, slutdatum: 2024-10-06





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

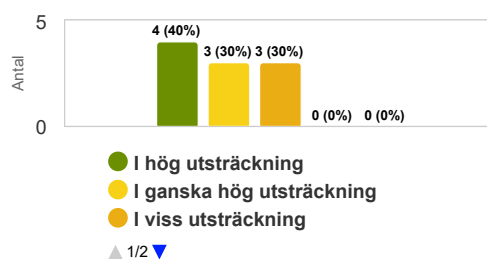
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	2,9
Examination relaterad till undervisning	2,7
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	2,6

## Resultat av lärande

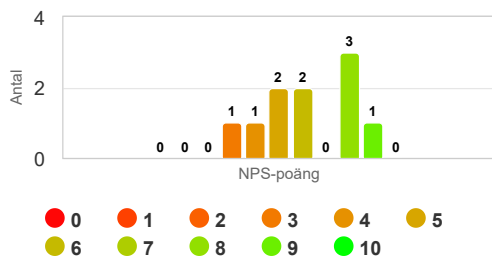
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 1 (10%)

Passiva (Passives) = 3 (30%)

Kritiker (Detractors) = 6 (60%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Totalt 10 svaranden av 59 förstagångsregistrerade studenter. Medelvärde för "Bidrag aktivitet i seminarier" och "Aktiv vid föreläsningar" har ökat något sedan förra året, medan andra medelvärde för "Ökat intresse" och "Examination relaterad till undervisning" minskat något. Examinationen är den samma i år som senast med den förändring att den skriftliga examinationen i sal genomförs på dator istället för på papper. Någon student påpekar att poängsättningen på frågorna inte syntes i tentamen, att grupparbetet borde omfattas av ett gruppkontrakt, samt att hur kurslitteraturen ska läsas kan förtydligas (dvs. inte nödvändigt att läsa från pärm till pärm), samt att de föreläsningar som genomfördes på Zoom kunnat vara självstudier istället för en inplanerad föreläsning där filmernas introduceras (vid ett av dessa tillfällen fick studenterna dock i uppgift att skapa instuderingsfrågor vilket verkar ha uppskattats). I kommentarerna lyfter studenterna aktivitet deltagande i föreläsningar som värdefullt för lärandet, kurslitteraturen och instuderingsfrågorna. Lärarna lyfts också som engagerade och bidragande till lärandet. Någon student önskar fler instuderingsfrågor. Flera studenter lyfter vikten av att gå på föreläsningarna, anteckna under föreläsningarna och att plugga i god tid som rekommendationer till framtida kursdeltagare.

Överlag verkar det som att studenterna uppskattat kursens upplägg men att fler aktiviteter kan läggas in för att skapa mer diskussioner och intellektuell stimulans och ökat intresse för kursens ämnesinnehåll.