



Kursanalys

VT2026_MAGL22_48811_Matematik II med didaktisk inriktning, Geometri

Antal förstagsregistrerade studenter: 46

Antal svar: 6

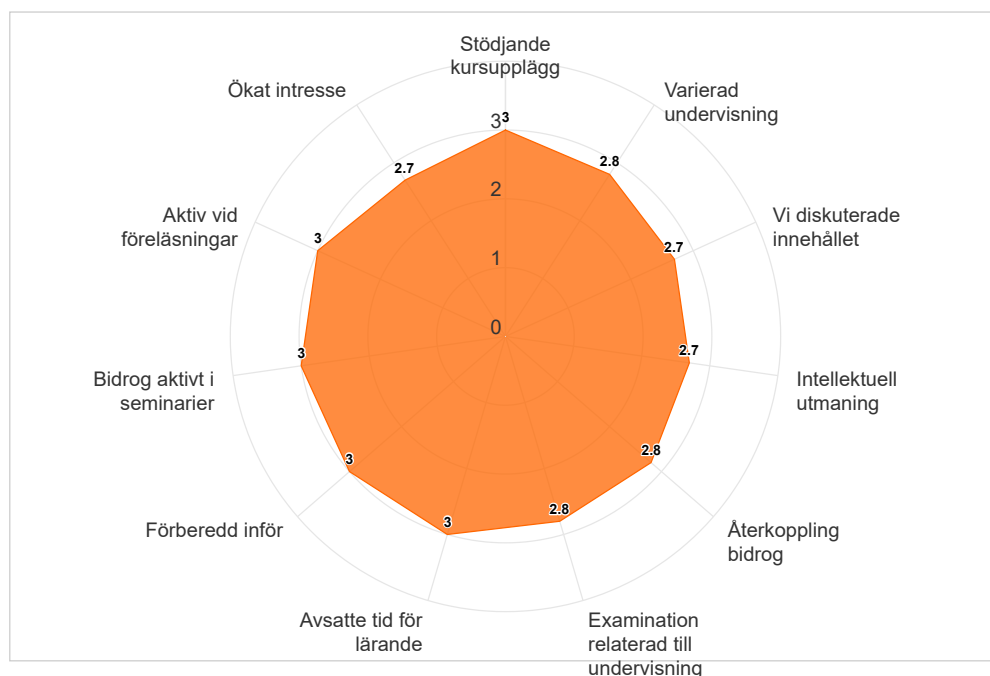
Svarsfrekvens: 13,04 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**MAGL22, MAGB10, MAGK20 Matematik II med didaktisk inriktning, Geometri, slutdatum:
2026-06-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

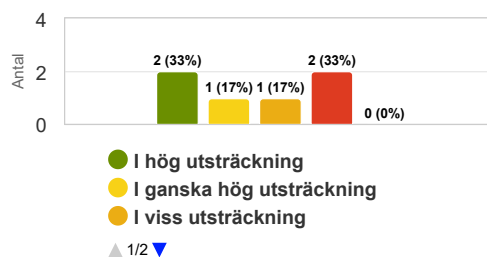
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,7

Resultat av lärande

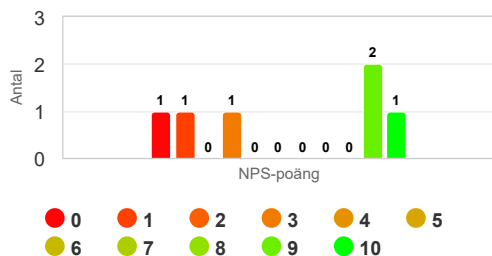
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 3 (50%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 3 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen erbjuder en unik möjlighet för studenter från olika program att samverka och lära av varandra. Genom den hybrida modellen kan deltagarna dra nytta av både fysiska och digitala lärmiljöer, vilket främjar flexibilitet och tillgänglighet.

Det är glädjande att se att resultaten på tentan är positiva, vilket tyder på att kursens innehåll och pedagogiska metoder är effektiva. Fortsatt fokus på att anpassa undervisningen efter studenternas behov kommer att vara avgörande för att upprätthålla och förbättra dessa resultat.

Genom att kombinera teori med praktiska tillämpningar kan kursen förbereda studenterna väl för deras framtida yrkesroller inom matematik och utbildning. Det är viktigt att fortsätta utvärdera och utveckla kursens struktur för att säkerställa att den förblir relevant och engagerande för alla deltagare.

Samtidigt vill jag uppmärksamma på att flera ämneslärarstudenter verkar ha utvärderat modelleringskursen i samband med geometrikursens utvärdering. En sådan sammanblandning riskerar att göra utvärderingen mindre relevant och användbar för båda kurserna.