



Kursanalys

VT2024_SMAV07_44651_Våld i nära relationer med inriktning mot socialt arbete

Antal förstagsregistrerade studenter: 45

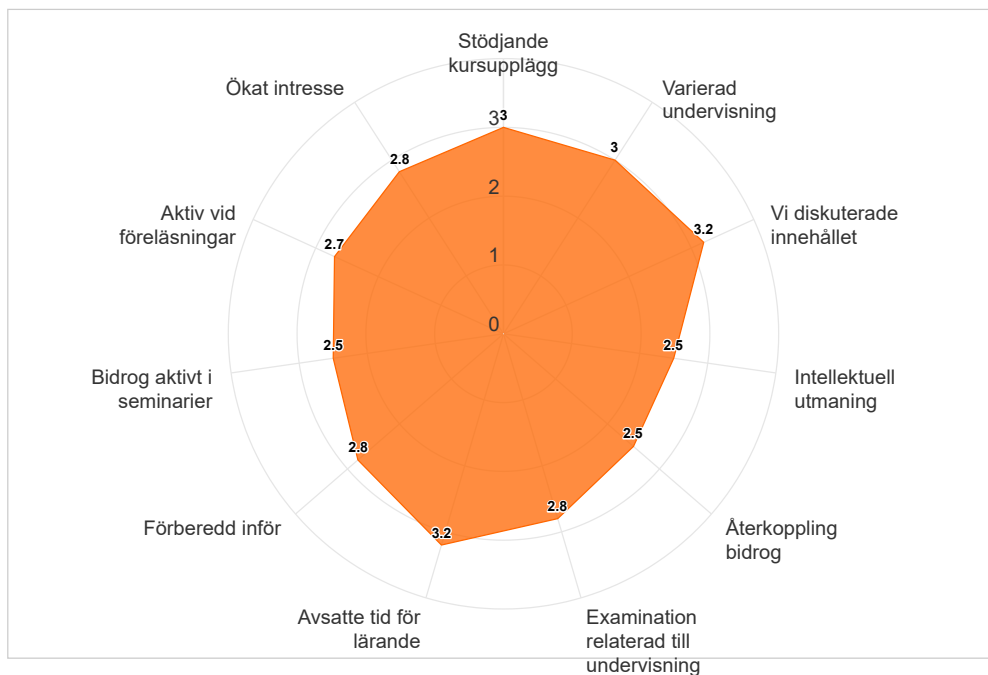
Antal svar: 6

Svarsfrekvens: 13,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-23 - 2024-04-06

SMAV07 Våld i nära relationer med inriktning mot socialt arbete, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

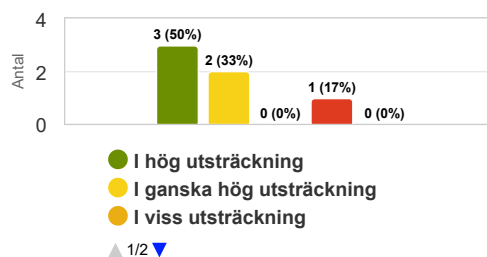
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	2,5
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	2,5
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

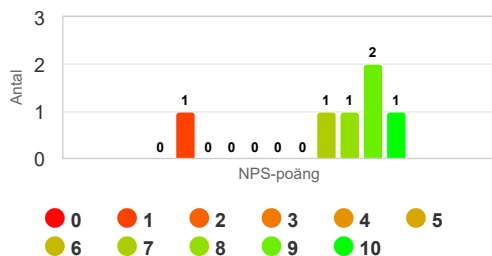
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 3 (50%)

Passiva (Passives) = 2 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 1 (16,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

6 av 45 studenter har besvarat den skriftliga kursutvärderingen. Av dessa uppgav 5 studenter att kursen i hög utsträckning (3) eller ganska hög utsträckning (2) har varit värdefull för dem.

Som komplement till den skriftliga kursutvärderingen genomfördes en muntlig utvärdering på kursens sista träff. Av studenternas skriftliga och muntliga kommentarer framgår det att strukturen på kursens Canvas-sida, där det anges vilken litteratur som ska läsas inför varje kurstillfälle, har varit bra och tydlig. Vidare har studenterna uppskattat kursens föreläsningar. I synnerhet beskrivs det som givande och lärorikt att gästföreläsare har kommit och berättat om hur det sociala arbetet med våldsutsatta och våldsutövare kan se ut i praktiken. Önskemål om att bjuda in en gästföreläsare från en kvinnojour finns. En student uppger att vissa kursträffar har varit för långa. Fler korta kursträffar önskas, då det är ett tungt ämne. En annan student önskar fler diskussionsmoment i samband med föreläsningarna.

Gällande kursens examinerande moment framför flera studenter att de har varit roliga och lärorika. Rollspelsseminariet (som handlade om att studenterna skulle gestalta samverkansmöten inom området våld i nära relation) beskrivs som särskilt givande. Önskemål om en föreläsning om motiverande samtal (MI) inför rollspelsseminariet framförs. Vissa studenter uttrycker att grupparbetet inför rollspelsseminariet bidrog till deras lärande, medan andra önskar färre förberedelser och mer improvisation vid det examinerande seminariet.

Baserat på svaren i den skriftliga och muntliga kursutvärderingen kommer inga större förändringar att göras ifråga om kursen upplägg och innehåll inför höstterminen 2024. Det är svårt att dra några slutsatser från den skriftliga kursutvärderingen, då få studenter (6 av 45) har besvarat den.