



## Kursanalys

### VT2025\_EMG132\_47227\_Värme- och masstransport

Antal förstagångsregistrerade studenter: 12

Antal svar: 8

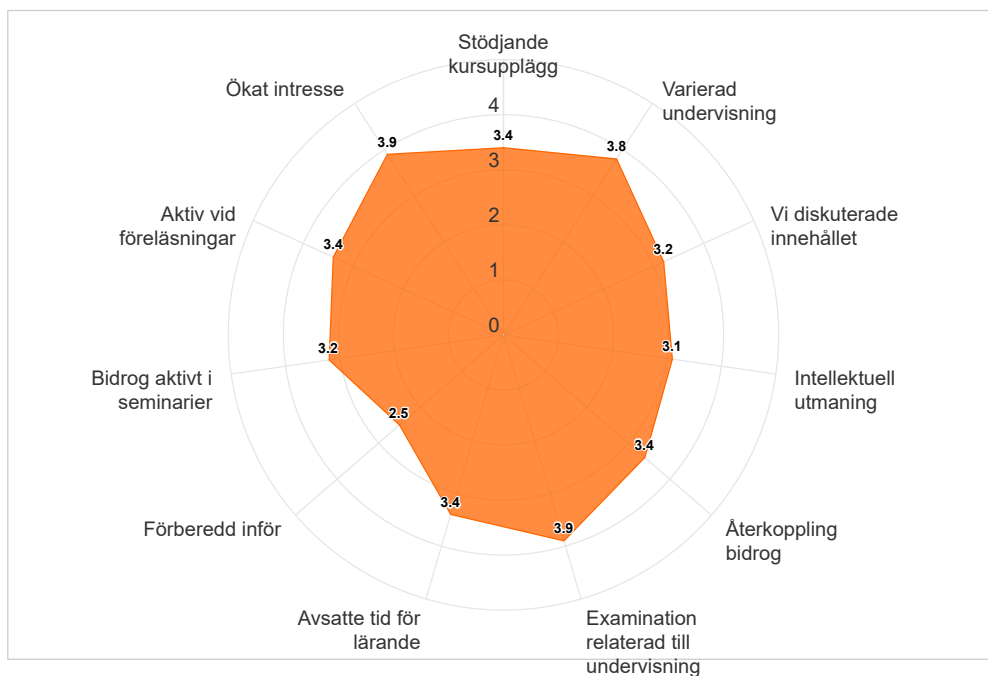
Svarsfrekvens: 66,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-05 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**EMG132 Värme- och masstransport, slutdatum: 2025-06-08**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

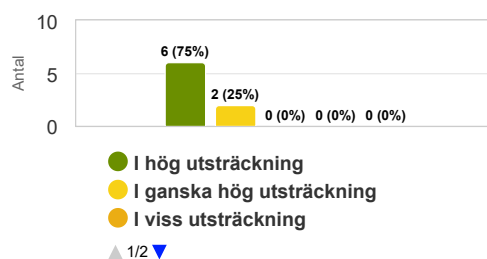
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 3,4        |
| Varierad undervisning                   | 3,8        |
| Vi diskuterade innehållet               | 3,2        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,1        |
| Återkoppling bidrog                     | 3,4        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,9        |
| Arbetsbelastning                        | 2,1        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,4        |
| Förberedd inför                         | 2,5        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,2        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 3,4        |
| Ökat intresse                           | 3,9        |

## Resultat av lärande

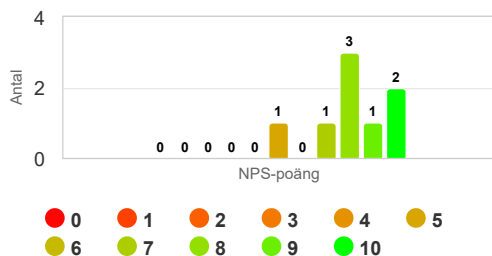
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 4          |



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 25

Ambassadörer (Promoters) = 3 (37,5%)

Passiva (Passives) = 4 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (12,5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Kursen har samlästs med EMG133.

Kommentarer från studenterna visar att det har varit viktigt för lärandet att delta i kursens olika moment samt att vara aktiv, läsa kurslitteratur och samarbeta med kamrater runt uppgifter. Detta visar sig också i studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare: "Var aktiv vid föreläsningar och ta ansvar, räkna med andra, ta hjälp av kompisar och ställ frågor!"

Förbättringsförslag som vi tar med oss till nästa kurstillfälle är att inte lägga så mycket tid på redovisningarna samt att planera in något fler lektioner med räkneexempel.

Vi har detta år gjort digital tentamen med Inspira. En övningstenta genomfördes inför ordinarie tentamen vilken var mycket uppskattad. Studenternas kommentarer är att det tar längre tid, till nästa år ska vi se över antalet uppgifter så att det inte blir tidsnöd. Samtidigt är tentaresultaten mycket bra med många överbetyg.