

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete för ämneslärare - biologi med didaktisk inriktning, 15.0 hp (LXAA01)
Kursansvarig: Inger Edfors

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAA01

Anmälningsskod: 37249

Termin: VT-21

Startvecka: 202113

Slutvecka: 202122

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

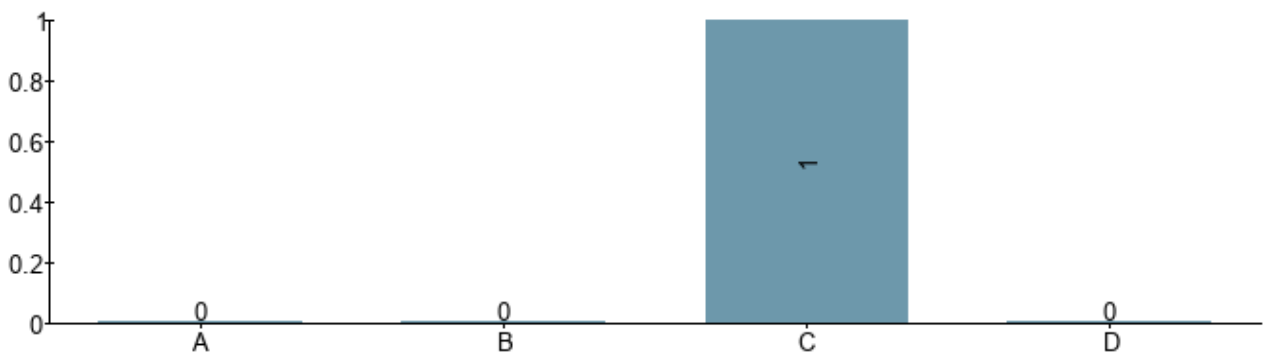
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 4

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

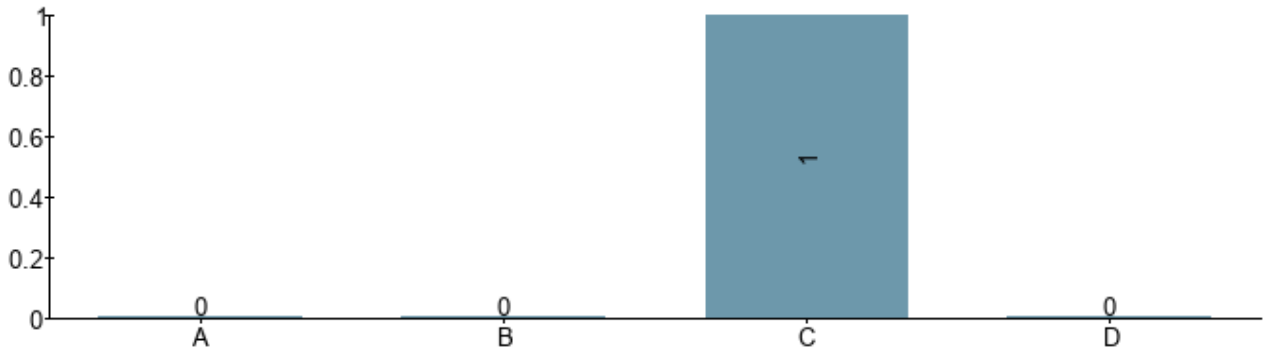
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



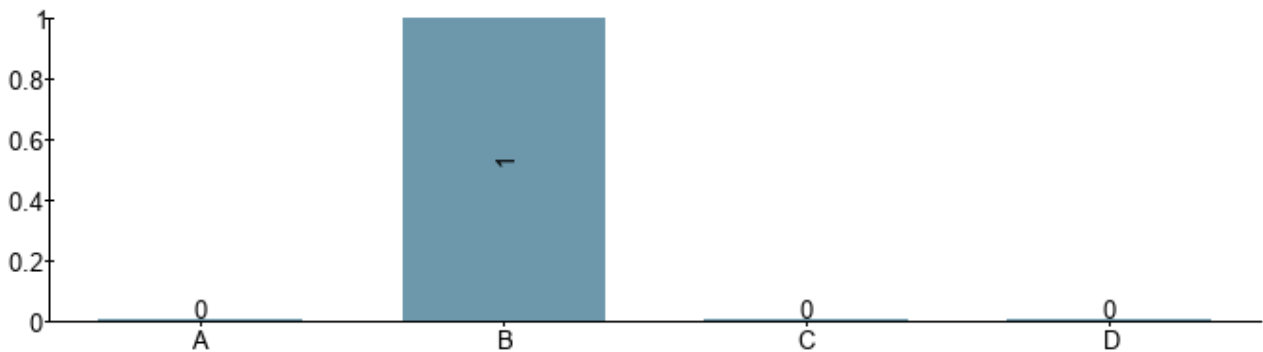
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I kurserna LXAA01 och LXAA08 deltog ett litet antal studenter, fyra på LXAA01 och tre på LXAA08 (två på campus, en på distans), varför kurserna samlästes. Samläsningen fungerade väl och gav ett studentantal som underlättade diskussion mellan studenterna och möjliggjorde också indelning i mindre diskussionsgrupper. All undervisning, inklusive handledning och seminarier skedde digitalt via zoom pga corona-pandemin. Handledning gavs individuellt och anpassades till respektive students behov och tidsplan. Förutom 3 ? 4 individuella handledningstillfällen har studenterna fått respons på sina texter (projektplan, informationsbrev, intervju/enkätfrågor, arbetet). Kursmaterialet uppdaterades så att studenterna i jämförelse med tidigare år fick mer underlag, men också handledning, vad gäller kvantitativ analys. Studenterna fick i år även analysera och diskutera några vetenskapliga artiklar utifrån olika aspekter (röd tråd, metod, resultatpresentation etc). Tyvärr besvarade bara två studenter kursvärderingen (en LXAA01, en LXAA08 campus) och utan att ge några fritextsvar. Det är därför svårt att bedöma hur studenterna som grupp uppfattade kursen. De genomförde dock kursen med gott resultat, med sex av sju klara inom kurstiden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Moment där vetenskapliga artiklar analyseras och diskuteras kan utvecklas. En återgång till normala omständigheter där även fysiska möten kan genomföras kommer ge bättre möjligheter till dialog och diskussion.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.