

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-11-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Industriell ekonomistyrning, 7.5 hp (IEGA07)
Kursansvarig: Claes Högström

Grunddata från Ladok

Kurskod: IEGA07

Anmälningkod: 40737

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

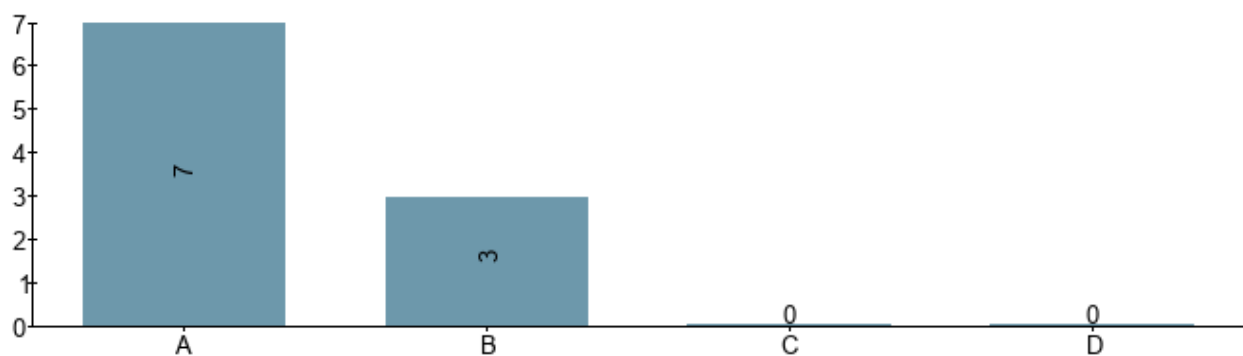
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 40

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

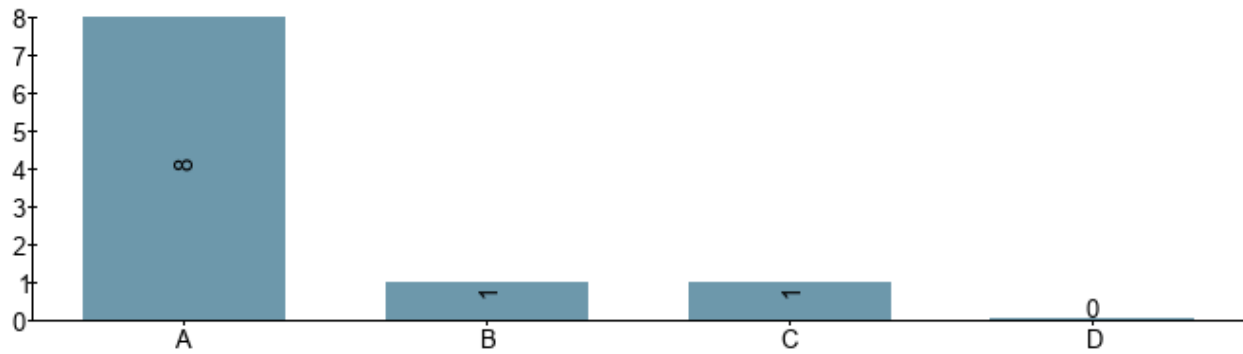
- Ändringar i examensformat (i kursplan och realitet) - genomfört
- Tydligare kommunikation runt innehåll och framdrift - genomfört

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



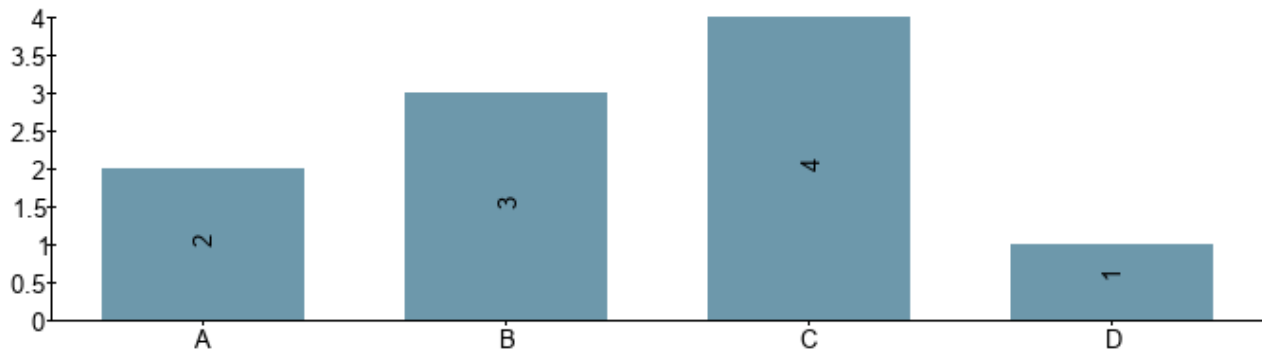
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



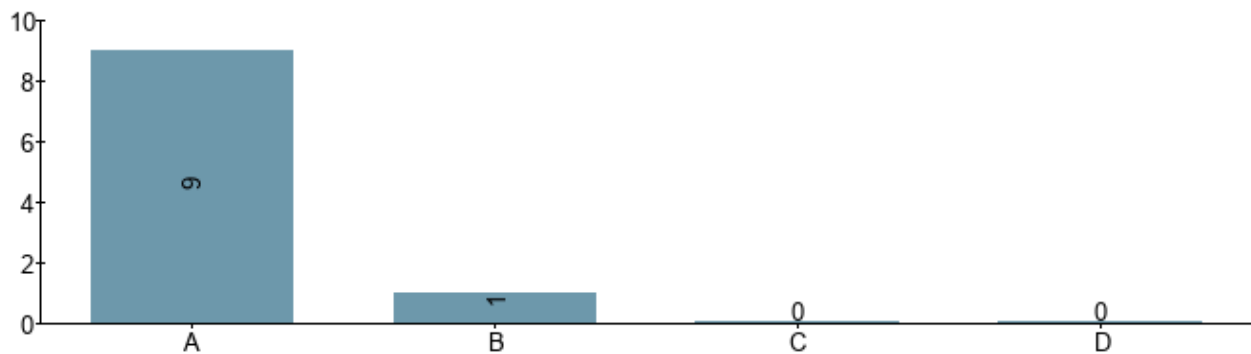
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Caset finns det delade meningar om. Det fanns en utmaning runt personal och vakanser som blev lösta eftersom vilket har spelat in på genomförandet från HHKS sida. Gällande hållbarhet ligger det, tillsammans med förmåga att förstå årsredovisningar som en del i lärandemålen och caset är det format som valts för att examinera det målet. Studenterna har genomfört caset väl, bristen har uppstått i vår personalsituation är den bedömning som kan göras. Gruppstorleken återspeglar den resurs som finns för genomförande.

Examinationer har fungerat väl även om det finns kommentarer som anspelar på att svårighetsnivån på ett fåtal enskilda frågor varit låg. Det finns ett enskilt förespråkande av salstentamen, dock finns en överlag tydlig indikation att formatet som nu råder i kursen fungerar bra och att det bidrar till upplevt lärande.

Vi har uppdaterat en rad föreläsningar som spelats in och det tycks ha gett ett positivt resultat.

Kopplingen mellan teoretiska begrepp och kalkyler lyfts som en del som kan utvidgas.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Caseuppgiften behöver ses över, det gäller både omfattning på vad som ska lämnas in, uppgiften och genomförande av stöd som ges (utifrån kommentarer som ges). Dess koppling till vilka lärandemål det täcker bör göras tydligare. Instruktionens omfattning bör ses över och förenklas.

- Snabbare återkoppling på case.

- Se över hur vi kan skapa en tydligare förståelse mellan kalkyler och begrepp.

-Fortsätta utveckla föreläsningsmaterial även inom delar som inte uppdaterats

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.