



Kursanalys

HT2025_STGA01_47925_Statistik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 181

Antal svar: 30

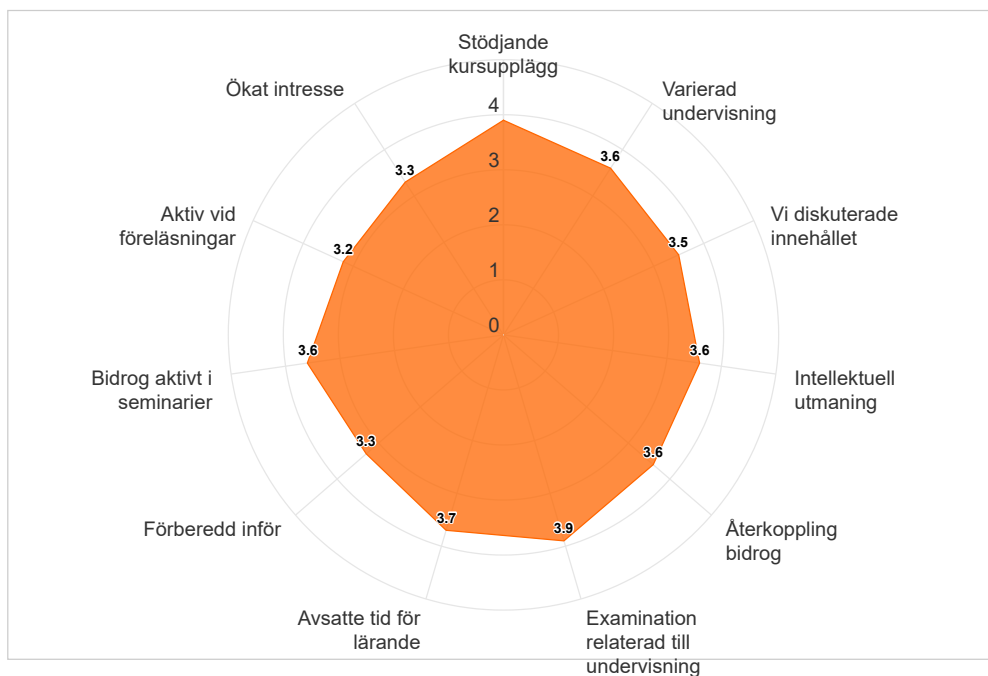
Svarsfrekvens: 16,57 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

STGA01 Statistik, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

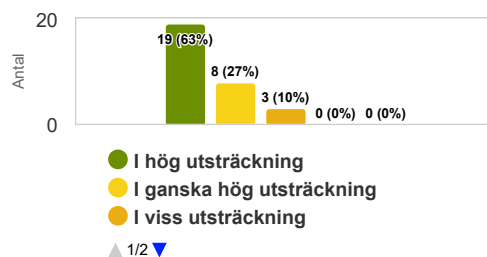
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,9
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,6
Examination relaterad till undervisning	3,9
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	3,3

Resultat av lärande

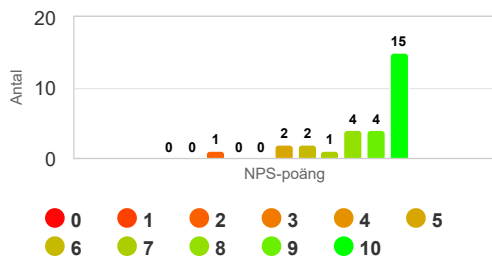
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 48,3

Ambassadörer (Promoters) = 19 (65,5%)

Passiva (Passives) = 5 (17,2%)

Kritiker (Detractors) = 5 (17,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

30 av 181 studenter har svarat på enkäten.

Studenterna var mycket positiva till kursen.

Medelvärdena var högst för "Stödjande kursupplägg" (3.9 av 4.0) och "Examination relaterad till undervisning" (3.9 av 4.0).

Det lägsta medelvärdet var för "Arbetsbelastning" (2.2 av 4.0).
(Frågan där var: "Hur väl motsvarar din arbetsbelastning kursens omfång i poäng?")

Fritextsvar:

På frågan: "Vad i kursen bidrog till ditt lärande?"

svarade många att föreläsningar och kursmaterial var tydliga och strukturerade.

Ett citat från en student: "Den personliga känslan gav ett större engagemang i lärandet."

Räknestuga direkt efter en föreläsning gjorde att studenter fortfarande kom ihåg vad som sades men fick chansen att få det att fastna och få hjälp om man behövde.

Frågan "Vad skulle du göra annorlunda om du ansvarade för kursen?":

Förslag till annan form på inlämningsuppgifterna, för att kunna hinna med att göra bra ifrån sig, utan att det går ut över inläsningstid, vilket någon tyckte.

Någon tyckte det var svårt att hitta all information i Canvas.

Frågan: "Mina rekommendationer till framtida kursdeltagare":

Gå på föreläsningarna och gör räknestugorna!

Uppmaning att inte prokastinera så att man kommer efter i kursen; börja direkt för tempot går upp och är man inte med på vad som hänt innan är det svårt att förstå vad som händer nu.

Punkten: "Ytterligare synpunkter och kommentarer på kursen":

Läraren fick inte studenter att känna sig dumma över att ställa en fråga eller komma med ett felaktigt svar.

Ytterligare ett medelvärde:

"Sammanlagt var kursen värdefull för mig" fick också högt medelvärde (4.0 av 4.0)