

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-12-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Userinnovation I, 15 hp (MSAD98)

Kursansvarig: Lennart Wihk

Grunddata från Ladok

Kurskod: MSAD98

Anmälningsskod: 29844

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201744

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

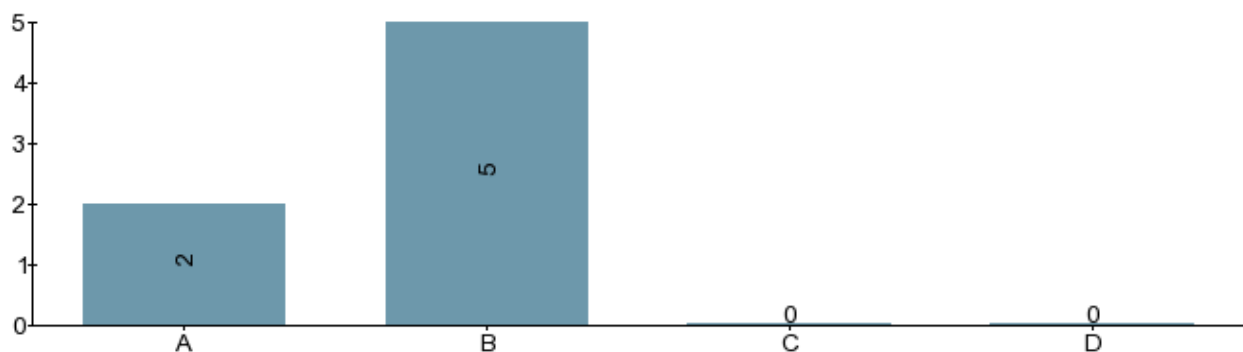
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



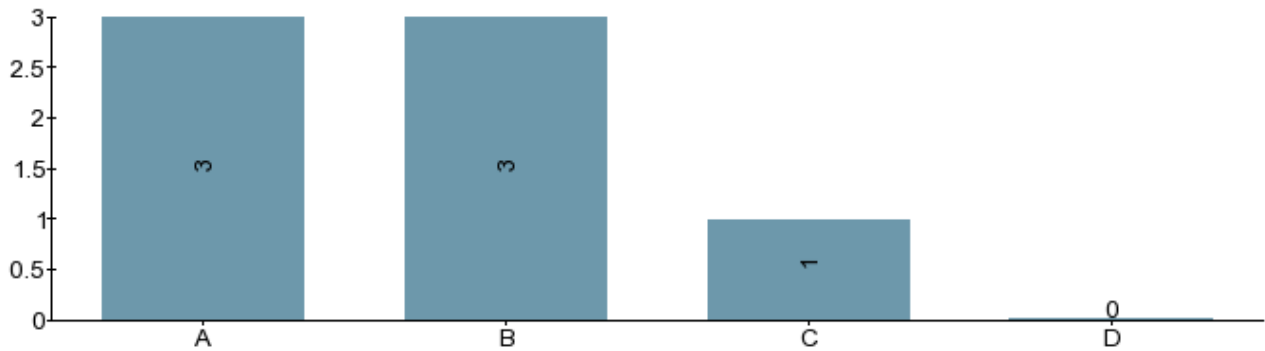
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

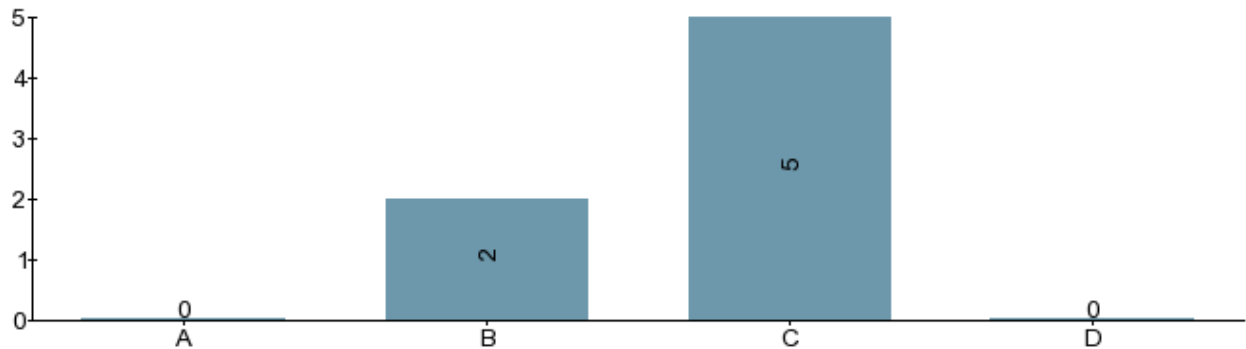
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



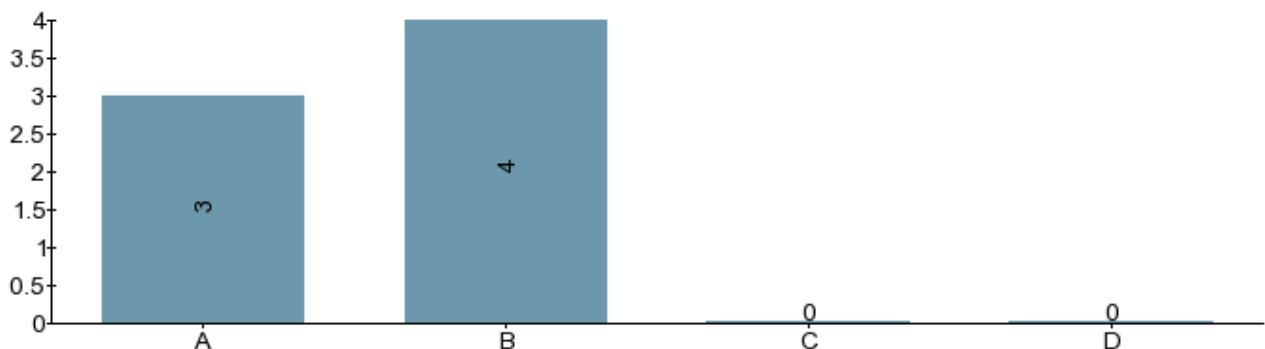
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

"Kursen har varit väldigt bra med bra innehåll, väldigt bra föreläsare och intressanta projekt"

De flesta är mycket nöjda med kursen och att man lärt för kommande examensarbete och arbetsliv. Stor uppskattning har också visats det inledande momentet "Jag kan.." där presentationen av sig själv gjort att sammansättningen av studenter i projektgrupperna fallit väl ut. För alla studenterna är arbetssättet nytt. Man är inte van att arbeta i en iterativ process. När man väl har insett att resultaten har blivit oväntade och bra har man tagit till sig "Designprocessen".

Att ha verkligheten på besök i akademien innebär ibland "tvära kast", moment har flyttats i schema. Tyvärr har få av dessa studenter provat på skarpa lägen under sina år på universitetet vilket överraskar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ta vara på den nyanställda servicedesignern Jakob Trischler på CTF, som i år deltog som handledare och är en tillgång. Handledning sker i så fall på engelska varför detta måste annonseras och övrigt (litteratur, föreläsningar etc.) anpassas till språk.

Tentans frågor kan ges större djup om den infaller efter att kursprojekt är avslutat. Då har studenten reflekterat över den presenterade teorin och skaffat viss erfarenhet av att använda sig av den nya kunskapen i projekten. På så sätt kan tentafrågor styras till att kräva djupare analyser och svar.

Säkerställ att uppdragsgivare prioriterar att delta på slutredovisningen.

Informera studenterna tydligare om vad det innebär att arbeta i skarpa projekt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.