

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Leda lärande - grundlärare, 15.0 hp (LPAG01)

Kursansvarig: Petra Appell

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG01

Anmälningsskod: 31488

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 25

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 55

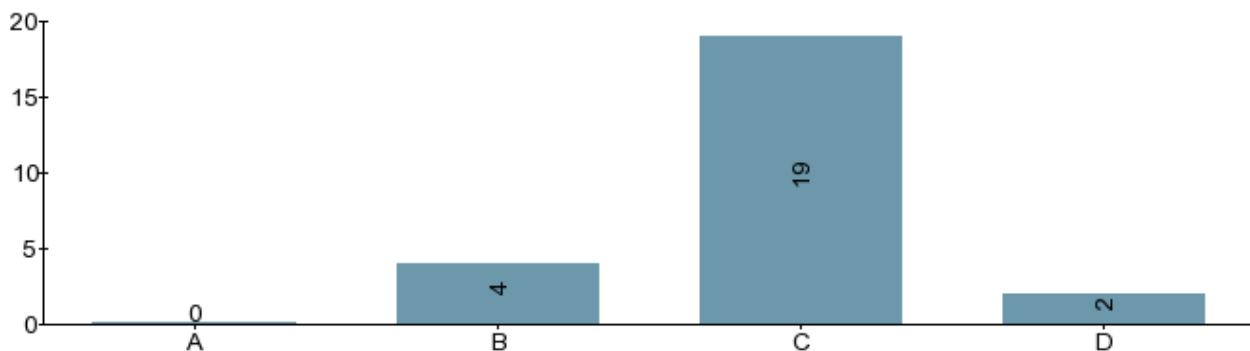
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi kommer att fortsätta arbetet med att förändra uppgiftsbeskrivningarna så att innehållet blir tydligare för studenterna.

Arbetet fortsätter med utveckling och anpassning utifrån den nya kursplanen som började gälla vårterminen-2018. Ett

förbättringsområde är att arbeta med lärarlagets bemötande till studenterna.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



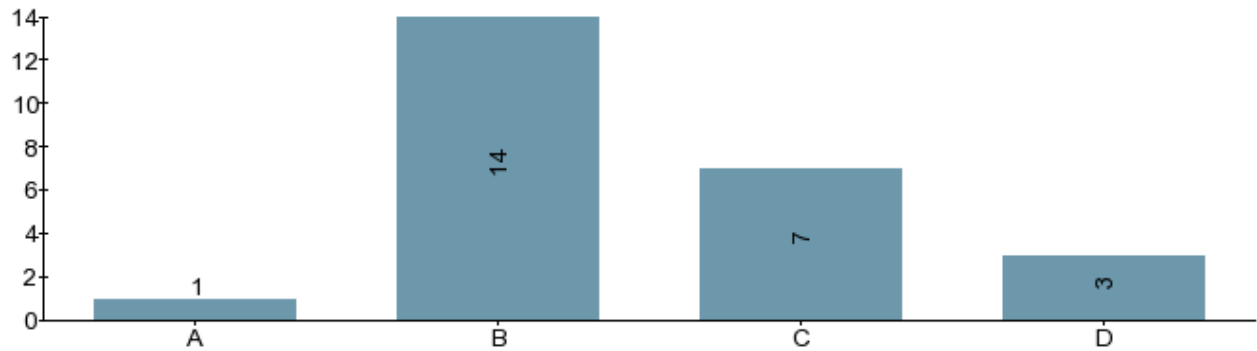
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

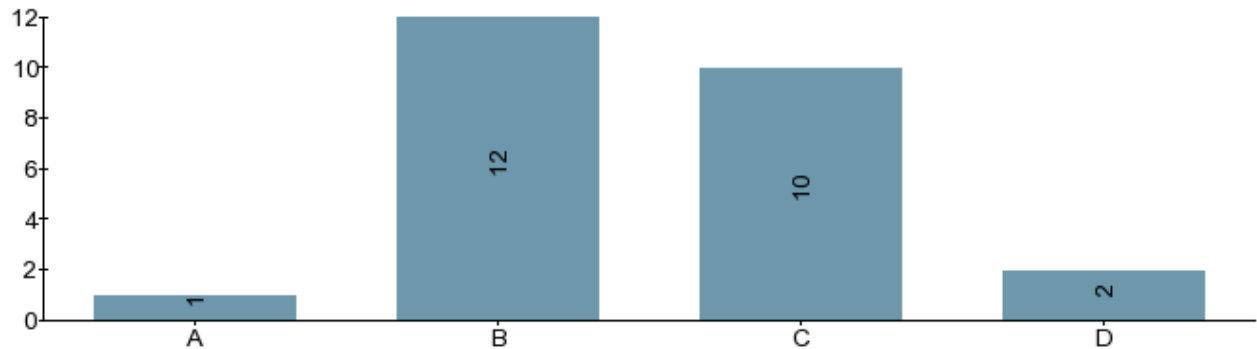
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



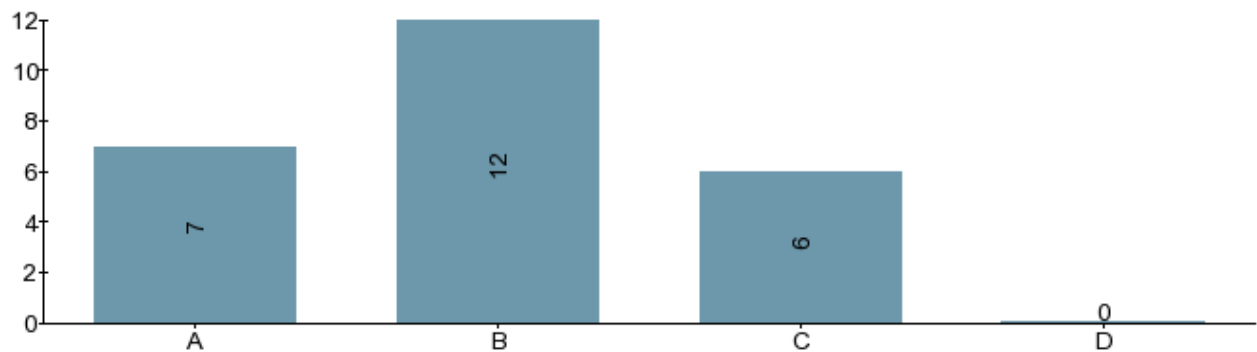
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

25 av 55 studenter har besvarat kursutvärderingens frågor och i dessa svar finns det en stor variation i hur kursen upplevts i de fasta frågorna. När det gäller fritextsvaren finns det en del kritik kring otydlighet i kursen. Många helgdagar inträffar under våren vilket hindrar kontinuitet vecka för vecka.

Studenterna efterfrågar tydligare beskrivningar av examinationerna och ett mer konkret innehåll. Flera påpekar att litteraturen var relevant och att de önskar mer diskussion kring den, samt en starkare koppling mellan litteratur och uppgifter.

Citat från en student "Kursen bestod till största del av teori när praktik egentligen hade varit det mest lönsamma. Att leda lärande sker i praktiken och då borde även utbildningen vara genomsyrad av praktiska övningar. Kan man lägga kursen i samband med praktiken?"

Samverkansdagarna var uppskattat av flertalet studenter. Studenterna var positiva till struktur på Canvas, respons och administration. Några uttryckte att "några examinatore visade på stort oengagemang och var inte alls insatta och medvetna om examinationerna vilket gjorde det väldigt otydligt och flummig för oss studenter!"

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer att fortsätta arbetet med att förändra uppgiftsbeskrivningarna så att innehållet blir tydligare för studenterna. Arbetet fortsätter med utveckling och anpassning utifrån den nya kursplanen som började gälla vårterminen-2018. Ett förbättringsområde är att arbeta mer med seminarier kopplade till litteraturen.

Att jobba vidare med: Tydlighet, praktisknära uppgifter, bemötande, litteratur kopplad till föreläsningar och inlämningsuppgifter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.