



Kursanalys

HT2025_LFGG06_47905_Matematik - grundlärare i fritidshem

Antal förstagsregistrerade studenter: 23

Antal svar: 9

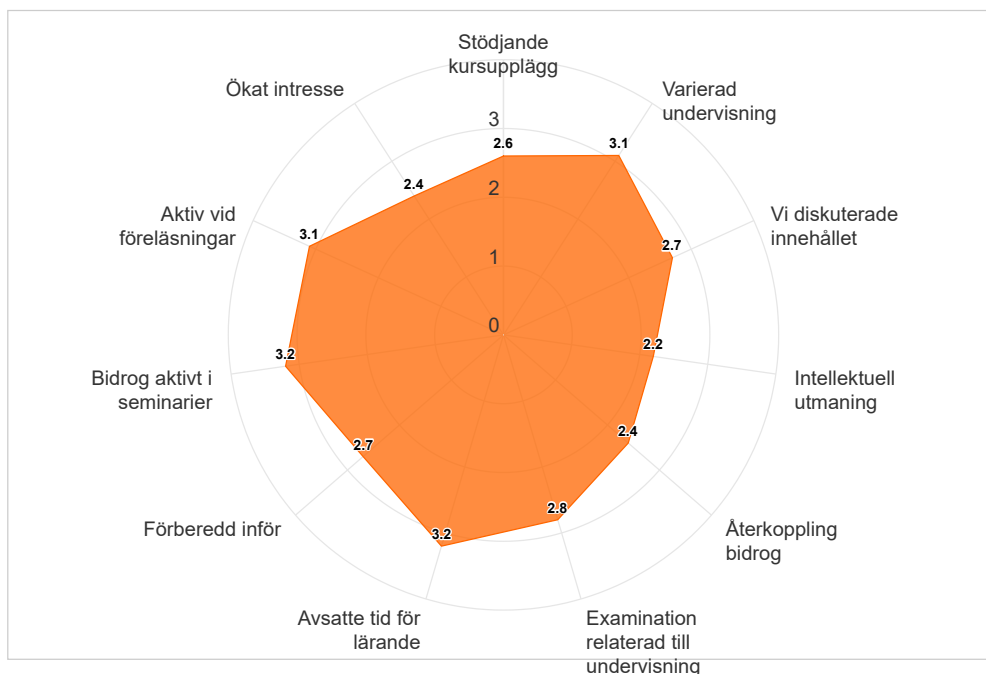
Svarsfrekvens: 39,13 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-10-03 - 2025-10-18

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LFGG06 Matematik - grundlärare i fritidshem, slutdatum: 2025-10-05





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

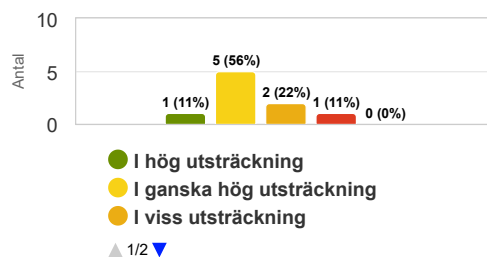
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	3,1
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	2,2
Återkoppling bidrog	2,4
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,4

Resultat av lärande

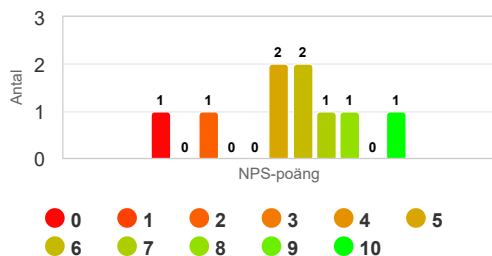
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -55,56

Ambassadörer (Promoters) = 1 (11,1%)

Passiva (Passives) = 2 (22,2%)

Kritiker (Detractors) = 6 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursutvärderingen för HT2025 visar att studenternas upplevelser av kursen varierar, men värt att notera att endast 9 av 23 studenter har svarat på enkäten. Resultatet bör därför tolkas med viss försiktighet.

Flera studenter lyfter fram föreläsningar, räknestugor och konkreta undervisningssituationer som särskilt givande. Lärarnas pedagogiska förmåga framhålls också som en viktig faktor för lärandet. Några studenter anser att examinationerna var koncentrerade mot slutet av kursen, samt att vissa av de praktiska inslagen i undervisningen upplevdes som otydliga i relation till kursens mål.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare är att delta aktivt i räknestugor och föreläsningar – detta återkommer i flera svar.

Inför kommande kursomgång kommer vi att:

- Läsa över kursens upplägg för att eventuellt kunna sprida ut examinationerna jämnare över kursens gång,
- Läsa över och förtydliga syftet med vissa praktiska undervisningsmoment och deras koppling till kursens mål,
- Läsa lyfta vikten av studentens egna förberedelser och engagemang,