



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPASU2	Kursnamn Att kartlägga lärmiljöer i ett inkluderande perspektiv		Poäng 15 hp
Termin Vt 14	Antal registrerade 30	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 22519			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) Kursens upplägg innebär 3 tillfällen med närträffar om 2 dagar, som inträffar i början, i mitten och i slutet av kursen. Schemalagd tid för studenterna på närträffarna uppgår till ca 32 h.			
Tiden mellan närträffarna ger studenternas grupplärare (s.k. mentorer) kommenterar på studenternas textproduktioner och litteratordiskussioner på It's learning. Dessa kommentarer, som ges både individuellt och på gruppnivå, från grupplärarna betraktas som undervisning i kursen och det ges kontinuerligt under kursens gång.			
Andel undervisning som utförts av disputerad 11 h			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) 2 h Institutionen för sociala och psykologiska studier; 6 h Gymnasiesärskolan, Sundstagymnasiet			
Kursansvarig Susanne Hansson		Examinator Hector Perez Prieto	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 18 juni 2014	Antal svarande 10	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Susanne Hansson
Kursens styrkor enligt studenterna Relevant innehåll för det kommande yrket som speciallärare, god måluppfyllelse, relevant litteratur för det mesta			
Kursens svagheter enligt studenterna Tungt med många examinationer i slutet av kursen			
Analys av kursvärderingens resultat Viss omstrukturering behöver göras vad gäller hur examinationerna fördelas över kursens förlopp.			
Planerade åtgärder Jag insåg under kursens gång att det var "examinationstungt" i slutet av kursen och därför har en revidering av kursens struktur redan gjorts.			
Genomförda åtgärder			

Omstrukturering av kursens examinationer så att de fördelas mer jämnt över kursens gång.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Ja.