



## Kursanalys

### HT2024\_IDGL79\_44024\_Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3, för årskurs 7-9

Antal förstagångsregistrerade studenter: 3

Antal svar: 0

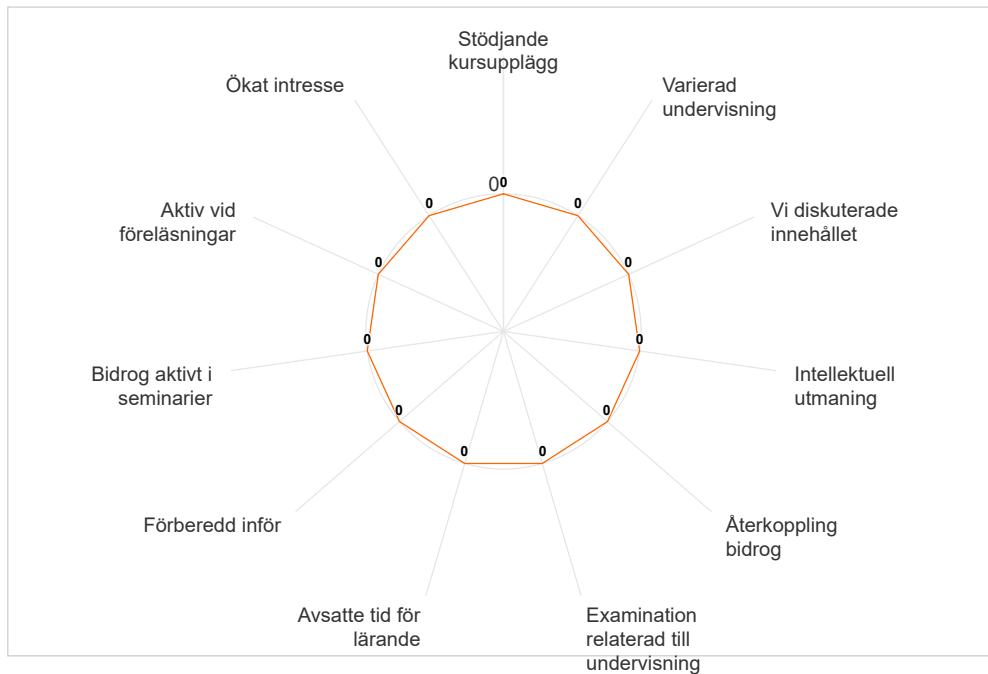
Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-12-14 - 2024-12-28

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**IDGL79 Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3, för årskurs 7-9, slutdatum: 2024-12-15**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

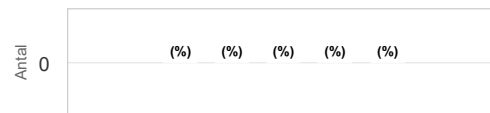
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellektuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

## Resultat av lärande

### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



- I hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I viss utsträckning

▲ 1/2 ▼

## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Denna kurs är uppdelad i tre delkurser om vardera 7,5 hp. Delkurs 2 är en VFU-kurs med en egen kursutvärdering. Denna kursanalys fokuserar därför på delkurs 1, som samläses med en annan kurs (gymnasieinriktningen), samt delkurs 3, som riktar sig specifikt till studenter som läser inriktningen 7-9. I år hade vi endast två studenter på delkurs 3.

Tyvärr har inga svar inkommit på kursutvärderingen, vilket är ett återkommande problem sedan flera år tillbaka. Vi fortsätter att arbeta aktivt med olika strategier för att öka svarsfrekvensen. Utvärderingen av kursen bygger därför i detta fall på muntlig feedback, observationer och egen reflektion. Delkurs 1 upplevs ha fungerat väl och bedöms som lärorik. Delkurs 3 anses också vara intressant och lärorik enligt studenterna, men det är utmanande att genomföra kursen på ett tillfredsställande sätt med endast två studenter, särskilt när det gäller de praktiska momenten. Bristen på variation och dynamik mellan studenterna påverkar även helhetsupplevelsen.