

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2018-07-14

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

Systems Integration, 7.5 ETCS cr. (ISGC15)

Course convener: Benneth Christiansson

Basic LADOK data

Course Code: ISGC15

Application Code: 30526

Semester: VT-18

Start Week: 201814

End Week: 201823

Pace of Study: 50%

Form of Study: Campus

Course Data

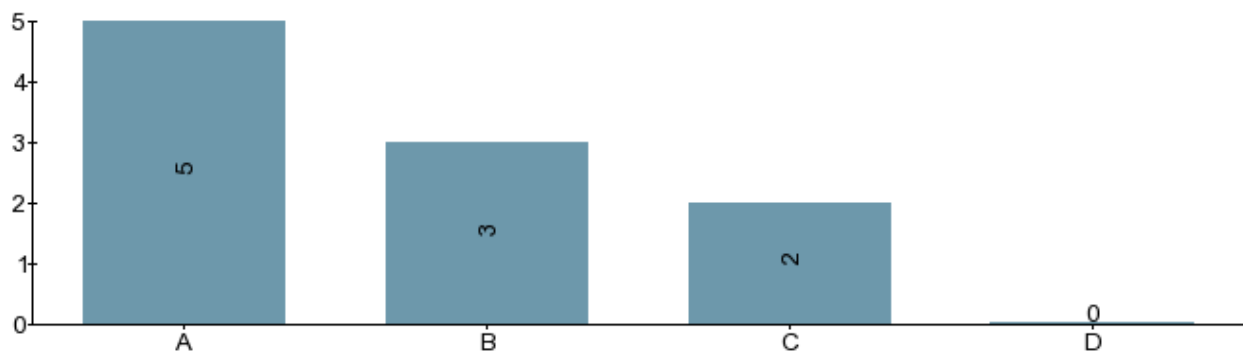
Number of questionnaires answered: 10

Number of first registrations^[1]: 44

Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

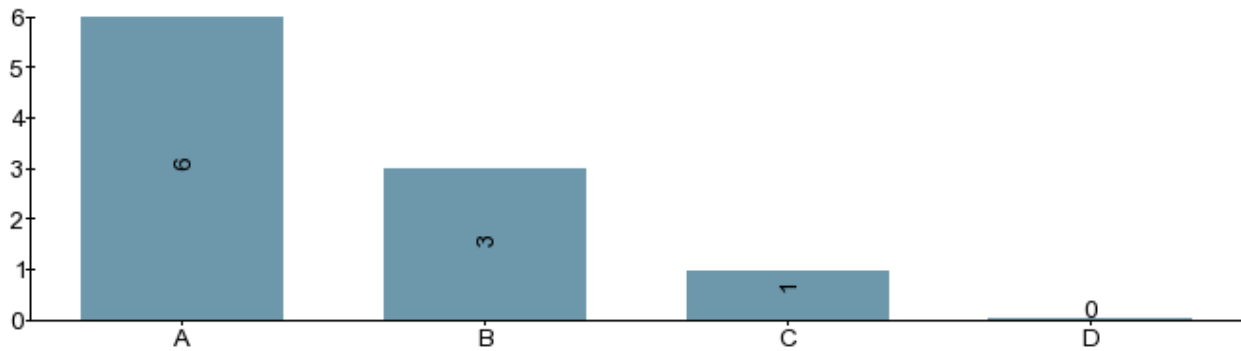
--

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



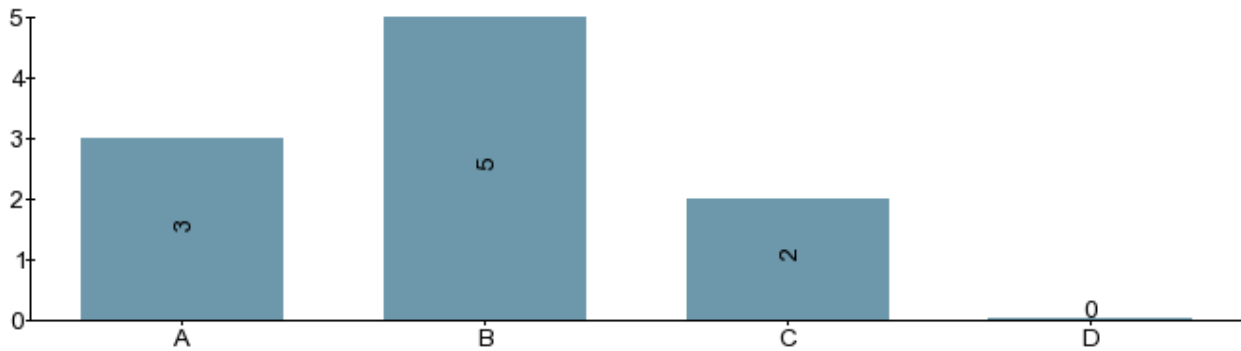
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



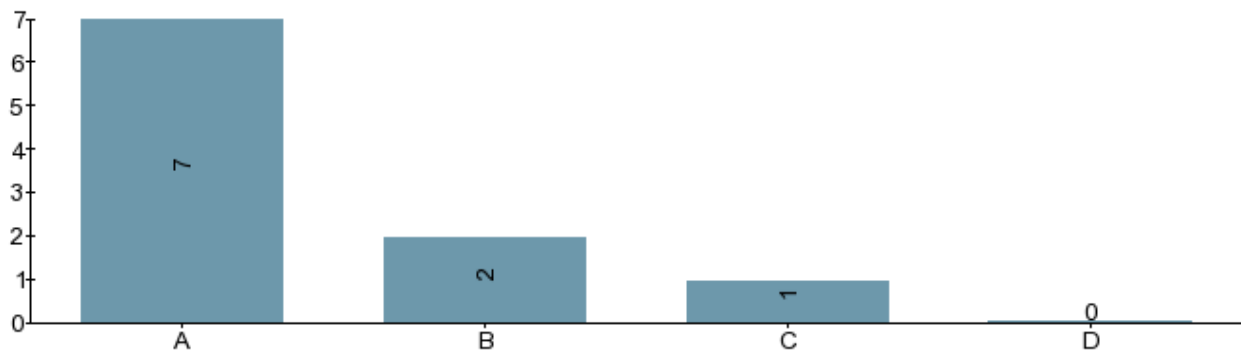
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.

Kursens genomförande var avsevärt bättre denna årskurs jämfört med föregående år. Att dela in kursen i två instanser med ~ 24 studenter i varje instans medför att lärare på ett mycket bättre sätt kan arbeta med studenterna direkt. Om det är fler än 28 antagna på denna kurs är en uppdelning i separata instanser en strategi som fungerar. Jag anser inte att några andra förändringar är nödvändiga. Direkta kommentarer från studenter:

- Could be more about how to integrate systems and learning important aspects about that area instead of a project
- Mycket bra kurs, väldigt bra lärare. Jag trodde att det skulle bli svårt att både skriva c-uppsats och tidsrapportera 20 timmar per vecka, men med lite planering gick det.
- Jag var rädd att den här kursen skulle kräva mycket mer av min tid, men det visade sig att det inte alls var så farligt som jag trott. Det pratas en del om den här kursen, där elever menar att det är en mycket krävande kurs. Jag håller inte med, det räcker att göra sitt bästa och lägga ner de timmar man bestämt under sprintplaneringen. Tack för en lärorik och rolig kurs!
- Kändes som en bra kurs. Väldigt nöjd med den. Lite tråkigt att ha den samtidigt som c-uppsatsen.
- Helt klart bästa kursen på hela min 3 år långa studietid. Den var precis som en kurs man vill gå där man fick mer känna på hur det är att arbeta senare, med olika roller och tillämpa kunskap vi lärt oss i andra kurser. Den var precis som jag förställde mig att Webbutvecklingsprojekt (30hp) skulle vara.
- Tråkigt att inte alla i gruppen lägger ner den tiden som krävs när det ändå är en fast gräns och ingen extra tid behöver läggas. De skyller mycket på kandidatuppsatsen men det var mycket ren lathet kändes det som. Med det i åtanke så kanske den bör läggas första halvan av terminen åtminstone för att undvika den sista pressen med kandidatuppsats så kanske de som uppskattar kursen kan få team som bidrar lite mer.

Suggestions for changes to the next course date.

Uppdatering och översyn av verktygsval för att hålla kursen i fas med IT branschen best practise.

-
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.