

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Naturvårdsbiologi, 15.0 hp (BIGC02)

Kursansvarig: Lovisa Lind Eirell

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGC02

Anmälningkod: 37236

Termin: VT-21

Startvecka: 202113

Slutvecka: 202122

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

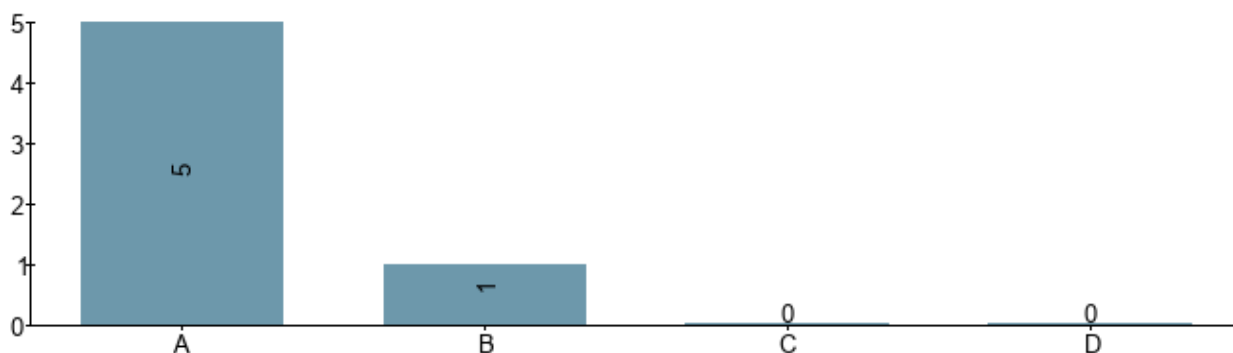
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Upplägget kring seminarierna kommer att diskuteras mellan berörda lärare för att utveckla seminarierna. Lärarnas olikheter i aktivitet vid seminarierna togs upp i en kommentar, vilket även kommer att diskuteras innan kursen för att skapa en bättre samsyn. En mer detaljerad presentation av Vortex kommer att genomföras. Tidsbristen som påpekas av vissa studenter kan åtgärdas med ett mer balanserat schema där uppgifterna sprids ut mer under kursen. Förändringar i upplägg och schema på grund av coronaviruset skedde och detta kommer förhoppningsvis att förändras till nästa kurstillfälle. En diskussion kommer att föras angående möjligheterna till exkursion på hemorten som ett erbjudande till distansstudenter då den uppskattades och vi både kan minska på resandet och öka kursens tillgänglighet för fler studenter. Möjligheterna att hålla en hemtentamen istället för salstentamen i framtiden kommer även det att undersökas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



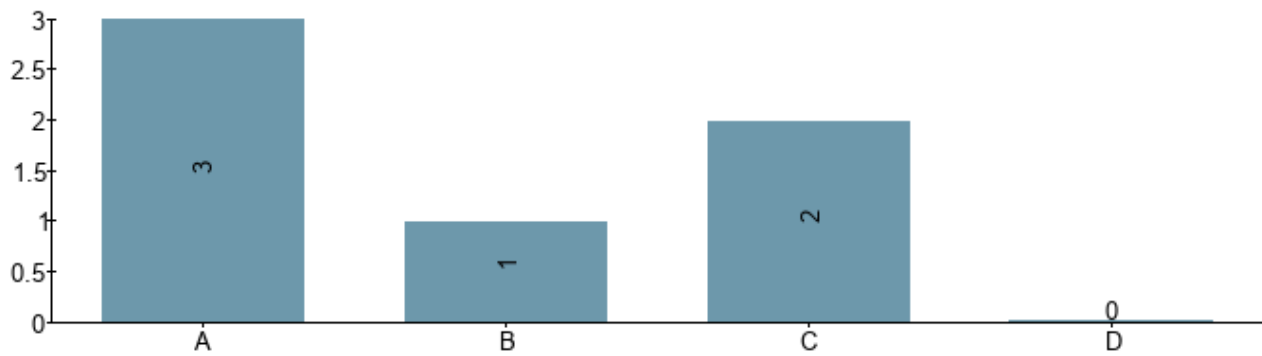
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

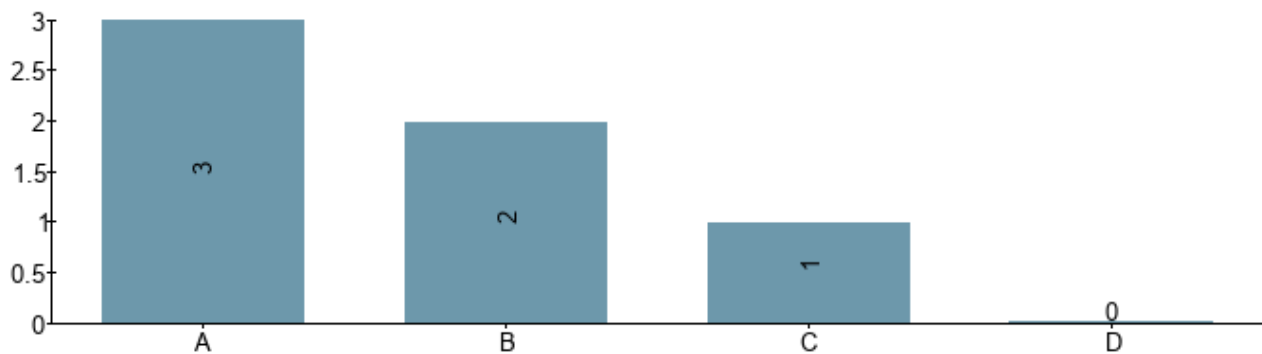
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



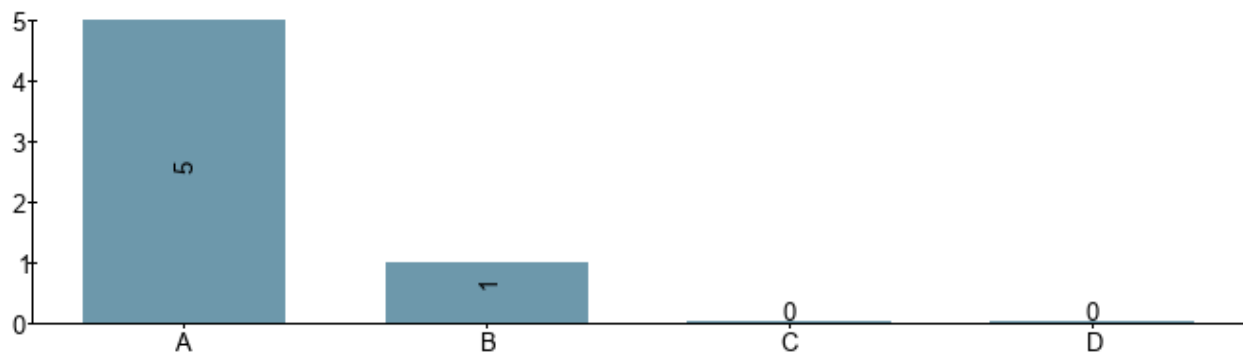
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Antal studenter som svarat på utvärderingen i ÖKA var (7 av 13 campusstudenter och 6 av 22 distansstudenter). Därtill svarade 17 av 35 på vår egen enkät i Survey and Report. Nästan alla studenter som svarade på utvärderingen i Survey and Report tyckte att kursen var bra (40%) eller mycket bra (50%). Distansstudenterna var överlag nöjda och upplevt att de nått upp till målen, tyckte tempot var bra, uppgifter lämplig och att canvassidan fungerat bra. Generellt sett har kursen fått bättre betyg av distansstudenter än av campusstudenter. Detta kan bero på avsaknaden av moment på plats som vanligtvis brukar finnas men på grund av covid inte erbjöds i år. Generellt sett upplevdes att det blev tidsbrist under kursens gång vilket troligen beror på ersättningsuppgiften som blir till följd av den uteblivna exkursionen. Seminariernas olikheter ses fortfarande som ett problem. Det rådde blandade åsikter kring hemtentamen och exkursionsuppgiften. Vilket kanske skildrar skillnaderna mellan campus och distansstudenters förväntningar på undervisning på plats. Boken ansågs vara för amerikaniserad men lättläst. Det största problemet var grupprojektet, flera studenterna ansåg att det fanns för lite tid och att det inte kunde tillämpa kunskaper som de fått ifrån seminarier och föreläsningar. Enligt Survey and Report tyckte 90% av canvassidan fungerade bra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer fortsätta jobba för en lösning kring seminarierna. Förhoppningsvis så har vi möjlighet att hålla exkursioner och tentamen på plats vid nästa kurstillfälle vilket kommer att öppna upp i schemat för studenterna. Vi kommer att försöka minska gruppuppgiftens storlek för att det ska hinnas med inom den utsatta tidsramen, dock fortsatt som gruppuppgift. Vi kommer försöka erbjuda en mixad exkursionsvecka om omständigheterna tillåter. Vi arbetar hela tiden men att förbättra canvassidan för att underlätta för studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.