

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Statistik, 15.0 hp (STGA01)

Kursansvarig: Anders Walfridsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: STGA01

Anmälningkod: 37443

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202212

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 12

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

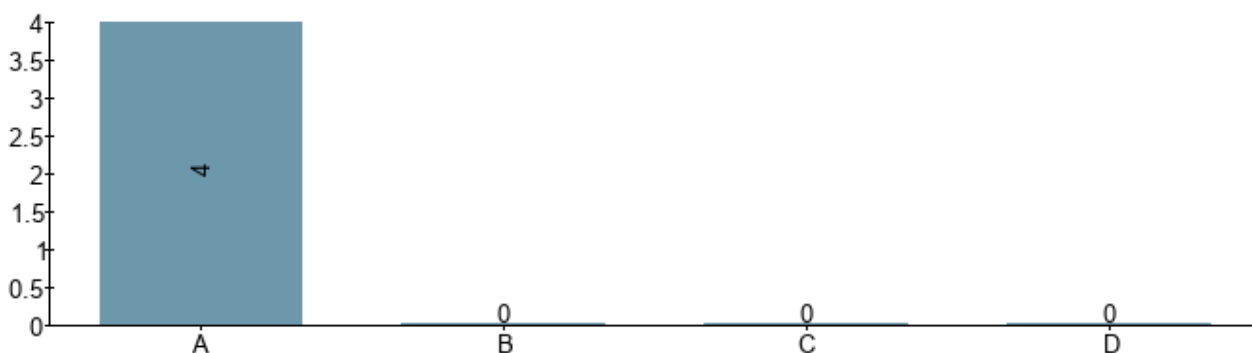
Fortsätt tänka på hur man kan hantera variationen bland studenterna beträffande förmågan att till sig

kursens innehåll.

Ett förslag från studenter från en tidigare kursomgång, som tål att upprepas:

"Ha en färdig lista över exempel, så tar det inte så mycket tid för studenterna att skriva ned själva exemplet".

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



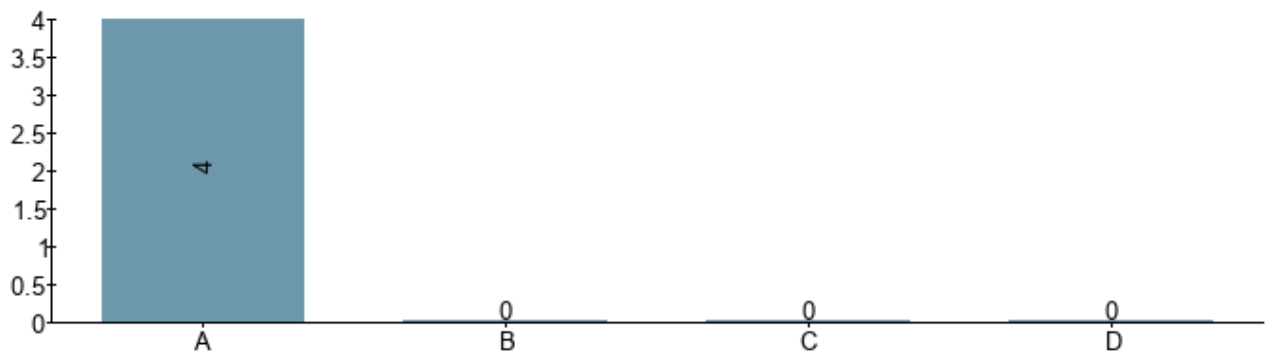
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

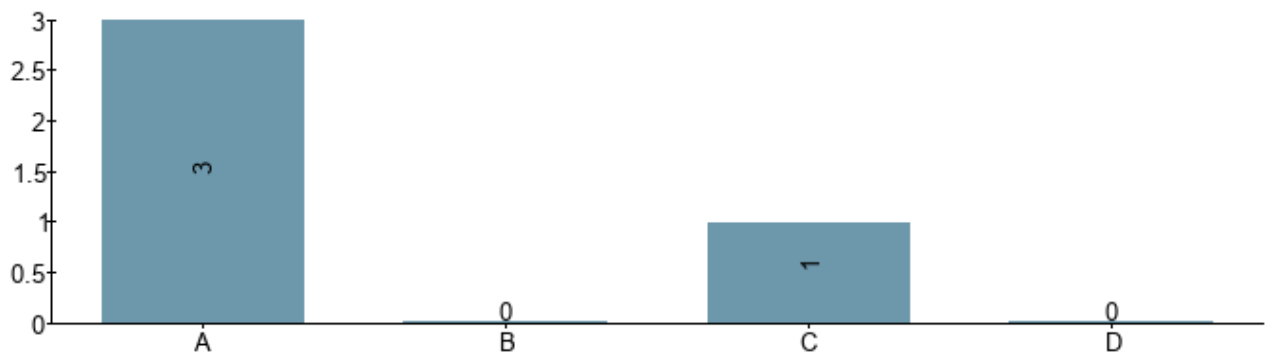
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



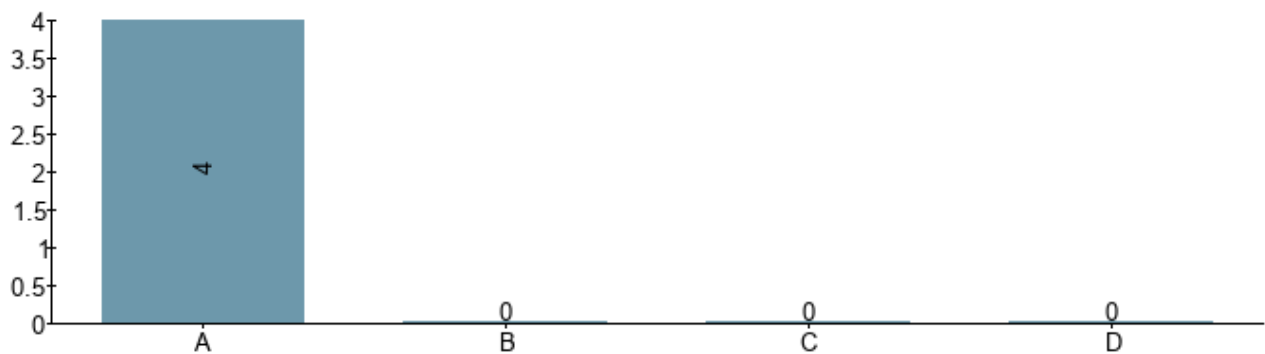
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Glädjande med så många svar, trots det lilla antal studenter som följde kursen. Studenterna var nöjda med kursen.

En kommentar till tidigare föreslagna förändring av kursen:

"Ha en färdig lista över exempel, så tar det inte så mycket tid för studenterna att skriva ned själva exemplet". Nu, när vi var så få på kursen, kunde jag ibland dela ut papper med texten till exempel.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Föreläsninganteckningarna som kom till under tiden pandemin pågick kan bearbetas.

(Eftersom jag lade ut allt jag skrev, har jag ju dokumenterat allt som jag skrev. Jag skrev på papper under en kamera, och lade ut kopior av dessa till studenterna. Tidigare har jag skrivit på tavlan och sådant blir ju inte dokumenterat på samma sätt.)

Funderar vidare på hur jag kan hantera variationen bland studenterna beträffande förmågan att till sig kursens innehåll

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.