

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Tamburmajor I, 7.5 hp (MIGBT1)*  
Kursansvarig: Annmari Wangin

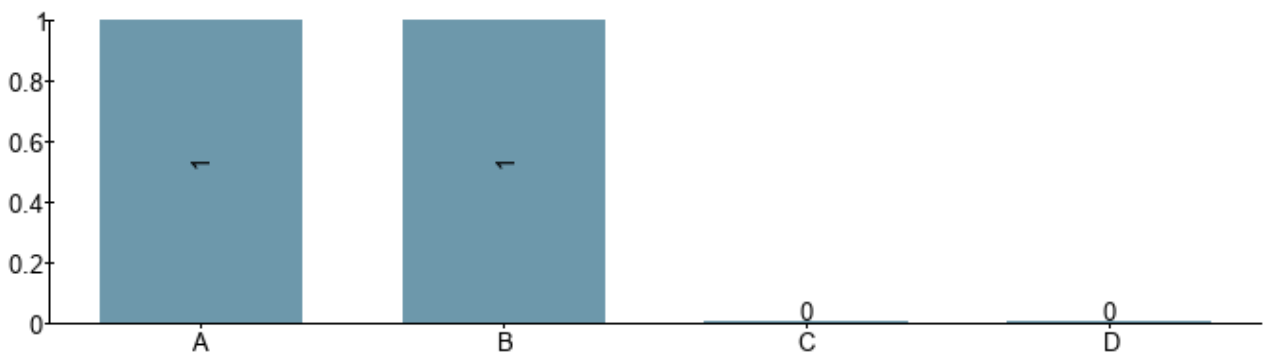
Grunddata från Ladok  
Kurskod: MIGBT1  
Anmälningsskod: 38029  
Termin: HT-21  
Startvecka: 202135  
Slutvecka: 202202  
Studietakt: 25%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 7

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det var första gången denna kurs gavs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



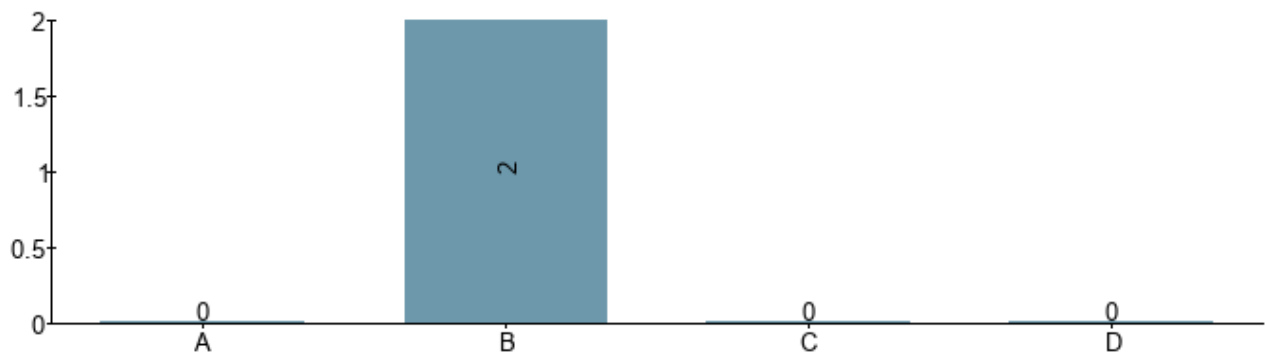
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

2 studenter av 7 har svarat på enkäten vilket innebär en svarsfrekvens på 28%. Vid sista närträffen gjordes en kursutvärdering med sex studenter. Dessa svar finns med i denna analys.

Kursens upplägg med föreläsningar, övningar varierat mellan teori och praxis, handledning digitalt mellan närträffarna samt fördelningen av inlämningsuppgifter över terminen har från studenterna kommenterats som ett bra upplägg som vi ska behålla. Studenterna har önskemål om att kursen ska ligga över ett läsår istället för en termin för att bättre passa med praxis på fältet. Vid kursslut framkom förslag på en delvis annan balans i kursinnehållet.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Kursen kommer att ligga över ett läsår istället för en termin för att bättre passa med praxis på fältet. Innehållet kommer att ändras med en delvis annan balans i kursinnehållet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.