



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 150831			
Kurs Linjär algebra II		Hp 7,5	Kurskod MAGC07
Programkurs <input checked="" type="checkbox"/> ___	Termin i program	Kursdatum/läsperiod	
Fristående kurs <input checked="" type="checkbox"/> ___	4/6 (matematik)	1500330-150605/2	
Uppdragsutbildning ___	Sätt kryss!		
Antal registrerade på kurs 5	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 0/2 (1 ingav synpunkter via e-post)		
Hst 0.6	Hpr (efter 2 tentatillfällen), ingen har dock skrivit båda 0.5	Genomströmning (%) 83	Har kursens mål examinerats? ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

[Inga. Första gången kursen gavs.](#)

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Studenterna anser att kursens innehåll var bra och stämde överens med kursens mål. Dock saknade de ibland en röd tråd. Man saknade också tillämpningar på tensorprodukter.

Studenterna anser att boken var bra (men den innehöll många småfel), men att det övriga kursmaterialet (de kopierade stencilerna) spretade (hör ihop med den röda tråden).

Studenterna ansåg att undervisningen var bra, men att man kunde gått ännu fortare fram än man gjorde i början av kursen för att ha mer tid i slutet av densamma. Studenterna hade önskat att man hade fått en lista på

uppgifter (av de som fanns i bok och på stenciler) som man rekommenderas göra.
 Studenterna ansåg att projektuppgifterna var bra.
 Studenterna tyckte att tentamen speglade kursens innehåll och att innehållet och nivån var i stort sett som förväntat.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Efter två tentamenstillfällen är tre av fem studenter helt klara med kursen, en har projektet kvar och en missade tentamen med knapp marginal. Tre av studenterna följde undervisningen, medan två läste in kursen själva. Jag håller med om att det kan finnas en fördel med att rekommendera vissa uppgifter. De som skrev första tentamen (två studenter) hade också en nackdel i att de inte hade någon tidigare tentamen alls att se på innan. Kursen är ny och vissa detaljer kan förbättras, men som helhet känns kursen bra. Vi har inte hittat någon bok som täcker hela kursens innehåll och eftersom det hämtats från olika håll kan det kännas spretigt, även om det finns klara beröringspunkter. Personligen anser jag dock inte att detta bara är en nackdel, då det oftast, utanför kurserna, ser ut som så att man måste hämta material från olika källor och att det i denna kurs då blir en viss träning på detta.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Att ge rekommenderade övningsuppgifter samt försöka knyta samman boken och övrigt material lite mer.

Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande Niclas Bernhoff
Student har deltagit, students/lärares underskrift	Namnförtydligande Viktor Södergren
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande Niclas Bernhoff