

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II, 15.0 hp (LPGG17)
Kursansvarig: Kristina Wikberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG17

Anmälningkod: 35667

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202112

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

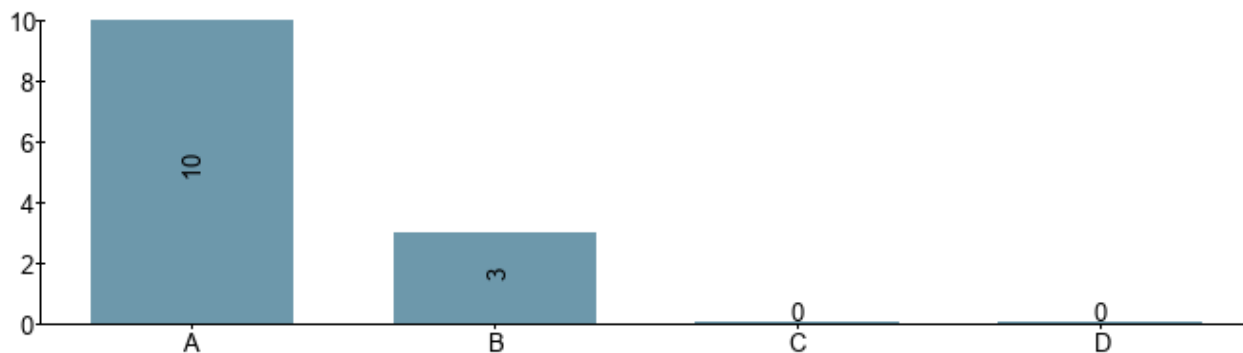
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 49

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

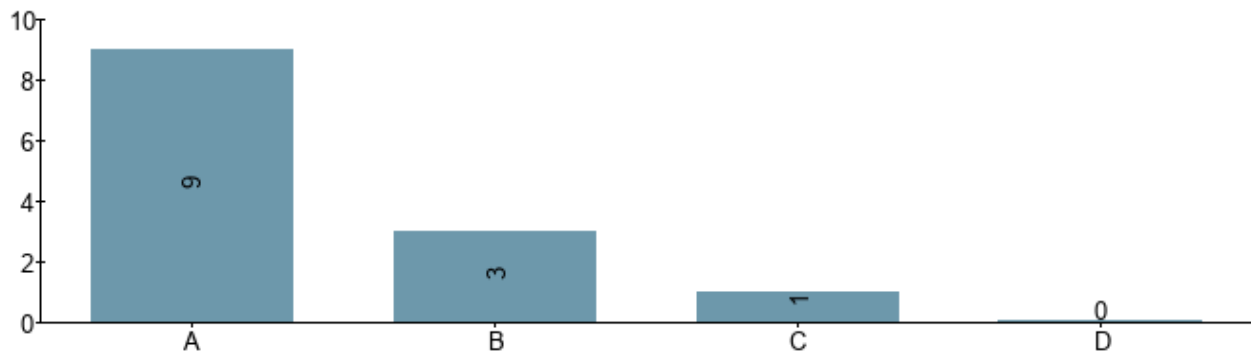
Lärarna i kursen tillsammans med VFU-mentorlaget behöver återigen se över examinationerna i kursen. Kursvärderingen visar att studenterna upplever hög arbetsbelastning under VFU-perioden och även detta behöver ses över, både gällande examinationer och information till LLU ang. studenternas arbetstid under VFU:n.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



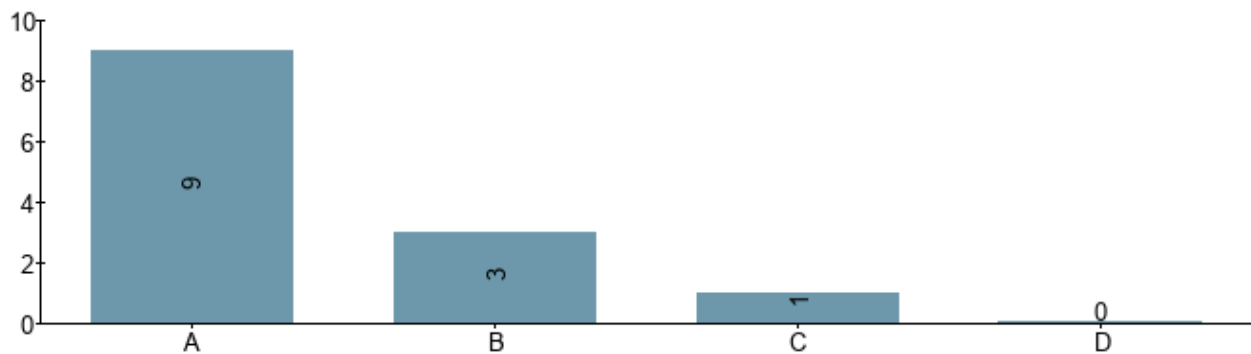
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



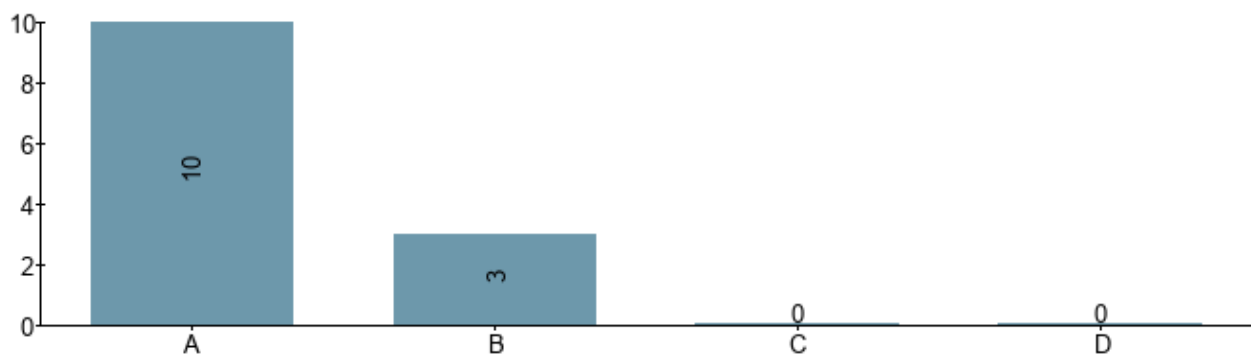
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Tyvär har väldigt få studenter genomfört kursvärderingen (13 av 49). Övervägande del av de studenter som svarat tycks vara nöjda med kursens upplägg och att den gett gott stöd för att uppnå lärandemålen. De är också mycket nöjda med bemötandet från universitetets lärare. Kursens examinationer har till övervägande del gett studenterna möjlighet att redovisa det som uttrycks i lärandemålen, och särskilt nöjda är studenterna med kursens muntliga seminarier. Till denna kursomgång har examinationsuppgifterna i delkurserna återigen omarbetats, men det finns fortsatt utvecklingsbehov. Övervägande del av studenterna har lagt ner över 40 timmar i veckan på studier och det tillsammans med vissa kommentarer i fritext tyder på att arbetsbelastningen varit hög, särskilt under delkurs 2 VFU. Trots att VFU-mentorslaget arbetat med att förtydliga information och utveckla examinationer inför årets VFU-kurs finns fortsatta utvecklingsbehov.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Lärlaget tillsammans med VFU-mentorslaget behöver återigen se över upplägg och innehåll i kursens examinationer. Vi behöver förtydliga ytterligare hur studenternas arbetstid på VFU:n ska fördelas, så arbetsbelastningen minskar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.