



Kursanalys

HT2023_S2GB30_42008_Litteracitet i ett andraspråksperspektiv

Antal förstagångsregistrerade studenter: 6

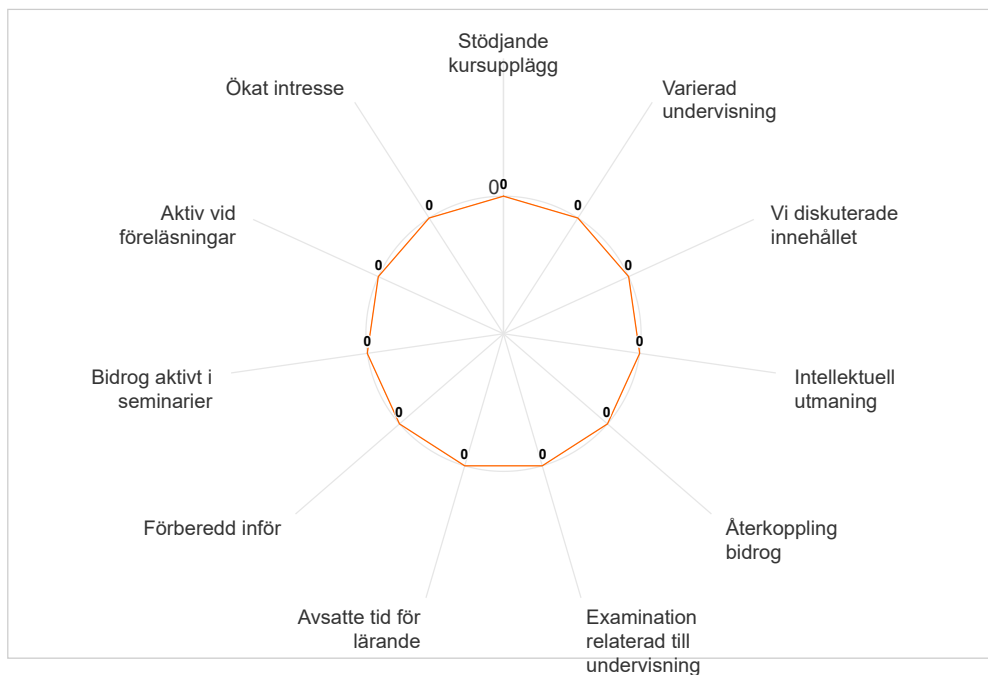
Antal svar: 0

Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

S2GB30 Litteracitet i ett andraspråksperspektiv, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

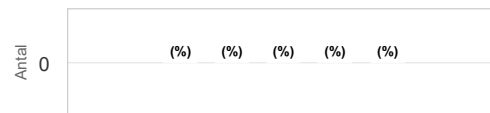
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellektuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

Resultat av lärande

Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



- I hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I viss utsträckning

▲ 1/2 ▼

Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Inga studenter har besvarat kursutvärderingen vilket gör den svår att kommentera.

Lärarnas upplevelse är dock att studenterna varit nöjda och att kursen i stort har fungerat fungerat, men att det låga studentdeltagandet samt studieformen (100% distans) begränsar möjligheterna att variera undervisning, diskutera innehållet, genomföra gruppmoment o s v. Den förändring som gjordes av fjärrträffens examinerande redovisning inför den här kursomgången föll dock väl ut och kan behållas. Att kursen delvis examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift kan ses som problematiskt mot bakgrund av den snabba utvecklingen av AI och LLM. På kort sikt ses uppgiftsinstruktionerna över, men på längre sikt behöver själva examinationsformen sannolikt ändras. Det kan även ses som problematiskt att en gruppuppgift är inskriven i kursplanen när studentdeltagandet är så lågt. En annan examinationsform bör övervägas. För att öka studentdeltagandet i kursen som helhet görs nu en översyn över med vilken studietakt, studieform och frekvens kursen ska ges framledes.