

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-03-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Sales management , 7.5 hp (IEGC01)
Kursansvarig: Claes Högström

Grunddata från Ladok

Kurskod: IEGC01

Anmälningsskod: 40720

Termin: HT-22

Startvecka: 202245

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

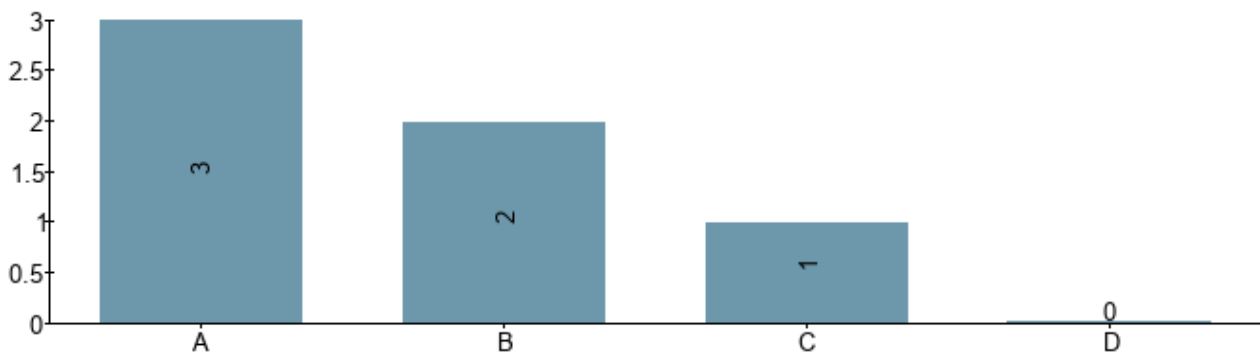
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 44

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



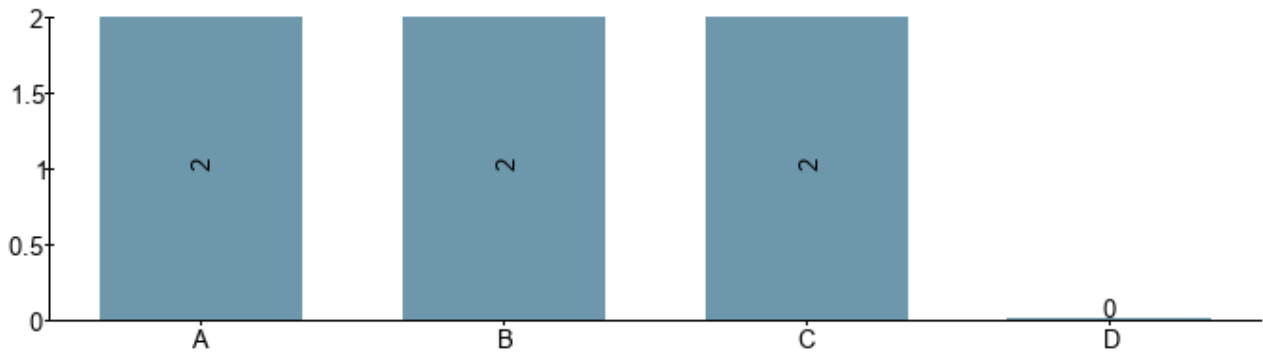
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

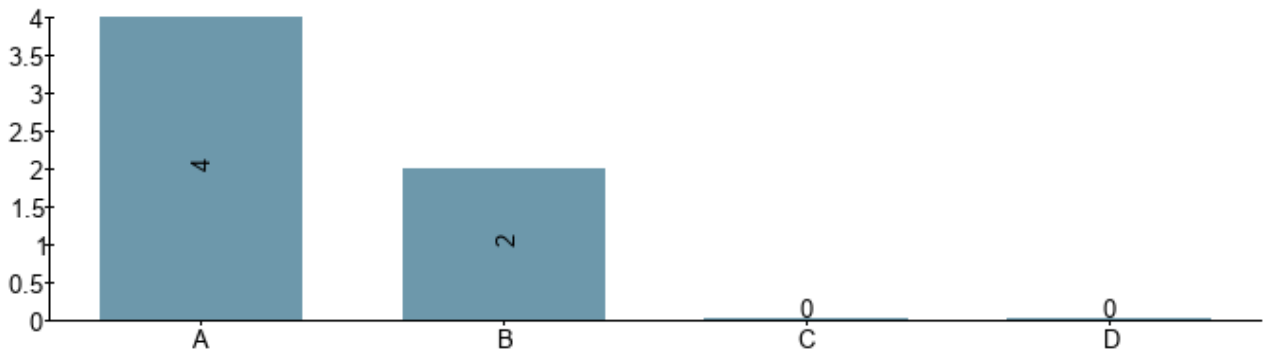
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



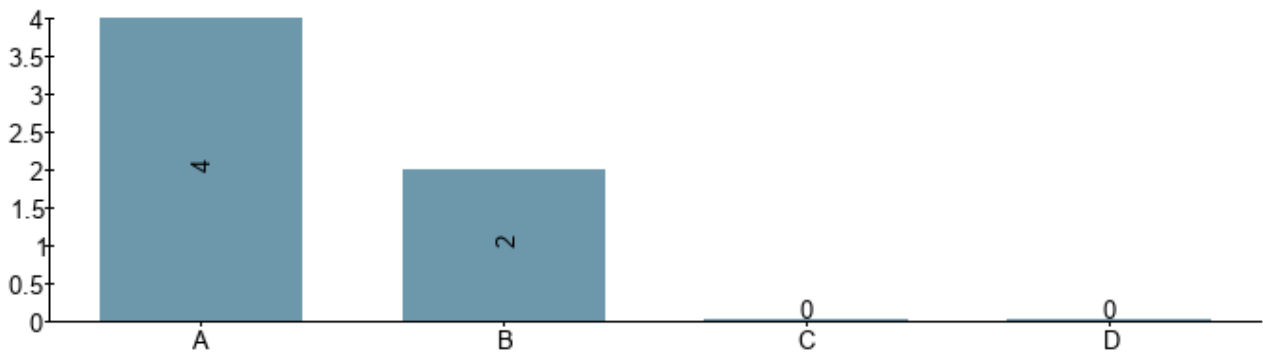
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna har en utmaning med att hantera det mer akademiska format som är i kursen eftersom det är "nytt" för de flesta av studenterna när de når denna fasen i sina studier.

Innehållsmässigt tycks kursen ligga i fas men vi behöver se över hur vi kan stötta studenternas inlärande utifrån det som framkommit i de återkopplingar i föreläsningssalar samt via kursutvärderingen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Individuell uppgift öppnas upp tidigare.

Öka andelen diskussionsseminarium i "korsgrupper" med pitch av egen grupps artikel med in situ inlämningar i Canvas med "insikter" från korsgrupper.

Minska andelen presentationer, dock ska presentationer ingå.

Se över litteraturen och hur den fördelas till grupper/studenter.

Se över hur vi kan styrka de sätt som vi stöttar förståelsen för hur inläsning och förståelse av artiklar och akademiskt skrivande går till.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.